

БЕКІТЕМІН:
Утверждаю
Директор КГУ
«Самарская основная
школа
отдела образования
Атбасарского района»
А.Н.Карпиков
«___»_____202 г

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісіні меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
учебно-воспитательной работе
К.В.Гейдт
«___»_____202 г.

Келешек жоспарының вариативтік бөлігі

Перспективный план по вариативной части

Тәрбиеші/Воспитатель: Шубова Аймкуль

Облыс, қала, аудан, аулы:

Область, город, район, село: Акмолинская область, Атбасарский район, село Самарка

Мектеп/Школа: Самарская основная школа

Мини-центр «Солнышко».

Утверждаю:
Директор КГУ «Самарская основная школа
отдела образования Атбасарского района»

Карпиков А.Н.

Примерное распределение

организованной учебной деятельности в средней группе (от 3 лет)

КГУ «Самарская основная школа отдела образования Атбасарского района»
на 2021-2022 учебный год

Дни недели.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательная область					
Здоровье 3	Физическая культура	Физическая культура			Физическая культура
Коммуникация 3		Развитие речи 1		Казахский язык- 1. Художественная литература-0,5	
Познание 2,5	Естествознание -1.		Основы математики Конструирование -0,5.		
Творчество 3	Музыкальная деятельность		Лепка-0,25. Аппликация-0,25	Музыкальная деятельность- 0,5	Рисование
Социум 0,5		Ознакомление с окружающим миром -0,5			Вариативка «Волшебные пальчики (0,5)»

Общий объем организованной учебной деятельности 11,5

Продолжительность организованной учебной деятельности 15-20 мин.

Вариативный компонент 0,5 (во второй половине дня) 0,5

Итого 12.

Тематический план работы

№	Тема	Программное содержание	К-ч	Дата
1	«Осень»	Познакомить с техникой рисование пальцами. Учить рисовать листья, самостоятельно определять цвет осенних листьев, воспитывать бережное отношение к природе.	1	3.09
2	«Мухомор»	Познакомить с опасным грибом – мухомором, продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	10.09
3	«Украшение платья»	Учить детей украшать платье пальчиками, рисовать цветочки, формировать умение подбирать цвета, воспитывать трудолюбивость.	1	1.10
4	«Дары лета»	Формировать представления детей о прошедшем времени года; учить раскрашивать годик красками с помощью пальчиков. Воспитывать художественный вкус.	1	8.10
5	«Подарки для семьи. Галстук и платочек»	Учить воплощать свой замысел, развитие творческого воображения, мышления, воспитывать внимательное отношение к любимым людям.	1	29.10
6	«Одуванчик и в траве»	Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения – рисование пальчиками; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.	1	5.11
7	«Яблоки для ежика»	Познакомить с техникой печатания пробкой, учить рисовать яблоки на иголках у ежика, используя контраст цвета, развивать чувство композиции.	1	26.11
8	«Дождик»	Учить детей создавать ритмичную композицию. Продолжать знакомить с разной техникой рисования (рисование пальчиком). Познакомить с техникой выдувания. Учить рисовать дождик, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень). Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	1	3.12
9	«Фруктовая ваза»	Формировать у детей отношение к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Обучать нестандартной технике рисования путем	1	10.12

		нанесения изображения оттиском различных предметов.		
10	«Картинки на тесте»	Познакомить с техникой «оттиск на тесте». Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Воспитывать творческий подход.	1	14.01
11	«Красивая тарелочка»	Продолжить учить наносить рисунок способом примакивания пальчиком. Закрепление знания синего и красного цвета.	1	4.02
12	«Снеговики»	Продолжить знакомство рисование оттиском. Создать радостное, предпраздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.	1	11.02
13	«Елочка»	Учить детей рисовать в технике «тычок». Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.	1	4.03
14	«Волшебные превращения ладошки»	Познакомить с техникой «рисование ладошкой». Учить дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	1	11.03
15	«Зайка беленький сидит»	Формировать умение раскрашивать, передавать его характерные особенности; учить рисовать свечой, воспитывать желание проявлять самостоятельность и творчество.	1	1.04
16	«Синичка на ветке»	Учить рисовать ватными палочками. Формировать умение передавать характерные особенности птицы, учить рисовать округлые формы. Воспитывать аккуратность.	1	8.04
17	«Весенний пейзаж»	Обобщить и систематизировать представления детей о признаках весны; продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе. Развивать связную диалогическую речь, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей рисовать деревья в разное время года. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любоваться выполненной работой.	1	6.05
18	«Почки на ветке»	Совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности,		13.05