

«Международный женский день - 8 Марта» - видео-поздравления.

«Наурыз»- видео-поздравления, конкурс рисунков, классные часы.

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК» - видео-представления.

«День защитника Отечества»- челлендж.

«День Победы» - музыкальное видео-поздравление, челлендж.

«День Семьи» - онлайн беседы, викторины.

«Последний звонок» - торжественная линейка для учащихся 9 класса, классные часы.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Работы школьного самоуправления «ЖасҰлан», «Жасқыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой.

В совет старшеклассников входят учащиеся 7-9 классов. Совет старшеклассников тесно сотрудничает с ЕДЮО «ЖасҰлан».

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же самоуправленцы школы принимают активное участие в районных мероприятиях, конкурсах за что поощрялись благодарственными письмами, сертификатами, дипломами. К примеру: Гейдт Алина, Тайлакпаева Сара, Тайлакпаева Алытнай, Баймагамбетова Томирис – 2 место в районном конкурсе видеороликов «Патриотизм», Сагандыков Елюбай Гран-при в конкурсе видеороликов «Лучший волонтер».

Кружковая работа

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 7 кружков, а также 4 спортивные секции.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития., были охвачены 100 % учащихся.

Рекомендации: Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

Каждый год составляется социальный паспорт класса, следовательно составляется паспорт школы, где при анализе социального паспорта прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный паспорт должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с сотрудниками РОВД, социальным педагогом и классными руководителями выезжали по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ПДН

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Состоящие учащиеся на учете в ПДН	0	0	0

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Состоящие учащиеся на ВШУ	0	0	0

Динамика 3 лет показывает, что учащихся на учете ПДН и ВШУ не наблюдалось.

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие табачные и спиртные изделия.

На протяжении 3 лет, налажена система работы с сотрудниками ПДН, и другими государственными структурами, которые оказывают помощь социально-незащищенным семьям.

Школьной командой безопасности совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были проведены интересные встречи, т.е. правовые лектории с участием родителей и учащихся.

Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые стол, беседы «Твой выбор».

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных,

В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений совместно с сотрудниками ПДН и другими государственными структурами не имеются дети, состоящие на различных видах учета, преступность.

В четвертой четверти стартовал месячник по военно-патриотическому воспитанию в рамках которой прошли воспитательные часы «Я помню! Я горжусь!». «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «С чего начинается Родина?».

Приняли участие в областном конкурсе видеороликов «Туған жер» и награждены грамотой за занятое 2 место, так же подарками. Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы.

С начало учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятия. Для роста уровня знания по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных

приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за контактными в классах. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение школьной медсестры. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с назначением оздоровительных мероприятий.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод:

Проданная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. В каждом классе присутствуют от 50 до 60 % родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.
- развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшего сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.

-привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

-повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Задачи на следующий 2021-2022 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию дебатного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Анализ педагога-психолога

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический отчет

Общее количество учащихся с 1 по 9 классы: 35 ученика, из них девочек – 15, мальчиков – 20

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Консультативное направление

За прошедший период было проведено всего:

27 - консультаций (первичных и повторных) для учащихся:

17 – для педагогов школы,

25 - консультации для родителей учащихся.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации по вопросам воспитания и устранения нарушений;

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика первоклассников в период адаптации (тест Керна-Йерасека, беседа о школе, «Запоминание 10 слов», «Несуществующее животное», «Социограмма»)

учащиеся 1 класса – 7 учащихся

Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера) учащиеся 6-9 классов -17 учащихся.

Диагностика темперамента 4-9 классы, количество – 19 учащихся;

Диагностика уровня тревожности 6-9 классы, количество – 17 учащихся;

Социометрия 6-9 классы количество – 17 учащихся, для 1-4 классов по методике «Лесенка»

Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии» учащиеся 6-9 классов, количество – 17 учащихся.

Опросник по превенции суицида среди несовершеннолетних 8-9 классы, количество – 7 учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 9 групповых коррекционно-развивающих занятий, бесед, классных часов.

Основной контингент – учащиеся 1-9 классов.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

коррекция эмоционального состояния

работа со стрессовыми состояниями
работа с агрессией
развитие коммуникативных навыков

Просветительская деятельность.

Количество проведенных мероприятий с учащимися и родителями -15 мероприятий

«Как вести себя в нестандартных жизненных ситуациях» классные часы,

«Повлияй на свое настроение» психологическое занятие для 8-9 классов.

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 классов

«Сделай свой шаг к безопасности» для 1-4 классов

«Вирус сквернословия» для учащихся 7-9 классов.

«Я в мире профессий» занятие с элементами тренинга для учащихся 8-9 классов.

Проведены родительские собрания во всех классах, по акции «День благодарности».

Родительский лекторий «Права и обязанности родителей и детей»

Даны рекомендации родителям, о соблюдении режима дня и личной безопасности.

Тренинг на тему: «Жизнь бесценный дар» для 8-9 классов.

«Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!» внеклассное мероприятие 6-9 классы;

«Профилактика стресса» 5-9 классы;

«Половое созревание в подростковом возрасте» девочки 7-9 классы,

ответственные психолог и медсестра школы ;

«Что нужно знать подростку о суициде» 5--9 классы, ответственные психолог

Куспанова Ж.С и медсестра школы Жусупова Р.К.

«Урок вежливости – путь к доброте и пониманию» лекция с учащимися 1-4 классов.

Классный час на тему: «Как прекрасен этот мир!» 7-9 классы.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 8 выступлений для родителей учащихся 1-9 классов (родительские собрания). на платформе ZOOM

Темы проведенных выступлений:

«Профилактика суицида в подростковом возрасте» ответственные соц.педагог психолог, на платформе ZOOM

Доклад «Жестокое обращение в семье, защита от насилия» , на платформе ZOOM

Доклад «Психологические особенности старших подростков». на платформе ZOOM

Доклад на тему: «Правовая ответственность родителей» родительское собрание «Половое воспитание в семье. Половое созревание девочки и профилактика его нарушений» на платформе ZOOM

В рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»

проведены запланированные мероприятия с родителями 8-9 классов на платформе ZOOM

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей.

Всего: 6

Темы выступлений :

3 лекции для вахтеров по программе превенция суицида среди несовершеннолетних.

на тему: «Масштабы проблемы и факторы риска суицида»

Доклад: «Психолого-педагогическая коррекция агрессивности у учащихся»;

Доклад «Возрастные особенности первоклассников в период адаптации».

Доклад «Выявление трудностей в обучении у учащихся»

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с агрессивными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений (брошюры, информации с соц. сетей).

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

В течении года мною посещены конференции и семинары, вебинары в целях самообразования:

Вывод: проведя анализ за истекший период можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также с родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Раздел II

1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ЯЗЫКАХ В РК»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение районной недели языков народов Казахстана	6-17 сентября	Хуатхан Е.
2	Районный конкурс среди учащихся 14 лет неоренной национальности «Мемлекеттік тіл-менің тілім»	Сентябрь	Хуатхан Е.
3	Декада, посвященная празднованию 180-летия Ы.Алтынсарина	Сентябрь	Карпиков А.Н. Педагогический коллектив
4	Единое внеклассное районное мероприятие «Ы.Алтынсарин мұрасы-мәңгілікке қызына» в рамках проведения декады Ы.Алтынсарина	Сентябрь	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
5	Районный творческий конкурс «Ақберген»	1 октябрь	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
6	Проведение районного конкурса по казахскому языку и литературе «Жарқын болашақ» среди учащихся 8-11 классов	Ноябрь	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
7	Районная олимпиада по казахскому языку и литературе Қ.Бітібаевой 9-11 классы	Февраль	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
8.	Районный конкурс на знание государственного языка среди воспитанников мини-центров «Балғын шак»	Март	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
9	Проведение районных Абаевских, Махамбетовских чтений	Март	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
10	Районный конкурс «Тіл дарыны» среди учащихся 8-11 классов	Апрель	Карпиков А.Н. Хуатхан Е.
11	Проведение «Дня славянской культуры и письменности»	Май	Карпиков А.Н. Дегтярева Л.В.

2. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	август	Завуч по УР Гейдт К.В.
2	Составления плана курсов повышения квалификации педагогических кадров на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь, январь	Завуч по УР Гейдт К.В.
3	Подготовка заявок в АО НЦПК «Өрлеу» по курсовой подготовке педагогических кадров	сентябрь, январь	Завуч по УР Гейдт К.В.
4	Утверждение состава аттестационной комиссии	август	Завуч по УР Гейдт К.В.
5	Прием заявлений педагогов на присвоение и подтверждение категорий.	сентябрь, декабрь	Завуч по УР Гейдт К.В.
6	Заседание аттестационной комиссии по рассмотрению заявлений.	сентябрь, декабрь	Завуч по УР Гейдт К.В.
7	Ознакомление аттестующихся педагогов с Правилами прохождения аттестации	октябрь, январь	Завуч по УР Гейдт К.В.
8	Оформление стенда «Внимание! Аттестация!»	октябрь	Завуч по УР Гейдт К.В.
9	Прохождение квалификационного тестирования	декабрь, май	Завуч по УР Гейдт К.В.
10	Составление планов презентации по обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей.	сентябрь, декабрь	Завуч по УР Гейдт К.В.
14	Проведение методического дня в рамках аттестации кадров. Презентация передового педагогического опыта учителей в форме мастер-классов, творческих лабораторий, открытых уроков	декабрь май	Завуч по УР Гейдт К.В.
15	Подготовка аттестационных характеристик, экспертных заключений.	декабрь май	Завуч по УР Гейдт К.В.
16	Заседание школьной аттестационной комиссии по утверждению квалификационных характеристик	декабрь май	Завуч по УР Гейдт К.В.
17	Утверждение экспертных заключений на заседании областного экспертного совета.	декабрь май	Завуч по УР Гейдт К.В.
18	Подведение итогов работы аттестационной комиссии. Оформление документации по присвоенным категориям	январь июнь	Завуч по УР Гейдт К.В.

3. СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО (полностью)	Должность	Что закончил, № диплома, год, специальность по диплому	Пед.с таж	Категория по какому предмету, год
1	Ашкенова Айгерим Талгатовна	Учитель начальных классов	2021г , №1582812 , Начальное образование, Средне-специальное, Высший многопрофильный колледж гражданской защиты,	1	б/к
2	Бектыбаева Галия Ашкенова	Учитель начальных классов	высшее, №0122618 Кокшетауский Университет от 2009 г. Спец-ть по диплому ПМНО	16	б\к
3	Гейдт Ксения Валериевна	Учитель химии и биологии	высшее, №0113690 ЖБ Кокшетауский Университет от 2008 г. Спец-ть бакалавр-психологии	11	б\к
4	Дегтярева Любовь Васильевна (пенсионер)	Учитель рус. языка и литературы	высшее, №0460666 Университет имени Гумилева, спец-ть учитель русского языка и литературы	27	б\к
5	ЕгизбайОраз ай	Учитель английского языка	Сред.спец., ТКБ№1518473«Колледж имени Д.А.Кунаева» г.Астана «Переводческое дело»	1	б/к
6	Жакишева Гульнар Байсаловна	учитель начальных классов	высшее, №0141608 Кокшетауский Университет от 2010 г. Спец-ть по диплому ПМНО	26	вторая, начальные классы, 2018
7	Зиганшина Карина Фаисовна	Учитель физической культуры	высшее, №1441294 Аркалыкский педагогический институт 2019 спец-ть по диплому учитель физ-ры	7	педагог-эксперт 2020 г.
8	Карпиков Адель Нургалиевич	Учитель истории	высшее, №0575890 Аркалыкский педагогический институт от 2005 спец-ть по диплому учитель истории экономики и право	17	педагог-эксперт 2020 г.
9	КуспановаЖулдысСагатовна	Учитель самопозн. и географии	высшее, №094788 Кокшетауский Университет от 2010 спец-ть по диплому	15	педагог-эксперт 2021 г.

			психолог, переквалификация "Учитель географии" №СО-100018 от 20.12.2019 г.		
11	ХуатханЕркежан	Учитель каз. языка и литературы	высшее, №0999555 Академия "Кокше" от 2016г. По спец-ти "Казахский язык и литературы"	3	б\к
12	ШубоваАйманкульКульбаевна	Воспитатель в мини-центра	высшее №0548120 Академия "Кокше" от 2013 спец-ть ПМНО	20	б\к
13	Экгардт Лариса Викторовна	Учитель математики и физики	высшее, №322934 Целиноградский институт имени С.Сейфулина от 1993 спец-ть по диплому учитель физики и информатики. высшее №1441303 Арклыкский педагогический институт от 2019 спец-ть учитель математики	27	педагог-эксперт 2020 г.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО учителя	Курсовая переподготовка		2021	2022	2023	2024
		Год	Предмет				
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Ашкенова Айгерим Талгатовна	-	Учитель начальных классов	*			
2	Бектыбаева Галия Ашкеновна	2016	Учитель начальных классов	*			
3	Гейдт Ксения Валериевна	2020	Учитель химии и биологии			*	
4	Дегтярева Любовь Васильевна	-	Учитель русского языка и литературы				
5	ЕгизбайОразай	-	Учитель английского языка	*			
6	Жакишева Гульнар Байсаловна	2018	учитель начальных классов	*			

7	Зиганшина Карина Фаисовна	2019	Учитель физической культуры	*				
8	Карпиков Адель Нургалиевич	2020	Учитель истории		*			
9	КуспановаЖулдысСагатовна	2021	Учитель самопознаиния и географии		*			
10	ХуатханЕркежан	2020	Учитель казахского языка и литературы			*		
11	ШубоваАйманкульК <ulьбаевна< td=""> <td>2021</td> <td>Воспитатель мини-центра</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>*</td> </ulьбаевна<>	2021	Воспитатель мини-центра					*
12	Экгардт Лариса Викторовна	2019	Учитель математики и физики		*			

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. мастерств о	Год	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Ашкенова Айгерим Талгатовна	Учитель начальных классов	б\к	-				*		
2	Бектыбаева Галия Ашкеновна	Учитель начальных классов	б\к	2016	*					
3	Гейдт Ксения Валериевна	Учитель химии и биологии	б\к	-	*					
4	Дегтярева Любовь Васильевна	Учитель рус. языка и литературы	б\к	-						
5	ЕгизбайОраза й	Учитель английского языка	б\к	-				*		
6	Жакишева Гульнар Байсаловна	учитель начальных классов	II категория	2018			*			
7	Зиганшина Карина Фаисовна	Учитель физической культуры	Педагог-эксперт	2020					*	
8	Карпиков	Учитель	Педагог-	2020					*	

	Адель Нургалиевич	истории	эксперт							
9	КуспановаЖулдысСагатовна	Учитель самопозн. и географии	Педагог-эксперт	2021						*
10	ХуатханЕркежан	Учитель каз. языка и литературы	б\к	-		*				
11	ШубоваАйманынКульбаевна	Воспитатель мини-центра	б\к	-		*				
12	Экгардт Лариса Викторовна	Учитель математики и физики	Педагог-эксперт	2020					*	

Раздел III

1. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

2. Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ
Август		
1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год	Директор	Отчет
2. Утверждение учебной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год	Директор	Тарификация
3. О комплектовании педагогическими кадрами	Директор	Тарификация
4. Обновление данных в системе «Күнделік»	зам директора по УВР	Информация
Сентябрь		
1. Состояние работы школьного режима	Администрация, психолог, соц. педагог	Отчет
2. Организация аттестации на квалификационную категорию	Зам директора по УВР	График
3. Итоги месячника по всеобучу.	Соц. педагог	Информация
4. ППС процесса адаптационного периода (1, 5 классы)	Психолог	Аналитическая справка
Ноябрь		
1. Анализ выполнения Закона о языках. Работа групп учителей по изучению казахского языка	Директор	Информация
2. Работа школьной столовой.	Соц. педагог	Информация

3.Работа по организации факультативов, кружков и секций.	Зам.дир. по ВР	Справка
Декабрь		
1.Посещение элективных курсов, кружков и спортивных секций.	Зам.дир. УР и ВР	Информация
2.Выполнение требований к ведению школьной документации: алфавитная книга, личные дела учителей и учащихся, книга приказов	Директор	Информация
3.ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Психолог, соц педагог	справка
Февраль		
Обновление МТБ школы, организация ремонтных работ и благоустройства школьного двора	Завхоз	Рекомендации
Организация воспитательной работы на весенних каникулах	Зам.дир. по ВР	
4. О результатах работы с АИС «Кунделик»	Зам.дир. по УР	Информация
Апрель		
1. Реализация Государственной Программы функционирования и развития языков РК в учебно-воспитательном процессе.	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
2. Разработка мероприятий и программ по организованному завершению учебного года	Директор	Информация
ППС учащихся с трудностями в обучении	Психолог, соц педагог	
Май		
1.О результатах учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
Работа в системе «Кунделік». Контроль соблюдения требований.	Директор	
Итоги месячника по всеобучу	Социальный педагог	
2.Охрана труда, оздоровление работающих и обучающихся, улучшение условий образовательного процесса.	Зам. Дир по ВР	График
4.Обновление МТБ школы, организация ремонтных работ и благоустройства школьного двор	Директор, зам. по АХЧ, ответственный за пришкольный участок	Составление графика

Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы и района. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня: 3 место в районном конкурсе исполнения песен, посвященных Новому году - Балысбекова Ляззат (кл.рук. Бектыбаева Г.А.), 3 место в районном конкурсе рисунков, посвященные г.Атбасар Привалов Глеб (кл.рук. Бектыбаева Г.А.), 3 место в районном конкурсе тик-ток Мустипаненко Артем (кл.рук. Жакишева Г.Б.).

Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:

активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 9 классах классными руководителями 1-9 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Выше названными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - прошли онлайн классные часы.

«Неделя спорта» - конкурсы рисунков, плакатов, челленджей.

«Декада языков народов РК» - видео-ролики, видео-поздравления.

«День Учителя» - челленджи от родителей, от детей, от педагогов.

«День пожилых людей» - видеопоздравления от детей.

«Праздник Осени» - выставки поделок.

«День борьбы со СПИД» - онлайн лекции.

«День Первого Президента РК» - конкурсы рисунков, классные часы, онлайн беседы.

«День Независимости» - конкурсы рисунков, челлендж, классные часы.

«Новогодние утренники», «Новогодний бал» - видео-поздравления, конкурсы видеороликов, конкурсы челленджа «Лучший Дед Мороз!», челлендж «Снежная фигурка», музыкальное видео-поздравление.

«День вывода войск из Афганистана» - онлайн лекция.

«День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности) - классные часы.