

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Отегенова Расмина

Дата рождения ребенка: 16.02.2018

Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым.
Коммуникация	Учить выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Развивать умение произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Продолжать совершенствовать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.
Познание	Учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Творчество	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам.	Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы	Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Нургали Нурислам

Дата рождение ребенка: 15.08.2019

Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	Продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникация	Учить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения.	Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным.
Познание	Учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;
Творчество	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам	Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы	Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Баймагамбетов Александр

Дата рождения ребенка: 03.03.2019

Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникация	Учить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения.	Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным.
Познание	Учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;
Творчество	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам	Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы	Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.
Социум				

