

Протокол №1
заседания методического совета
школы от 28.08.2021 года.

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня.

1. Утверждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год
2. Изучение инструктивно-методического письма за 2021-2022 уч.года
3. Согласование программ элективных курсов, факультативов.
4. Рассмотрение КТП в соответствии с приказом № 130 от 6 апреля 2020 года
5. Планирование творческой активности учителей МО на учебный год
6. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся
7. Рассмотрение на утверждение графики СОР и СОЧ
8. Определение учащихся для подготовки к научным-проектам, олимпиадам различного уровня.

По первому вопросу слушали председателя методического совета Гейдт К.В., которая представила проект плана работы МС на 2021-2022 учебный год.

Решили:

1. Утвердить план работы МС. Составить план МО взяв за основу план МС.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали завуча по УР Гейдт К.В., которая ознакомила присутствующих с Инструктивным письмом МОН РК «Об организации учебного процесса в организациях образования в 2021-2022 учебном году».

В инструктивно-методическом письме изложены особенности организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году.

- Решение:**
1. Учебный процесс в школе вести по ТУП, утвержденным приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 марта 2021 года № 125). В частности, это ТУП ОСО и ТУП с сокращением учебной нагрузки.
 2. В первом классе в 2021-2022 учебном году оценивание учебных достижений обучающихся не проводить. Во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивать от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлять в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.
 3. Обратную связь педагогами осуществлять через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.
 4. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносить на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.
 5. Краткосрочный план разрабатывается педагогом на каждый урок с учетом образовательных потребностей обучающихся и может быть представлен в электронном или бумажном формате.

6. В течение учебного года проводить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся на основании анализа СОР и СОЧ. Работа, проводимая по устранению пробелов в знаниях, подшивается в папку, которая находится у учителя, хранится только текущий учебный год. При организации работы по восполнению пробелов знаний руководствоваться Приложением к «Методическим рекомендациям по организации летней школы в 2020-2021 учебному году» (приказ МОН от 26 мая 2021 года №240).

По третьему вопросу выступил директор школы Карпиков А.Н. Он повторно озвучил требования к составлению рабочих программ, назвал разделы:

1. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего образования по ГОСО должна содержать:

1) Титульный лист;

2) Пояснительная записка: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) Титульный лист;

2) Пояснительная записка: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Решение:

1. Рабочие программы элективных курсов вести согласно вышеуказанного перечня.

2. Утвердить рабочие программы элективных курсов:

Математика в дошкольном классе «Математическая радуга» 1 час в неделю (пятница 11.20-11.50) Цель: развивать математические представления, расширить и обобщить знания учащихся по математике, формировать умения осмысленно применять знания на практике.

Обучение грамоте в дошкольном классе «Волшебная радуга» 1 час в неделю (среда 11.20-11.50) Цель: интеллектуальное развитие детей 5-6 лет обеспечение их готовности к усвоению знаний, умений и навыков.

Алгебра в 9 классе «Практикум по решению разноуровневых задач по математике» 2 часа в неделю (Понедельник 9-20-10.05, 11-15-12.00) Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков, подготовка к итоговой аттестации.

Русский язык в 9 классе «Учимся писать эссе» 1 час в неделю (вторник 11.15-12.00)- Цель: качественная подготовка к итоговой аттестации в форме эссе, научив их самостоятельно писать сочинения этого жанра.

Религиоведение в 9 классе «Атамекен» 1 час в неделю (понедельник 14.10-14.55) Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства.

География в 9 классе «География Казахстана» 2 часа в неделю (четверг 14.00-14.45, пятница 12.05-13.50) Цель: формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия.

Биология в 9 классе «Основные вопросы биологии» 2 часа в неделю (среда 14.10-15.45) Цель: Формирование, обобщение и расширение знаний учащихся по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Физическая Культура в 9 классе «Спортивные игры» 1 час в неделю (пятница 10.10-10.55) Цель: формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Русский язык в 8 классе «Дружим с грамматикой» 1 час в неделю (понедельник 14.10-14.55)- Цель: усилить работу по совершенствованию устной и письменной речи обучающихся.

Алгебра в 8 классе «Практикум по решению уравнений» 2 часа в неделю (вторник 8.30-9.15, среда 14.10-14.55) Цель: обобщение и систематизация , расширение и углубление знаний по теме.

География в 8 классе «Занимательная география 2 часа в неделю (понедельник 9.20.10.05,пятница 14.10-14.55) Цель: углубление знаний о физико-географических закономерностях явлениях природы.

Биология в 8 классе «Анатомия человека» 2 часа в неделю (вторник 14.10-15.45) Цель: расширить и углубить знания учащихся, в области анатомии и физиологии человека с целью формирования целостного представления о человеке как о биосоциальном виде; использовать полученные знания для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Физическая Культура в 8 классе «Спортивные игры» 1 час в неделю (четверг 12.05-13.50) Цель: повышение физической подготовки.

Алгебра в 7 классе «Практикум по алгебре» 2 часа в неделю (четверг 8.30-9.15,пятница 11.15-12.00) Цель: развитие математических способностей и логического мышления у учащихся ,расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу.

География в 7 классе «В мире географии» 2 часа в неделю (понедельник 11.15-12.00, четверг 14.10-14.55) Цель: воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира.

Биология в 7 класс «Животные» 2 часа в неделю (понедельник 9.20-10.05,10.10-10.55) Цель: Расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.

Физическая Культура в 7 классе «Спортивные игры» 1 час в неделю (четверг 12.05.-13.50) Цель: формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры

Физическая Культура в 5 классе «Спортивные игры» 1 час в неделю (пятница 8.30-
«Светскость и основы религиоведения» - 1 час в неделю в 9 кл. - Указ Президента РК от 10.02.2000г. №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии;

Все курсы вариативной части РУП утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 02.09.2021).

Преподавание часов ОБЖ интегрированы с физической культурой 5-9 класс (15 часов) и ПДД 5-8 класс (10 часов в год) интегрированы в воспитательный план классных руководителей и отводится время на классных часах.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО математического цикла Экгардт Л.В. ознакомив с Приказом №130 от 6 апреля 2020 года а именно по вопросу ведения КТП.

Решение:1. Каждому учителю предметнику вести КТП согласно приказа 130 от 6 апреля 2020 года. КТП должны включать в себя следующие пункты: №,

раздел/сквозная тема, тема урока, цель обучения, количество часов, сроки, примечание.

2. КТП учителю иметь в бумажном или электронном варианте.

По пятому вопросу выступила руководитель МО гуманитарного цикла Хуатхан Е с вопросом планирования творческой активности учителей предметников. В связи с внедрением программы СТЭМ создание в школе творческой группы учителей, которая будет работать по данному направлению.

Решение: 1. Создать творчески активную группу учителей.

Карпиков А.Н. учитель истории

Куспанова Ж.С.т учитель географии.

Хуатхан Е учитель казахского языка и литературы

2. Составить план работы на год творчески активной группы учителей. Срок до 1 октября.

По шестому вопросу заслушали руководителя МО начальных классов Жакишеву Г.Б. по вопросу устранения пробелов в знаниях учащихся. Согласно ИМП 2021-2022 года

«В начале 2021-2022 учебного года рекомендуется провести административный контрольный срез знаний обучающихся по всем основным предметам. По результатам контрольного среза необходимо разработать план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. И в течение учебного года проводить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, допущенных в период ограничительных мер.

Основными показателями пробелов в знаниях обучающихся являются:

- 1) наличие пробелов в знаниях по учебной программе предмета;*
- 2) наличие пробелов в умениях и навыках учебно-познавательной деятельности;*
- 3) недостаточный уровень развития личностных качеств, проявления самостоятельности, организованности, необходимых для успешного обучения;*
- 4) эмоциональный дискомфорт»*

Решение: 1. Учителям провести контрольный срез знаний по своему предмету для выявления пробелов в знаниях.

2. Составить план на год работы с учащимися имеющими пробелы в знаниях.

3. Каждому учителю вести папку сопровождение для данной работы. Хранить в течение текущего учебного года.

По седьмому вопросу выступила руководитель МС Гейдт К.В. ознакомив учителей с графиком проведения СОР и СОЧ.

Решение:

1. Проводить СОР и СОЧ строго по графику, утвержденному директором школы.

2. В случае изменения сроков по уважительным причинам, своевременно оповещать администрацию по УР.

По восьмому вопросу выступила руководитель МС Гейдт К.В. с темой определения учащихся для подготовки к НПК, олимпиадам различного уровня.

Решение: 1. Учителям составить план график (директором не утверждать), определить участие учащихся в НПК и олимпиадах по своему предмету. Срок: в течении года.

Руководитель МС:



К.Гейдт