

	<p>общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p> <p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы от 20 до 24 %</p> <p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы менее 20%</p>	
<p>5 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов обществуно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы более 35 %</p> <p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %.</p>	<p>5</p>

	<p>лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>  общееобразовательные школы от 30% до 34 %</p>	
	<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>  общееобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	
	<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>  общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%,</p>	

	<p>гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i></p> <p>общеобразовательные школы менее 25%</p>	
<p>6</p> <p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>100 %</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	<p>5</p>
<p>7</p> <p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	<p>100 %</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	<p>4</p>
<p>8</p> <p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в</p>	<p>100 %</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	<p>5</p>

<p>Рестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Рестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</p>		
<p>9 Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)</p>	<p>100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %</p>	<p>3</p>
<p>10 Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)</p>	<p>по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %</p>	<p>3 (58,3%)</p>
<p>11 Анализ результатов опроса обучающихся</p>	<p>предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>5</p>
<p>12 Анализ результатов опроса педагогов</p>	<p>от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания</p>	<p>5</p>

		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



*[Handwritten signature]*

*ДТЭ, ДММ.о. Сакмурта, ДДМ.о. Айтбайраманов*  
**Лист оценивания**  
 (наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	83%	3
	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	42%	2
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100%	5
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	0%	2

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	55 %	5
Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	96 %	4
Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре	100 %	5

государственной регистрации правовых актов под № 13070), года № 216 (зарегистрирован государственной регистрацией правовых актов под № 20708)	нормативных от 22 мая 2020 в Реестре нормативных		
Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	85,2	3	
Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	58 %	3	
Анализ результатов опроса обучающихся	90 %	5	
Анализ результатов опроса педагогов	95 %		
Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	95		
	Уровень- хороший		52 балла

*Примечание.* Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

- 1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организации образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;
- 2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организации образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;
- 3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;
- 4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организации образования, реализующих образовательные программы последующего образования.

Руководитель организации образования



(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Приложение 2  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы  
начального, основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководители не реже одного раза в три года)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	<p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>            общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи            более 45 %;            гимназий более 50 %;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i>            общеобразовательные школы более 30 %</p> <p><i>Для полнокомплектных организаций образования:</i>            общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %;            гимназий от 40 до 49 %;</p> <p><i>Для малокомплектных организаций образования:</i></p>	