



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Карпиков

**План работы «Центра педагогической поддержки»
В КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги детского сада, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях *одновременного* влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Актуальным становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам. Актуальность проблемы обусловлена *рядом противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Проанализировав в теории и испробовав на практике различные формы работы с родителями (законными представителями), а именно - анкетирование; посещение семей воспитанников; вечера знакомств; наглядная пропаганда; родительские собрания; беседы и консультации; конференции родителей; устные журналы; круглые столы; организация клубов; организация деловых игр, можно предложить один из вариантов решения проблемы
– создание ЦППР.

Новизна опыта заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках семейного клуба, а в системе работы, при которой семейный клуб становится современной моделью работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цель работы в рамках ЦППР: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ОО в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности ЦППР:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ОО.
3. Заседания сообщества проходят 1 раз в месяц.
4. Продолжительность заседания 1 – 2 часа.
5. Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ОО.

Направления работы ЦППР:

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!».

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность – сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ОО .
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

Работа ЦППР организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование ЦППР

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Организационное заседание, обсуждение плана работы на год	1. Заинтересовать родителей идеями совместной работы с работниками ОО в воспитании детей. 2. Познакомить с планом работы семейного клуба на год и обсудить с участниками заседания.	Администрация школы, кл.рук.
Октябрь	Музыкальная гостиная «Будем дружить» Игровая гостиная «Детям - безопасная дорога»	1. Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей 2. Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения 3. Повышение педагогической грамотности родителей	Кл.рук., Инструктор по физ. культуре.

		вопросах обучения детей ПДД.	
Ноябрь	Тематическая встреча «О чем мечтают ваши дети?» Спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню Матери	Укрепление детско-родительских отношений	Зам. по ВР, Педагог-психолог
Декабрь	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Бумажное чудо»	Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата	Кл.рук.
Январь	Консультация для родителей «Сбережем здоровье детей» Совместное мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя	Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.	Кл.рук, медицинский работник
Февраль	Спортивно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шахматы» Проведение выставки рисунков «День папы»	Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. Оценивание значимости роли отца в воспитании ребенка	Кл.рук., инструктор по физической культуре
Март	Круглый стол «Семейные традиции и современная семья»	2.Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи.	Кл.рук., Педагог-психолог

	Консультация для родителей «Широкая Масленица»	3.Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка.	
Апрель	Консультация «Космос и дети» Мастер-класс по изготовлению коллажа «Космос»	Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам	Кл.рук.
Май	Беседа о нравственности «Что такое хорошо?» Музыкальная гостиная «Семь я»	1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений. 2.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений.	Кл.рук.