

Протокол №3
заседания методического совета
школы от 20 .01.2021 года.

Присутствовали: 7 человек.

Повестка дня.

1. Анализ СОР и СОЧ. Модерация.
2. Педагогическая мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения и во внеурочное время. Современные педагогические технологии».
3. Мониторинг успеваемости учащихся.
4. Результаты деятельности педагогов за 1 полугодие.
5. Анализ результативности учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Обмен опытом учителей МО

По первому вопросу заслушали руководителей МО школьного цикла определив единые требования по ведению анализа СОР, СОЧ и ведению модерации опираясь на приказ 472 от 15 октября 2021 года.

Решение: 1. Учителям проводить анализ СОР и СОЧ сразу после выполнения работ учениками. Форма приказа 472 от 15 октября 2021 года.

2. Модерацию проводить в случае необходимости, то есть при возникновении спорных вопросов.

По второму вопросу учителя предметники «Активизация познавательной деятельности на уроках....»

Решение: 1. Принять к сведению.

2. Продолжить работу по повышению мотивации детей.

По третьему вопросу заслушали руководителя МС Гейдт К.В. по итогам мониторинга успеваемости учащихся. На конец четверти качество знаний составило 63,64%.

Хорошистов 15 со 2 по 9 класс, отличников 6 человек.

Решение: 1. Продолжить работу по выявлению пробелов в знаниях и своевременное устранение.

По четвертому вопросу выступили руководители МО школьного цикла по вопросам работы результата деятельности педагогов за 1 полугодие.

Решение: 1. Активно участвовать в конкурсах районного и областного уровня.

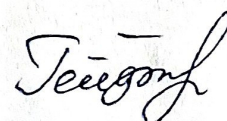
По пятому вопросу выступила руководитель МС Гейдт К.В. для подведения итогов участия детей в конкурсах по предметам.

Решение: 1. Активное пропагандирование участия в конкурсах по предметам.

По шестому вопросу выступила руководитель МС Гейдт К.В. по результатам проведения предметных декад.

Решение: 1. Продолжить работу в педагогической мастерской. Оформить методический бюллетень.

Руководитель МС:



К.Гейдт