

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p><b>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</b>  Мини-центра «Солнышко » и предшкольный класс при КГУ « ОСШ села Самарка ОО по Атбасарскому району УО Акмолинской области » БИН: № 760840000065  Юридический адрес: 020419, Атбасарский район село Самарка, ул. Мектеп, д.14  <b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, вебсайт).</b>  <b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)</b> Контактные данные юридического лица: Карпиков Адель Нургалиевич- директор школы. Телефон: 87164373332, 87712657414 Эл. почта: samarka.shkola@mail.ru  <b>Правоустанавливающие и учредительные документы.</b> Устав КГУ « ОСШ села Самарка ОО по Атбасарскому району УО Акмолинской области » утвержден 05 января 2021 года №А-1/3  <b>Разрешительные документы:</b></p>	<p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица .  <a href="https://drive.google.com/file/d/1g_2P95Nu85qLqme7z8rM2O2e22h063il/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g_2P95Nu85qLqme7z8rM2O2e22h063il/view?usp=sharing</a>  Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Устав организаций образования  <a href="https://drive.google.com/file/d/19xEgkv3t7NNf0Ai-PvP9Tg-BEi_MFsfj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19xEgkv3t7NNf0Ai-PvP9Tg-BEi_MFsfj/view?usp=sharing</a></p>	<p>Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсе Портал «Елицензирование»</p>

		<p>Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZIOLAA00021167 от 1 февраля 2021 года выдана Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя :№02-08/101 от 18.01.2021г. БИН: № 760840000065</p>	<p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения <a href="https://drive.google.com/file/d/1g_2P95Nu85qLqme7z8rM2O2e22h063il/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g_2P95Nu85qLqme7z8rM2O2e22h063il/view?usp=sharing</a> Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка (копия прилагается – ). <a href="https://drive.google.com/file/d/1O2atBWXdUOWs9ZHBk7P8D0VDTKCoQDG2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1O2atBWXdUOWs9ZHBk7P8D0VDTKCoQDG2/view?usp=sharing</a></p>	
--	--	--	--	--

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
2	АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: В мини центре " Солнышко" КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» работает воспитателем Шубова Айманкуль Кульбаевна - образование высшее №0548120 Академия "Кокше" от 2013 специальность ПМНО., сред спец КТ № 175047 ЦПУ «Дошкольное воспитание» 1988г. " Развитие цифровых компетенции педагогов”2021г «Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях.» 2022г, «Развитие профессиональной компетентности социального педагога в рамках обновлённого содержания образования»,2022г., " Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста"2024Г.</p> <p>Предшкольный класс ведет Жакишева Гульнар Байсаловна -учитель начальных классов, образование высшее, №0141608 Кокшетауский Университет от 2010 г. специальность по диплому ПМНО. Инклюзив-образование для</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числ, штатное расписание педагогов за оцениваемый период;  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PP0o1BcX6CL9CymUzL7RwFVNKhx0hs68?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1PP0o1BcX6CL9CymUzL7RwFVNKhx0hs68?usp=drive_link</a></p> <p>- Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1h8T0p_Qb1QEW1G32T4cZ09jTrKRAgiph?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1h8T0p_Qb1QEW1G32T4cZ09jTrKRAgiph?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/18Xi uGWuEfHOgRGM4Gpxu55pnWORsshGq?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/18Xi uGWuEfHOgRGM4Gpxu55pnWORsshGq?usp=drive_link</a></p>	Размещаются на официальном интернет ресурсе

		<p>всех. "Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях." IOD-LLO-667 ,06-13.12.20210483344 от 15.04.2022,200024 от 24.08.2021, «Развитие цифровых компетенций педагогов»,2021г  «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»,2022г,  «Профессиональное выгорание педагогов и пути его преодоление»,2021г., " Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и Литературное чтение" 2023г.</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование - сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года - сведения о повышении/</p>	<p>Размещаются на официальном интернет ресурсе EDU.KZ ДОШ</p>	
--	--	--	---	--

		подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет - сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года		
--	--	--	--	--

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
3	КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2023-2024 учебном году в мини-центре «Солнышко» обучается 7 воспитанников из них: разновозрастная группа – 7 воспитанников.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе обучалось 2 учащихся с русским языком</p>	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/11yibR0oQHsFQnMPgA5-7gSp-">https://drive.google.com/file/d/11yibR0oQHsFQnMPgA5-7gSp-</a></p>	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	<p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями</li><li>- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями</li><li>- сведения о наличии разных возрастных групп</li><li>- сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);</li><li>- сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.</li></ul> <p>Требования к сроку воспитания и обучения: - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/OWx1G9E/view?usp=drive_link">OWx1G9E/view?usp=drive link</a></p> <p>соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями-нет</p>	
--	--	---	--

		возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс		
--	--	--	--	--

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
4	УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>1.Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год в мини центре составлен на основании приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республика Казахстан» от 9 сентября 2022 года №384 и Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348.</p> <p>Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая,</p>	<p><b>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период:</b></p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) -нет</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период</p>	Размещаются на официальном интернет-ресурсах

		<p>двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. Преподавание ОУД ведется на основе утвержденного перспективного плана и циклограммы составленных в соответствии с учебными программами. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на</p>	<p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R7BrdUnOHEkAT1dHOLek3B4FUnovn8sp?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R7BrdUnOHEkAT1dHOLek3B4FUnovn8sp?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1haucgay5IjAWcwpb6qcLHJtC_MiS0l-?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1haucgay5IjAWcwpb6qcLHJtC_MiS0l-?usp=drive_link</a></p>	
--	--	---	---	--

	<p>детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности. Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год в предшкольном классе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного ППРК от 3 августа 2022 года №348, типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №55).</p> <p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</b></p> <p>Продолжительность учебного года в 0 классе составляет 35 учебные недели, в режиме</p>		
--	--	--	--

		<p>пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (со 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), дополнительные каникулы 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно). Усвоение содержания Типовой программы реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; исследовательской деятельности; образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) Не требуется.</p> <p>Разработанные и утвержденные</p>		
--	--	---	--	--

	<p>образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Не требуется.</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период Мини-центр</p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и</p>		
--	---	--	--

		<p>обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)</p> <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.</p>		
--	--	---	--	--

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
5	УЧЕБНОМАТЕРИАЛ НЫЕ АКТИВЫ	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b> Мини-центр «Солнышко», предшкольный класс при КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» расположен в типовом одноэтажном здании, год постройки – 1964 год, проектная мощность мини-центра -15 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В мини-центре имеется 1</p>	<p><b>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.</b></p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органами управления образования инвентаризационная опись)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1btuA9PMNqv33L1Me6JInyoPH624CUZDI?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1btuA9PMNqv33L1Me6JInyoPH624CUZDI?usp=drive link</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>

		<p>учебный кабинет . Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью В мини-центре имеется: Стулья и столы-6, ковры-3 шкафы-3, телевизор-1, пылесос-1, покрывало-15, ковер-2, полотенце-15, электронный конструктор «Светофор»-1, игровая посуда-1, игровой набор «Доктор»-2, конструктор игр-1, мозаика игр-2.</p> <p>В дошкольном классе имеется: Доска – 1 , книжный шкаф – 2, комплект парт – 4, гардеробный шкаф – 1, учительский стол – 1,</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</p>		
--	--	--	--	--

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
6	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	<b>Сведения о наличии учебно-методических комплексов:</b> в мини-центре имеется библиотека собранная силами родителей и воспитателей, в предшкольном классе учебники	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы  <a href="https://drive.google.com/file/d/1x3uqRSWh-1T0NPZJpmaUls10-t0CAxoq/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x3uqRSWh-1T0NPZJpmaUls10-t0CAxoq/view?usp=drive_link</a>	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
7	ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ	<b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b> Имеются листы наблюдения результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 лет), листы наблюдения результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 лет), индивидуальная карта развития ребенка мини-центр «Солнышко»,	<b>Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период.</b> Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период	

		<p>имеются листы наблюдения результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 5 лет), листы наблюдения результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 5 лет), индивидуальная карта развития ребенка дошкольный класс.</p> <p>- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</p> <p>- наличие и анализ результатов мониторинга (с тартный) развития воспитанников - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей</p>		
--	--	---	--	--

		согласно приложению к Типовой учебной программе.		
8	ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZQX0H7hzEatZeZ22GHEILjPku-l-1WIb?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ZQX0H7hzEatZeZ22GHEILjPku-l-1WIb?usp=drive_link</a>	Выгрузка с информационн ых систем
9	НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	Недостатки и замечания, пути их решения. Отсутствие в мини центре воспитателей с специальным образованием и с категориями. Один воспитатель обучается в университете им.А.Мырзахметова на факультете «Дошкольное обучение и воспитание», год окончания 2024.		

10 **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Повышение доли педагогов с соответствующим педагогическим образованием, с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт в течении пяти лет.  
 2. Приобретение спортивного инвентаря.  
 3. Оборудование дополнительно малыми архитектурными формами участки для детей.  
 4. Приобретение дополнительно материала и оборудования по технологиям В. Воскобовича, Дьенеша, Монтессори, ИКТ, здоровьесберегающей с 2024 по 2029годы.  
 \* Результаты итоговой оценки дошколы по измерителям к критериям оценки и содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: 40

Приложение 1  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии/оценивание	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (специальное) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышают/повторяют уровень квалификационной категории (в том числе руководители не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	
4	Соблюдение требований к оснащению и мебели организации образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 % менее 80 %	

7	Соответствие наименованиям возрастных групп (в рамках групп)	80 - 94 %	3	
		менее 80 %		
		100 %		
8	Анализ результатов опроса родителей	95 - 99 %	5	
		80 - 94 %		
		менее 80 %		
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		
от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания				
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		

Руководитель организации образования  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



		(средний).		
--	--	------------	--	--