

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на сентябрь месяц 2021 года Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитие интереса к совместной деятельности

	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ, литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 нед	Физическая культура Тема: «Ходим, бегаем, играем.» Цель: отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей.	1. Развитие речи: Тема: «Составление описательного рассказа по игрушке.» Цель: формировать умение составлять описание игрушки по вопросам воспитателя.	1. ФЭМП. Тема: «Один» и «много». Цель: формировать представление «много», «один». Задачи. ОЗ. Дать детям понятие о том, что предметов может быть «один»	1. Рисование. Тема: «Разноцветные дорожки». (Предметное рисование). Цель: формирование умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования.	
	2. Физическая культура. Тема: «Катаем мяч друг другу». Цель: отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей. 3. Физическая культура Тема: «Прыгаем вместе с зайкой». Цель: совершенствование ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.	2. Қазақ тілі Тақырып: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету	Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. РЗ. Развивать память, внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм, доброжелательное отношение к товарищам. 2. Конструирование Тема: «Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол.» Цель: формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям. 3. Естествознание Тема: «Ознакомление с явлением неживой природы»	Цель: формирование умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования. Задачи: Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить названия основных цветов. Развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятию изобразительной деятельностью. 2. Лепка Тема: «Дождик пошел» Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Задачи: продолжить знакомство с пластилином как с пластичным материалом разного цвета, формировать умение скатывать небольшие	

			<p>Цель: формировать знания о явлениях неживой природы, умения наблюдать природные явления (на примере ветра, дождя, изменения погоды). Задачи. ОЗ. Побуждать детей замечать простые изменения в неживой природе, погоде, в одежде людей. Вызывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. РЗ. Развивать внимание, память, интерес к природе, природным явлениям и эмоциональное их восприятие. ВЗ. Способствовать проявлению интереса к познанию природных явлений, воспитывать радостное восприятие окружающего мира.</p>	<p>круглые формы круговыми движениями пальцев одной руки; закрепить основные цвета, умение отщипывать небольшие кусочки и располагать их на поверхности листа. Развивать мелкую моторику, умение пользоваться дощечкой и тканевой салфеткой. 3. Музыка Тема: «Мой детский сад.» Цель: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p>	
--	--	--	--	--	--

Физическая культура
1. Тема: «Играем в мяч с друзьями»
 Цель: совершенствование ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.
2. Тема: «Покажем кукле Асель свои умения»
 Цель: отслеживание уровня и закрепление ранее сформированных умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.
3. Тема: «Вот как мы умеем!» (контрольно – проверочное занятие – стартовый контроль).
 Цель: определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.

1. Развитие речи
Тема: «Рассматривание картины «Мой детский сад».
Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.
2. Художественная литература.
Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Мишка»
Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А.Барто «Мишка».
3. Қазақ тілі
Мақсаты: «Менің достарым»
 Балаларды қазақша амандасып, «мынау не?» «мынау кім?» деген сұрақтарына жауап беруге және «ұл» «қыз» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.

1. ФЭМП
Тема: «Группа однородных предметов, выделение «одного».
Цель: формировать умение у детей выделять один предмет из множества, понимать - «много», «один».
Задачи.
О.З. Закрепить понятия: «один», «много».
 Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет.
РЗ. Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление.
ВЗ. Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.
2. Естествознание
Тема: «Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц)»
Цель: формировать знания о явлениях живой природы (листопад, поведение птицосенью).
Задачи.
ОЗ. Побуждать детей замечать простые изменения в живой природе, называть их и выявлять причинно – следственные связи. Вызывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.

1. Рисование.
Тема: «Покормим курочек» (Предметное рисование).
Цель: Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов.
Задачи.
 Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой); закрепить умение узнавать и называть жёлтый цвет краски. Формировать интерес к рисованию; развивать мелкую моторику рук.
 Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание обыгрывать предложенные ситуации, проявлять интерес к нестандартной технике рисования
2. Музыка
Тема: « Мои друзья.»
Цель :Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ

1. Ознакомление с окружающим миром.
Тема: «Пространственная ориентировка на территории детского сада»
Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве площадки детского сада.
Задачи.
ОЗ. Развивать умение определять свое место положение по отношению к предметам на детской площадке; положение предметов относительно друг друга; определить понятия «далеко», «близко», «высоко», «низко», «рядом»; формировать умение определять качества и свойства предметов на детской площадке.
РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, общую моторику, умение ориентироваться вокруг себя.
ВЗ. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, вызывать желание определять местонахождение предметов на площадке.

Физическая культура
1. Тема: «Катаем мяч, ползаем за мячом»
Цель: развитие у детей двигательной активности.
2. Тема: «Прыгаем в обруч».
Цель: развитие детей интереса к двигательной активности.
3. Физическая культура
Тема: «Бросаем мяч вверх».
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.

1. Развитие речи
Тема: «Беседа по содержанию потешки «Ух, ты котенька, коток!».
Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.

Қазақ тілі.
Тақырып: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты:
 Ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; өткен сөздерді қайталау, бекіту.
 Ойыншықтарды қазақшы дұрыс атай алуға үйрету.

1. ФЭМП
Тема: «Геометрическая фигура «круг».
Цель: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг».
Задачи.
ОЗ. Познакомить детей с новой геометрической фигурой - круг, с его характерными признаками.
 Упражнять в обследовании формы осязательно – двигательным путем.
 Учить находить круглые формы в окружающем мире, раскладывать фигуры правой рукой слева направо на ограниченной поверхности листа.
 Закрепить понятия «много» и «один».
2. Конструирование
Тема: «Кубик. Мебель для куклы»
Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.
Задачи.
ОЗ. Познакомить детей с новой деталью конструктора – «кубиком».
 Научить конструировать мебель для куклы (стол, стул), используя кирпичик и кубик.
3. Естествознание
Тема: «Ознакомление с осенним временем года»
Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях.

1. Рисование.
Тема: «Осенний дождик» (Сюжетное рисование).
Цель: формирование умения ритмично наносить мазки.
Задачи:
 Учить держать кисть тремя пальцами руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской; наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении (прием – примакивание); закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски.
 Развивать моторику рук, внимание; умение контролировать силу нажима.
 Воспитывать живой интерес к изображению простейших природных явлений.
2. Аппликация
Тема: «Солнышко лучистое»
Цель: формирование умения изображать предметы из готовых фигур.

3. Музыка
5-6 Тема: «Любимые игры, игрушки.»
Цель: Побуждать выполнять танцевальные движения. игровые музыкальные действия

Физическая культура
1. Тема: «Осенняя эстафета»
Цель: развитие двигательной активности детей через игровые формы деятельности.
2. Тема: «Равновесие на наклонной доске».
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.
3. Физическая культура
Тема: «Катаем мяч в ворота».
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.

1. Развитие речи
Тема: «Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различия.»
Цель: формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.
2. Художественная литература
Тема: Инсценирование сказки «Курочка Ряба»
Цель: формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировании.
3. Қазақ тілі
Тақырып: «Жиһаз»
Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.

1. ФЭМП
Тема: «Сравнение предметов (по величине, форме, цвету).»
Цель: формировать понятия «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине»; определить понятие «два» (два колеса, две машины и др.)
Задачи:
 РЗ. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук, расширять кругозор.
 ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к просьбам, вызывать интерес математическим играм.
2. Естествознание
Тема: «Ознакомление с деревьями родного края (береза, тополь)»
Цель: расширить представления детей о деревьях и их строении.
Задачи.
 ОЗ. Познакомить детей с видом растительного мира – деревьями (тополь, береза), учить узнавать их, находить черты сходства и различия; формировать элементарные опытно – экспериментальные навыки.
 РЗ. Развивать восприятие, внимание, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия.

1. Рисование.
Тема: «Заборчик»
(Предметное рисование.)
Цель: формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий.
Задачи:
 Учить рисовать параллельные вертикальные линии; совершенствовать навыки работы гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать глазомер, чувство края, моторику рук. Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать.

Музыка
Тема: «Мебель.»
Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа

1. Осовы экологии
Тема: «Знакомство с объектам неживой природы (песок, глина, камень) и их охраной.
Цель: формировать познавательный интерес к опытно – исследовательской деятельности через знакомство с песком, камнем.
Задачи.
ОЗ. Познакомить со свойствами песка и камня опытным путем; с тем, что они необходимы для объектов живой природы, и к ним надо бережно относиться. Закрепить представления об объектах неживой природы.
РЗ. Развивать любознательность, внимание, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать выводы на основе проведенного опыта.
ВЗ. Воспитывать у детей бережное отношение к объектам неживой природы, способствовать проявлению познавательного интереса к миру неживой природы.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на октябрь месяц 2021года Сквозная тема «Моя семья»

Цель:расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
I неделя	<p>1. Физическая культура Тема: « Перепрыгиваем через пеньки». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Ползем змейкой» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>3.Физическая культура На свежем воздухе Тема: «Бросаем мяч об пол» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Задачи: учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, использовать в речи слова, обозначающие качество и признаки предметов.</p>	<p>1.Основы математики Тема:«Сравнение предметов по длине.» Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три». Задачи: формировать авык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения; определить понятие «три» (три полоски – длинная, короткая, короче).</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы)» Цель: формировать представления детей о растениях родного края. Задачи: ОЗ: расширить знания детей о растениях родного края, показать их особенность произрастания, учить называть их и давать</p>	<p>1.Рисование Тема: «Лесенка» Предметное рисование. Цель: формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий. Задачи: учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской. Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым.</p> <p>2. Лепка. Тема: «Зеленый горошек» Цель :совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями</p>	

			<p>характеристику 2-3 предложениями. РЗ: развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, умение выделять особенные черты. ВЗ: вызывать познавательный интерес к растениям родного края, воспитывать к ним бережное отношение.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Призма. Высокие и низкие дома. Улица» Цель :обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте. Задачи: познакомить детей с новой деталью конструктора – «призмой». Научить конструировать разные по высоте дома, используя способ «надстраивания», объединять постройки в одну сюжетную композицию.</p>	<p>и на плоскости круговыми движениями. Задачи: учить скатывать шарики (горошек) круговыми движениями ладоней. Закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой, называть основные цвета, использовать в лепке пластилин заданного цвета. 3.Музыка Тема: «Моя семья. Труд родителей» Цель: Активизировать восприятие музыки и движений связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>1. Физическая культура Тема: «Ходим по бревну». Цель,: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Прыгаем вверх до предмета» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Бросаем и ловим мяч» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Осень». Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Задачи: учить рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета, соотносить его с другим предметом такого же цвета.</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Менің көшем» Цель:Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворение 3.Александровой «Дозор» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения 3.Александровой «Дозор»</p>	<p>1. Основы математики. Тема:«Геометрическая фигура «квадрат». Цель: познакомить с геометрической фигурой – квадратом, дать понятие «Четыре». Задачи: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадратом, дать понятие «четыре», учить определять опытным путем его характерные признаки; находить квадратные формы предметов в окружающем мире.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с фруктами» Цель: расширить знания детей о фруктах. Задачи: ОЗ: систематизировать представления детей о фруктах, способах выращивания, их вкусовых качествах. РЗ: развивать зрительное и вкусовое восприятие, внимание, мышление, умение систематизировать полученные знания.</p>	<p>1.Рисование Тема: «Осеннее дерево (Краски осени)». Предметное рисование. Цель: освоение нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона). Задачи: продолжить знакомство с приемом – примакивание , учить располагать изображение по всей поверхности листа; закрепить представление о красках осени. Развивать навыки рисования гуашью; наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире. Воспитывать усидчивость, желание рисовать.</p> <p>2.Музыка. Тема: «Моя семья» Цель: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире.» Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Задачи: ОЗ: развивать умение определять качества и свойства предметов (на ощупь, вкус и слух);расширять представления о предметах различного назначения; познакомить с неизвестными предметами. РЗ: развивать слуховое и зрительное внимание, сенсорное восприятие, умение определять качества предметов разными способами.</p>
---	--	--	--	---

1. Физическая культура
Тема: «Ползаем мимо предметов»**Цель:** развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.**2. Физическая культура**
Тема: «Метаем мяч в даль»**Цель:** развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.**3. Физическая культура.**
Тема: «Ходим по дощечкам»**Цель:** развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений**1. Развитие речи**
Тема: "Описание игрушек по вопросам воспитателя"**Цель:** формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя.**Задачи:** учить составлять сравнительное описание игрушек при помощи наводящих вопросов воспитателя, отгадывать простые загадки о животных; пополнить словарный запас детей словами о животных.**1. Основы математики.**
Тема: «Ориентировка в пространстве: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко».**Цель:** формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко». **Задачи:** дать понятия в пространственных направлениях: Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко». Закрепить понятие «Один», «Два».**2. Естествознание**
Тема: «Ознакомление с овощами»**Цель:** расширить знания детей об овощах.**Задачи:**
ОЗ: Уточнить знания детей об овощных культурах, их выращивании; учить узнавать и называть овощи, определять их на вкус.
РЗ: развивать зрительное восприятие, внимание, мыслительные операции, умение систематизировать полученные знания.**3. Конструирование**
Тема: «В парк пришла золотая осень»
Цель: обучать конструированию из бумаги, преобразованию**1. Рисование**
Тема: «Река». Сюжетное рисование.**Цель:** воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.**Задачи:** учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии, (волны – реки), не выходя за края листа; закрепить названия основных цветов и принадлежностей, необходимых для рисования. Развивать зрительно – моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу.

Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое дело до конца; рассказывать о своем рисунке.

2. Музыка.**Тема: «Безопасность дома и на улице.»****Цель:** Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.**3. Аппликация.****Тема: «Грибочки для белочки».****Цель:** формирования навыка изображения предметов из готовых фигур.

листов бумаги в объемные формы, используя способ «сминания.»

Задачи: учить располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым, соотносить детали по форме и цвету, располагать на листе бумаги относительно друга.

<p>1. Физическая культура Тема: «Метаем мяч правой рукой» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Ловко прыгаем вперед» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений</p> <p>3. Физическая культура На свежем воздухе Тема: «Ползаем по доске». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. Задачи: учить детей читать стихотворение А.Барто «Мишка» четко, внятно, с опорой на картинку, соблюдая интонационную выразительность речи и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>2. Қазақ тілі Тема: «Алтын күз» Цель:Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Художественная литература. Тема: «Инсценирование русской народно сказки «Репка». Цель: формировать навыки инсценирования сказки.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрическая фигура «треугольник» Цель: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник». Задачи: познакомить детей с новой геометрической фигурой «Треугольником», с его характерными признаками; упражнять в обследовании формы осязательно – двигательным путем; учить находить треугольные формы в окружающем мире на картинках.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с домашними животными и их детенышами» Цель: расширять представление детей о домашних животных и их детенышах. Задачи: ОЗ: обогащение представлений детей о домашних животных и их детенышах, об уходе за ними; учить сравнивать животных, давать им характеристику. РЗ: развивать наблюдательность, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Осень – щедрая пора». Предметное рисование. Цель: формирование навыка изображение овощей. Задачи: учить изображать овощи с помощью печатки (картофеля), располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета.</p> <p>2. Музыка Тема: « Осень – щедрая пора.» Цель: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p>1. Экология Тема: «Растения родного края, бережное отношение и охрана». Цель: формировать понятия о растениях родного края, об их охране и бережном отношении к ним. Задачи: ОЗ: уточнить знания о растениях родного края, их особенностях; учить называть деревья, цветы, овощи, фрукты; показать значение растений для жизни человека, животных и птиц. РЗ: развивать внимание, любознательность, наблюдательность, умение делать выводы и умозаключения. ВЗ: воспитывать положительное отношение к растительному миру, экологическую культуру поведения; вызывать познавательный интерес к окружающему миру, желание проявлять заботу о растениях.</p>
--	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на ноябрь месяц 2021 года Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 0,5	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром-0,25 Основы экологии-0,25
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Ходим по дощечкам». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Бросаем мяч левой рукой» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Прыгаем на двух ногах вперед» Цель: формирование интереса к выполнению</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Мебель для куклы Мадины» Цель: формировать навык связной речи при рассматривании предметов мебели. Задачи: учить рассматривать предмет мебели, выделять существенные детали и давать описание по вопросам воспитателя; употреблять в речи слова с предлогами «на», «в», «за», «под», «около».</p>	<p>1. Основы математики . Тема: «Пространственная ориентировка вокруг себя» Цель: формировать умение ориентироваться вокруг себя. Задачи : Учить называть части своего тела (голова, ноги , руки) , различать правую и левую руку .</p> <p>2.Конструирование Тема: «Низкая загородка для животных » Цель:обучать конструированию из строительного материала низких построек , используя прием приставления , прикладывания деталей , располагая кирпичики горизонтально .</p>	<p>1. Рисование Тема: «Мыльные пузыри» (Предметное рисование). Цель: формирование навыка рисовать и закрашивать их предметы округлой формы. Задачи: учить рисовать предметы круглой формы и закрашивать их ритмичными мазками с помощью ватной палочки; закрепить названия основных цветов красок. Развивать усидчивость, зрительно – моторную координацию рук, умение располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p>2. Лепка</p>	

физических упражнений

--	--	--	--	--	--

	с применением здоровьесберегающей технологией.		<p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения» Цель: расширять представления детей о домашней птице и об особенностях поведения птицы. Задачи: познакомить с понятием «Домашняя птица», строением тела домашней птицы, с заботой человека за домашней птицей; расширить словарь по теме.</p>	<p>Тема: «Тарелочка» (Предметная лепка) Цель: формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды. Задачи: научить лепить тарелочку: формировать плоскую поверхность, сплющивая округлую форму; закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой. Развивать мелкую моторику рук; умение скатывать шарообразные формы.</p> <p>3. Музыка Тема: «Все обо мне. Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию</p>	
--	--	--	---	--	--

2 неделя.	<p>1. Физическая культура Тема: «Подлезаем под шнур» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа по игрушке» Цель: формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Ориентировка во времени.» Цель: формировать навык в назывании и распознавании частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>1. Рисование. Тема: «Деревья готовятся к зиме» (Предметное рисование). Цель: формирование умения проводить в разном направлении прямые линии.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со свойствами и качеством материалов, из которых</p>
-----------	--	---	---	---	---

	<p>применением здоровьесберегающей технологий.</p> <p>2. Тема: «Ходим по наклонной доске»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологий.</p> <p>3.Физическая культура. Тема: «Метаем мячи в горизонтальную цель».</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологий.</p>	<p>Задачи: учить составлять описание игрушки (барабан) по вопросам воспитателя, образовывать существительные во множественном числе и составлять с ними предложения.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть потешки «Зайчишка – трусишка».</p> <p>Цель: формировать умение выразительно читать наизусть русскую народную потешку.</p> <p>Задачи:познакомить детей с малым жанром детской литературы – потешкой.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тема: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p>Цель: Сөздік қорларын жеміс атауларымен толықтыру, түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>Задачи:Учить детей ориентироваться во времени – различать части суток , уметь правильно их называть .</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Герань.»</p> <p>Цель: познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p> <p>Задачи: формировать представление детей о комнатных растениях, познакомить с их строением, особенностью цветов; учить обследовать цветок и рассказывать о нем (на примере герани). Развивать наблюдательность, внимание, понимание причинно – следственных связей в природе.</p>	<p>Задачи: учить рисоватьветви дерева, сочетая прямые наклонные линии; развивать мелкие мышцы рук; навык рисования всем ворсом кисти, располагая кисть под углом к листу бумаги.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, трудолюбие, уверенность.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Правильное питание. Витамины</p> <p>Цель:Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>изготовлены предметы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p> <p>Задачи: ОЗ: формировать умение детей определять свойство и качество материалов, из которых изготовлены предметы (на примере кукол – из бумаги и ткани); учить определять свойство материала опытным путем и устанавливать соотношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.</p> <p>РЗ: развивать внимание, сенсорное восприятие, умение соотносить материал и способ употребления предмета.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>3 неделя.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Прыгаем через предметы». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Проползаем под дугой» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Ходим по бревну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: формировать представление детей о предметах одежды и ее назначении. Задачи: учить детей находить, показывать и называть предметы одежды, определять ее цвет, подбирать обобщающее слово «одежда»</p>	<p>1. Основы математики. Тема: Количественные понятия « по одному» , «ни одного» . Цель: формирование понятия « по одному» , «ни одного» . Задачи : Закрепить количественные понятия : « много» , « один» , « два» , « три» , «четыре».2. Естествознание Тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Бегония» Цель: познакомит детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани. Задачи: формировать представление детей о комнатных растениях, познакомить с их строением, особенностью цветов.</p> <p>3.Конструирование</p>	<p>1. Рисование Тема: «Колеса для автомобиля» (Предметное рисование). Цель: формирования навыка изображения предметов круглой формы. Задачи: учить рисовать круги (колеса автомобиля), самостоятельно определяя их величину; аккуратно закрашивать внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета.</p> <p>2.Аппликация. Тема «Грузовой автомобиль» (Предметная аппликация) Цель: формирования умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым. Задачи: учить дополнять изображение необходимыми деталями,</p>	
-------------------------	--	--	--	--	--

<p>применением здоровьесберегающей технологией</p>			<p>Тема: «Домики для друзей Буратино» . Цель: развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы , изменять постройки , надстраивая или заменяя одни детали на другие . 3.Аппликация. Тема: «Машина» Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм. Задачи: учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать. Аккуратно пользоваться кисточкой с клеем. Закреплять элементарные знания о наземном транспорте. Развивать цветовое восприятие, развивать мелкую моторику рук и умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг, различать фигуры по величине. Развивать моторику рук, навыки работы с клеем, салфеткой и клеенкой. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание заниматься аппликацией и поисковой деятельностью.</p> <p>3.Музыка Тема: «Помоги себе и другим». Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>4 неделя</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Сбиваем кеглю» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «В магазине игрушек» Цель: формировать навык связной речи и речевого этикета.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сопоставление предметов «много» , «один» .</p>	<p>1. Рисование Тема: «Клубочки» (Предметное рисование) Цель: совершенствование навыков рисования</p>	<p>1.Основы экологии Тема: «Уход за комнатными растениями»</p>
-----------------	--	--	--	--	---

<p>с применением здоровьесберегающей технологии</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Ползаем по доске через бревно» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Перелезаем через бревно» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.</p>	<p>Задачи: Учить детей рассказывать об игрушках ,называть их качества и действия, вежливо обращаться к продавцу</p> <p>2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Инсценирование русской народной сказки «Колобок». Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании. Задачи: учить слушать и эмоционально воспринимать содержание сказки, договаривать слова в предложениях при рассказывании сказки, отвечать на вопросы и имитировать действия сказочных героев.</p> <p>3.Қазақ тілі Тема: «Біз күштіміз, ептіміз!» Цель: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Цель: формировать первоначальные умения в сопоставлении количественных понятий : «много» , «один» ; выделять один предмет из многих . Задачи: Формировать умение выполнять задания и выкладывать предметы слева направо «много» , «один» ,выделять один предмет из многих .</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Фикус » Цель: формировать умение детей наблюдать за ростом комнатных растений. Задачи: расширить представление детей о комнатных растениях, познакомить их с комнатным цветком - икусом; учить наблюдать за их ростом.</p>	<p>предметов округлой формы. Задачи: учить рисовать клубочек – безотрывную округлую линию, контролируя силу нажима. Развивать зрительно – моторную координацию рук, навыки работы с восковыми мелками. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься физкультурой и зарядкой.</p> <p>2. Апликация Тема: «» Цель: 3-4. Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие.» Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	<p>Цель: формировать умение ухаживать за комнатными растениями. Задачи: ОЗ: уточнить знания о комнатных растениях, об их особенностях, почему их так называют; формировать навыки ухода за растениями – рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание. РЗ: развивать внимание, любознательность, мелкую моторику рук. ВЗ: воспитывать доброжелательное отношение к растительному миру, друг к другу; вызывать желание проявлять заботу о комнатном растении, ухаживать за ними.</p>
--	---	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на декабрь месяц 2021 года Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 0,5	Познание-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Ползаем, как паучки». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Прыгаем в обруч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Катаем мяч». Цель: развитие у детей двигательной</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Беседа по сюжетной картине «Мои друзья». Цель: формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. ОЗ: учить выделять детали в сюжетной картине «Мои друзья», давать имена действующим лицам, описывать их действия; уточнить названия частей тела на примерах кукол; закрепить правильное произношение звуков «Д» РЗ: развивать четкое звукопроизношение, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по высоте, понятие «больше», «меньше». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятие «больше», «меньше». Задачи: ОЗ: учить сопвнивать предметы по высоте, пользуясь словами «выше», «ниже», «равные по высоте». Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь</p>	<p>1. Рисование Тема: «В гости к бабушке» (декоративное рисование) Цель: формирование умения ритмично наносить линии и штрихи.</p> <p>2. Лепка Тема: «Игрушки для елочки» (декоративная лепка) Цель: привитие интереса к лепке из пластилина; формирования навыка лепки предметов – украшений. Задачи: учить украшать предложенный силуэт, проявляя образное восприятие через цвет и</p>	

	активности, интереса к				
--	------------------------	--	--	--	--

	<p>выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>		<p>словами «столько – сколько», «больше – меньше». РЗ: развивать наблюдательность, логическое мышление, произвольное внимание. 2.Конструирование Тема:«Пластина. Мост через реку» Цель: формировать авык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, изменяя постройки или заменяя одни детали на другие. 2. Естествознание Тема: «Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года» Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>форму. Контролировать силу нажима; закрепить приёмы отщипывания и скатывания названия основных цветов, умения пользоваться салфеткой и дощечкой. 3.Музыка Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p><i>2 неделя.</i></p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Лазаем по наклонной лестнице» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Обувь»». Цель: формировать навык диалогической речи при рассматривании предметов обуви. Задачи: ОЗ: учить детей давать описание предметов обуви по вопросам воспитателя, вступая с</p>	<p>1.ФЭМП Тема:«Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине» Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Лошадка» (декоративное рисование) Цель: воспитание интереса к предметам народного творчества ознакомления дымковской игрушкой и элементами ее росписи.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рассказываем о своей семье » Цель: формировать первоначальные представления о</p>
-------------------------	--	---	--	--	--

	<p>2.Физическая культура Тема: «Ходим по дощечкам, держим равновесие» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Катаем друг другу мяч!» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>ним в диалог; подбирать обобщающее слово «Обувь», определять недостающий предмет. РЗ: развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое отношение. ВЗ: воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам обуви.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Ш. Абдигаликызы «Кот и курица» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи. ОЗ: учить детей слушать рассказ, понимать его содержание и отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации, выделять особенности персонажа (кота), давать его описание по вопросам. РЗ: развивать слуховое восприятие, внимание, память. ВЗ: воспитывать интерес к рассказам о животном мире.</p> <p>3. Қазақ тіл Тема: «Туған өлкем» Цель: Өлеңді тындауға және түсінуге, машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p>по толщине способами наложения и приложения. Задачи.ОЗ: учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине зрительно и способами наложения. РЗ: развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Ознакомление со свойством снега» Цель: формировать представления детей о свойствах снега. Задачи:уточнить и расширить представления детей о снеге, снежинках; познакомить со свойствами снега и зимними явлениями – снегопадом; побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p>3-4. Музыка Тема:Мой родной край. Цель:Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p>	<p>семье и родственных связях.</p>
--	---	---	--	--	------------------------------------

<p><i>3 неделя.</i></p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Влезаем на гимнастическую стенку» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>2. Физическая культура. Тема: «Ходим по наклонной доске». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3.Физическая культура. Тема: «Прыгаем в длину с места» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Зима» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. ОЗ: учить рассматривать сюжетную картину «Зима», рассказывать о зиме с помощью задаваемых вопросов, использовать в речи слова – определения, родственные слова со словом «снег»; составлять краткие предложения с предлогом «на», опираясь на предметные картинки и вопрос воспитателя; закрепить четкое произношение звуков «Т», произношение фраз в разном темпе. РЗ: развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, умение выделять детали в картине. ВЗ: воспитывать эстетические чувства, интерес к зимнему времени года.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине» Цель: сравнения двух контрастных формировать навык и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения. Задачи: уточнить понятие; учить обозначать результаты сравнения словами «широкий», «Узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине».</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с зимними явлениями природы. Метель.» Цель: продолжить формировать представления детей о зимних явлениях природы. Задачи: уточнить представления детей о зимних явлениях природы, познакомить с метелью и гололедом; дать понятие о том, что природные и погодные условия влияют на жизнь</p>	<p>1. Рисование Тема: «Красивые снежинки» (предметное рисование) Цель: формирования навыка рисования предметов из прямых перекрещивающихся линий.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Украсим елочку» (декоративная аппликация) Цель: формирования навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым.</p> <p>3.Музыка Тема: « Астана-столица нашей родины!» Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	
-------------------------	---	---	--	--	--

			людей и животных, на движения транспорта. 3.Конструирование Тема: «Город» Цель: развивать творческое воображение, при сооружении коллективной постройки.		
--	--	--	--	--	--

4 неделя.	<p>1.Физическая культура Тема: «Катаем и бросаем мяч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Зимняя эстафета». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Ходим по бревну». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Зимние забавы» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи.ОЗ: учить рассматривать сюжетную картину о зимних забавах детей, выделять в ней детали, принимать участие в беседе по картине, четко произносить звуки в словах, произносить фразы в различном темпе и с различной громкостью; обогащать словарный запас детей словами по теме «Зима»; закреплять умение использовать в речи слова с предлогом «на», согласовывать существительные с прилагательными в роде. РЗ: развивать образное восприятие, слуховое внимание, зрительную зоркость, память.</p>	<p>1. Математик а Тема: «Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед». Цель: формировать первоначальное представления пространственных направлений по отношению к себе. Задачи: дать первоначальные понятия «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед». другу. 2. Естествознание Тема: «Ознакомление с елочкой на территории детского сада»</p>	<p>1. Рисование Тема: «Новогодняя елочка» (декоративное рисование) Цель: формирование навыков расположения элементов на плоскости с учетом формы. 3-4. Музыка Тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика). » Цель Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, танцевальные.</p>	<p>1.Основы экологии Тема: «Ознакомление с зимующими птицами; внимательное отношение к ним» Цель: Формировать представление детей о зимующих птицах, способствовать умению проявлять внимательное отношение к ним.</p>
------------------	--	---	--	---	---

ВЗ: воспитывать интерес к зимнему времени года, зимним забавам детей.

2.Художественная литература **Тема:**

«Заучивание стихотворения 3.

Александровой «Елочка»

Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.

Задачи:ОЗ: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выразительно читать наизусть отрывок (первое четверостишие) стихотворения, передавая стихотворную форму произведения. Познакомить с новым жанром художественной литературы – загадкой; расширить и закрепить представления детей о времени года – зиме, ее признаках, новогоднем празднике.
РЗ: развивать слуховое восприятие, внимание, память, нагляднодейственное мышление.

ВЗ: воспитывать любовь к зимнему времени года, персонажу произведения (маленькая елочка, ей холодно)

3.Қазақ тілі

Тема: «Тәуелсіз Қазақстан»

Цель: Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше

Цель: познакомить детей с жизнью деревьев в зимнее время года, дать представления о хвойном дереве (елочке).

Задачи: расширить понятия детей о жизни деревьев зимой, познакомить с хвойной породой деревьев (елью) и ее приспособленностью к зимним условиям; учить находить черты сходства и различия деревьев на территории детского сада

		түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на январь месяц 2022 года Сквозная тема «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1,5	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром-0,5
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Ходим приставным шагом вперед». Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Перелезаем через бревно» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино?» Цель: формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении. Задачи: учить внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя, употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет), согласовывать слова во множественном числе и родительском падеже; закрепить произношение звуков «Н». развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, звукопроизношение, логическое мышление.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов разными способами» Цель: формировать навык сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения одной группы предметов на другую Задачи: закрепить понятие «много», «один», «по одному», «ни одного»; количественные понятия «два», «три», «четыре». Уточнить знания геометрических фигур цветы и растения. Учить сравнивать две неравные и равные группы</p>	<p>1. Рисование Тема: «В лесу родилась елочка» (Предметное рисование) Цель: обучение рисованию предметов с помощью прямых и наклонных линий в разных направлениях. 2. Лепка Тема: «Разноцветные карандаши» (Предметная лепка) Цель: совершенствование умения раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми движениями. 3.Музыка</p>	

	культурой через				
--	-----------------	--	--	--	--

	<p>выполнение разнообразных физических упражнений</p> <p>3. Физическая культура. Тема: «С ноги на ногу – прыг, скок!» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p>		<p>предметов на основе сопоставления приемом приложения и наложения одной группы предметов на другую.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Дворец для Деда мороза и Снегурочки» Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с дикими животными» Цель: углублять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана и их особенности. Задачи: формировать первоначальные представления о диких животных, обитающих на территории Казахстана; познакомить с их особенностями и жилищами.</p>	<p>Тема: 1-2 Растения вокруг нас Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><i>2 неделя.</i></p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Метаем снежки в горизонтальную цель» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать интонационную выразительность</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине»</p>	<p>1. Рисование. Тема: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки» (Предметное рисование)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с транспортными</p>
-------------------------	---	--	---	--	--

	<p>занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p> <p>Физическая культура</p> <p>2.Тема: «Ползаем в вертикально стоящий обруч»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: «Подъем и спуск по гимнастической стенке.»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p>	<p>речи для характеристики персонажей при обыгрывании сюжета стихотворения.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя по теме, предложения и фразы с показанной интонацией, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; четко и ясно произносить звуки «К». Закрепить знания голосов домашней птицы, учить соотносить голос птицы с игрушкой.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: формировать умение слушать сказку , отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к новой сказке, сопереживание сказочным персонажам.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тема: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Цель:Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру.</p> <p>Жануарлардың аттарын атау және олардың қалыптастыру</p>	<p>Цель: закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, подбирать слова, обозначающие понятия этих величин.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Ознакомление с детенышами диких животных»</p> <p>Цель: углублять представления детей о детенышах диких животных .</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления одетенышах диких животных, их отличительных особенностях, умение соотносить взрослого животного и нго детеныша.</p>	<p>Цель: совершенствование навыков рисования округлых линий (шерсть овечки, располагая изображение по всей поверхности силуэта</p> <p>3-4. Музыка</p> <p>Тема: Мир животных.</p> <p>Цель:Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p>	<p>средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров.</p>
--	---	--	---	--	--

3 неделя.	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходим приставным шагом назад»</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица»</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: «Составление предметов из геометрических фигур»</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Веточка в снегу» (Сюжетное рисование)</p>	
-----------	--	---	---	---	--

<p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Бегаем с птичками наперегонки»</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>3. Физическая культура Тема «Прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)</p> <p>Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>Цель: формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и игрушки домашней птицы и их детенышей, отвечать на вопросы воспитателя по сюжету игры и итогам наблюдения, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; совершенствовать произношение звуков «Г».</p>	<p>Цель: закрепить знания геометрических фигур; формироваить умения составлять из них предметы.</p> <p>Задачи: закрепить знания геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат). Учить сравнивать величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, поменьше, маленький.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме»</p> <p>Цель: расширить представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме.</p> <p>Задачи: уточнить и расширить представления детей о диких животных; приспособленности к изменениям окружающей среды; развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Зимушка - зима»</p>	<p>Цель: формирование интереса к нестандартной технике рисования</p> <p>2. Аппликация Тема: «Елочка в лесу»</p> <p>Цель: формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>3. Музыка Тема: «Птица-наши друзья.»</p> <p>Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	
---	---	--	--	--

			Цель: формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.		
--	--	--	--	--	--

4 неделя.	<p>1.Физическая культура Тема: «Прыгаем со скамейки» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Подлезаем под дугу» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p> <p>3. Физическая культура Тема «Ходим по дощечкам» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Беседа по картинке «Как я маме помогаю» Цель: формировать рассматривать картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи: учить детей поддерживать беседу (вопрос – ответ) с воспитателем при рассматривании картины, называть предметы посуды и кухонной техники; проговаривать по показу слова, предложения и фразы, согласовывать слова в роде, числе и падеже; закрепить произношение звуков «К».</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Незнает ли щенок об этом?»» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинку. Задачи: учить детей внимательно слушать стихотворение , понимать его</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Части суток и последовательность временных событий» Цель: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года. Задачи: уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и контрастных временах года: зима – лето). Учить детей на наглядной основе выстраивать временные события.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с водой и ее свойствами» Цель: формировать элементарное представление о свойствах воды. Задачи: расширить представления о свойствах воды, ее</p>	<p>1. Рисование Тема: «Шарфик» (Декоративное рисование) Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. 3-4. Музыка Тема: «Волшебница – зима.» Цель: Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, танцевальные.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром» Тема: «Животный мир Казахстана; проявление заботы и бережного отношения к диким животным и птицам» Цель: формироваи понятие о животных и птицах родного края, об их охране и бережном отношении к ним.</p>
-----------	--	--	--	--	---

	<p>культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	<p>содержание, отвечать на вопросы воспитателя. 3.Қазақ тілі Тема: «Ғажайып қыс» Цель:Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып қыс мезгілін сипаттауды үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және құрастыруды жаттықтыру.</p>	<p>значении для всего живого на земле..</p>		
--	--	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на февраль месяц 2022 года Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1,5	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Ходим, высоко поднимая ноги». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Бегаем быстро, наперегонки!». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Быстро бегаем и прыгаем».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о домашнем животном» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя. Задачи: учить узнавать на картинках домашних животных, называть их детенышей, составлять описание животных на основе вопросов, слушать стихотворение, понимать и обыгрывать его содержание; совершенствовать навык согласовывания слова в роде, числе и падеже; умение выполнять звукоподражания «громко – тихо», «тоненьким голосом».</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Количественное сравнение двух неравных групп предметов». Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов . Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования приема последовательного наложения предметов.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Длинный и короткий поезд»</p>	<p>1. Рисование Тема: «На деревья , на лужок – падал беленький снежок .» (Сюжетное рисование) Цель: формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании.</p> <p>2. Лепка Тема: «Снеговички водят хоровод» (Сюжетная лепка, составленная из индивидуальных работ) Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в</p>	

Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья

Цель: формировать навыки конструирования простейших построек из деталей разных цветов и форм по образцу воспитателя.

Задачи: учить строить из строительных деталей поезд, передавая особенности предметов; закрепить приемы пристраивания и надстраивания, умение строить опоры и перекрытия. Развивать кругозор, воображение, пространственную ориентировку.

2. Естествознание

Тема: «Ознакомление детей с

аквариумными рыбками»

Цель: расширить представление детей о рыбках, живущих в аквариуме.

Задачи: расширить представление детей о рыбках, живущих в аквариуме, познакомить с некоторыми рыбками, учить их распознавать и рассказывать о них; формировать умение видеть характерные признаки рыбок и проводить по ним сравнение.

коллективные композиции.

Задачи: учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах; различать и сравнивать контрастные по величине предметы (большой – маленький), дополнять изображение мелкими деталями (глаза, нос, руки), находить предметы – заместители; соединять детали друг с другом. Закрепить умение скатывать круглые формы.

Способствовать развитию зрительного восприятия, глазомера, внимания. Воспитывать желание соединять индивидуальные работы в коллективную композицию, использовать в работе природный материал

3. Музыка

Тема: Прекрасное рядом (явление неживой природы).

Цель: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру

				и содержанию прослушанной музыки.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

<p>2 неделя.</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Быстро бегаем и прыгаем»» Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Физическая культура 2.Тема: «Быстро бегаем и прыгаем». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья Физическая культура 3.Тема: «Вверх по лесенке к птичкам». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Задачи: учить выделять существенные детали и отвечать на вопросы по сюжетной картине «Покормим птиц»; составлять с помощью воспитателя рассказ, согласовывая слова в роде, числе и падеже. Закрепить умение выполнять звукоподражание. 2. Художественная литература Тема: «Заучиваеме наизусть стихотворения В. Берестова «Лошадка». Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. Задачи: учить слушать, эмоционально воспринимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, называть название и автора стихотворения; совершенствовать умение узнавать жанры литературного произведения (стихотворение, загадка) 3. Қазақ тілі Тема: ««Көліктер»»»</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение двух контрастных предметов по величине». Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения. Задачи: учить обозначать величины предметов словами «широкий – узкий», «длинный – короткий», «высокий – низкий», «толстый – тонкий». 2.Естествознание Тема: «В живом уголке. Знакомство с ежиком». Цель: расширить представления детей об обитателях живого уголка. Задачи: познакомить детей с представителями живого уголка, учить рассказывать о них (на примере ежика), формировать представления детей о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе,</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Веселый поезд». (Сюжетное рисование Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы . 2.Музыка Тема: Транспорт. Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с профессиями работников детского сада». Цель: формировать первоначальные представления о профессиях работников детского сада. Задачи: познакомить детей с профессиями работников детского сада; дать представление о труде повара, дворника, прачки, врача или медсестры.</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

		Цель: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету .Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру	условиях жизни, которые создает человек.		
--	--	---	--	--	--

<p><i>3 неделя.</i></p>	<p>1.Физическая культура Тема: « Вверх по лесенке к птичкам ». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья.</p> <p>2.Физическая культура Тема: « Вверх по лесенке к птичкам ». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья.</p> <p>3. Физическая культура Тема: « На гимнастической стенке» . Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Наш снеговик» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий. Задачи: учить рассматривать картину, выделять порядок событий, составлять рассказ по вопросам воспитателя, употреблять слова с противоположным значением.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Выражение пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «сзади».</p> <p>Цель: закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя. Задачи: закрепить умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, знание геометрических фигур, определение количество предметов в пределах 4.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Явления погоды, и правила поведения человека». Цель: формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека. Задачи: расширять представления о явлениях погоды и поведении человека это время; дать</p>	<p>1. Рисование Тема: «Воздушные шарики ».(Предметное рисование) Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы .</p> <p>2. Аппликация Тема: «Цветной телевизор» Цель: формирования навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую (телевизор). Задачи: учить сравнивать детали по величине, выкладывать и наклеивать меньшую деталь сверху большей (по центру); закрепить геометрическую фигуру – квадрат.</p> <p>3.Музыка Тема: « Мир электроники. » Цель: Побуждать к творческим</p>	
-------------------------	--	---	---	---	--

		<p>понятия детям о том, что погодные явления характерны для каждого времени года; учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи погодных явлений.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Ворота большие и маленькие». Цель: обучать приему «надстраивания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине. Задачи: научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «надстраивания»; выбирать нужные строительные детали при постройке широких и узких ворот. Закрепить знания строительных деталей «кирпичик», «кубик», «призма», «пластина».</p>	<p>импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	
--	--	---	--	--

<p>4 неделя.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Вверх по лесенке к птичкам». Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «На гимнастической стенке» Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Бегаем в медленном темпе» Цель: развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения». Цель: формировать связную речь детей в процессе дидактической игры. Задачи: учить детей в ходе дидактической игры составлять по вопросам описание игрушек, пользоваться словами, обозначающими качества и действия предметов, близкими и противоположными по смыслу словами.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи: познакомить детей с новым жанром художественной литературы – стихотворной сказкой (без определения); с содержанием произведения К Чуковского «Мойдодыр» (сокращенный вариант); учить понимать содержание, новые образные слова, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p>3.Қазақ тілі Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы» Цель: Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету.Тілдік және</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Составляем геометрические фигуры» Цель: закрепить знания геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. Задачи: совершенствовать умение опытным путем составлять геометрические фигуры, составлять из геометрических фигур предметы (дом, елочка, снеговик), группировать геометрические фигуры по определенным признакам.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Волшебница - вода». Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы. Задачи: учить детей под руководством педагога проводить элементарные опыты, делать выводы. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Развивать внимание, память, умение наблюдать, экспериментировать. Вызывать понимание важности воды для</p>	<p>1.Рисование Тема: «Рукавичка ». Декоративное рисование. Цель: формирование навыков расположения элементов узора на плоскости с учетом формы предмета. 3-4. Музыка Тема: «Все профессии важны» Цель: Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Уход за животными в живом уголке». Цель: формировать элементарные навыки по уходу за животными в живом уголке. Задачи: познакомить с обитателями живого уголка, их особенностями, учить называть их, показать важность ухода за животными, которые живут рядом с человеком; научить элементарным правилам ухода (кормление).</p>
-------------------------	---	--	---	---	---

		артикуляциялық аппаратты дамыту	человека и природы; умение бережно использовать воду в быту.		
--	--	---------------------------------	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на март месяц 2022 года Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,25 Основы экологии-0,25
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: « Вот как мы подпрыгиваем!» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Метаем мешочки вдаль» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «дидактическая игра «Зайка и его друзья» Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу. Задачи: учить составлять описание игрушек по образцу, выделять противоположные признаки предметов, закрепить произношение слов со звуком «Й».</p>	<p>1. Основы математики Тема:» Количественное сравнение двух равных и неравных предметов Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя приемы наложения и приложения. Задачи: учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя прием наложения и приложения.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Платок для бабушки (декоративное рисование)» Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>2. Лепка Тема: «Дымковская игрушка. Козлик» Цель: развитие творческого замысла с помощью взрослого, формирование навыков</p>	

	<p>упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема «Ползаем через вертикальный обруч».</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p>		<p>2.Конструирование</p> <p>Тема:«Елочки - подружки»</p> <p>Цель: формировать умение приобразовывать листы бумаги разного цвета в огромные формы, используя различные способы сминания разрывания.</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Ознакомление со свойствами ветра»</p> <p>Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях.</p> <p>Задачи: углубить знания детей о неживой природе; познакомить с явлением ветра.</p>	<p>предметов лепки - украшений</p> <p>Задачи: учить украшать предметы (силуэты), используя элементы дымковской росписи; закрепить ранее выученные приемы лепки (скатывание и раскатывание).</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема:1-2 Традиции и обычаи народов Казахстана.</p> <p>Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p><i>2 неделя.</i></p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходим по прямой узкой дорожке»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходим приставным шагом вперед»</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Беседа по картине о столиц Нур - султан»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя</p> <p>Задачи: учить рассматривать картину, называть предметы . отвечать на вопросы, используя сравнения и определения; закрепить умения выделять предмет с отличительными признаками; совершенствовать произношение слов со звуком «Ф».</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема:«Предметы окружающего мира и геометрических фигур»</p> <p>Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах</p> <p>Задачи: учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы соответствующие геометрическим фигурам,</p>	<p>1.Рисование.</p> <p>Тема: «Короб для Машеньки (предметное рисование)»</p> <p>Цель: формирования навыков изображения предметов четырехугольной формы.</p> <p>3-4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный мир сказок. Мир театра.</p> <p>Цель: Развивать музыкально –</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Формирование представления о городе или поселке, где проживают дети (Малая родина)»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.</p>
-------------------------	--	--	---	---	--

	<p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>Физическая культура Тема «Непрерывно бегаем в медленном темпе»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>	<p>2. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Т. Волгиной 2Цыплята»</p> <p>Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании</p> <p>Задачи: учить слушать и запоминать стихотворение с помощью картинок и инсценирования.</p> <p>3. Қазақ тілі Тема: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p> <p>Цель: Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіндіру үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>мопоставлять их с предметами окружающего мира и предметами из сказок: стул – квадрат, треугольник – крыша дома, круг – колобок и т. д.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Травушка – муравушка.</p> <p>Ознакомление с травянистыми растениями»</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о травянистых растениях.</p> <p>Задачи: расширить представления детей о травах, их характерных признаках; дать понятия о цветущих травянистых растениях.</p>	<p>эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с понятием «Родина» (малая родина), дать представления о родном городе(поселке, селе); учить детей называть место, где они живут, рассказывать о нем.</p>
--	--	---	---	---	---

<p><i>3 неделя.</i></p>	<p>.Физическая культура Тема: «Прыгаем с места в глубину»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>Физическая культура Тема: «Попадаем в вертикальную цель»</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «На улице»</p> <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя</p> <p>Задачи: учить выступать в диалог с воспитателем; использовать новые слова по темам: «Улица», «Транспортные средства»; закрепить знание слов с противоположным значением (хороший или плохой поступок, быстрый , медленный)</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов по количеству и величине»</p> <p>Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения</p> <p>Задачи: закрепить количественные понятия «один»,</p>	<p>1. Рисование Тема: «Кесе (декоративное рисование»</p> <p>Цель:.Формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предмета быта; развитие интереса к нестандартной технике рисования</p> <p>2. Аппликация Тема: «Красивая салфеточка»</p>	
-------------------------	--	---	--	---	--

	<p>Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p>3. Физическая культура Тема «Подлезаем под дугу» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>		<p>«много», «два», «три», «четыре», умение раскладывать фигуры слева направо</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с первыми весенними цветами» Цель: формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях. Задачи: расширить представления детей о первых весенних цветах, учить называть их части, сравнивать растения.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Детская горка» Цель: формировать навык конструирования потроек из деталей строительного конструктора, располагая детали различным способом.</p>	<p>(декоративная аппликация)» Цель: формирование навыков расположения и наклеивании элементов узора на поверхности квадратной формы с учётом формы, цвета и величины деталей</p> <p>3. Музыка Тема: «Народное творчество» Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно попевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>4 неделя.</p>	<p>Физическая культура Тема: «С дощечки на дощечку» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p> <p>Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Весна»» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весеннем времени года и ее признаках Задачи: учить детей рассматривать сюжетную картину, выделяя в ней детали,</p>	<p>1. Основы математики Тема: «нахождение одинаковых предметов в окружающей обстановке» Цель: формировать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке</p>	<p>1. Рисование 3 Тема: «Солнышко и весенняя травка» Цель: формирование умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p>-4. Музыка Тема: «Весна – красна»</p>	<p>1. Основы экологии Тема: «Весенние изменения в природе?» Цель: формировать представления детей о весенних изменениях в природе.</p>
-------------------------	--	---	--	---	---

<p>Тема: «Ходим по шнуру приставным шагом» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья Физическая культура Тема: «Непрерывно бегаем в медленном темпе» Цель: развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>	<p>рассказывать по картине о весне по вопросам. 2.Художественная литература Тема: «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценированных Задачи: учить узнавать знакомые произведения по картинкам; совершенствовать умение слушать сказку, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по ее содержанию 3.Қазақ тілі Тема: ««Нұр төккен, гүл көктем» Цель: Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Естествознание Тема: «На весенней полянке (элементарные представления о насекомых)» Цель: формировать элементарные представления о насекомых, их особенностях Задачи: расширить представления детей о насекомых, дать понятие о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются; учить сравнивать и находить отличия бабочки и жука.</p>	<p>Цель: Развивать умения поддерживать попытки выразить в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	
---	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на апрель месяц 2022 года Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром-0,5
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Прыгаем с высоты вперед». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Лезем по лесенке к солнышку». Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку» Цель: формировать умения связной монологической и диалогической речи. Задачи: учить детей играть совместно по определенному сюжету, сопровождая свои действия речью; использовать в речи слова по теме «Одежда», «Обувь», «Игрушки», слова с противоположным значением и близким по смыслу, закрепить умение согласовывать существительные и прилагательные в роде.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение двух предметов высоте» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения. Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета высоте, обозначая словами «выше –ниже –равные по высоте», пользоваться приемами наложения и приложения. 2.Конструирование Тема:«Едем на машине» Цель: развивать творческое воображение при сооружении построек</p>	<p>1.Рисование Тема: «На джайлау» (Сюжетное рисование) Цель: формирование умения создавать несложные композиции; применять полученные знания и практические навыки для передачи образности предмета Задачи: учить применять в рисунке мазки (способ примакивания) для изображения листьев и бутонов тюльпанов; подбирать цвет в соответствии с изображенным предметом; закрепить умение примакивать всем ворсом кисти.</p> <p>2. Лепка</p>	

			из больших и маленьких		
--	--	--	------------------------	--	--

Тема: «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой»
Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья

деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию.

Задачи: Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов; закрепить известные приемы конструирования

2. Естествознание
Тема: «Ознакомление с условиями необходимыми для роста растений»

Цель: формировать знания об условиях необходимых для роста растений

Задачи: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Тема: «Угощение для кукол» (предметная лепка)

Цель: формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов – продуктов питания; навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия: баурсаки (шар), печенье (диск), сушка (колечко). Закрепить ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение краев деталей, сглаживание мест соединения деталей

3. Музыка

Тема: Украсим цветами. Цель: Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные).

<p>2 неделя.</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Прыгаем с высоты в глубину» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема :«Бросаем мяч от себя» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Ходим по веревке» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «дидактическая игра «Угощаем кукол чаем» Цель: формировать навыки в диалогической речи в дидактической игре. Задачи: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в диалоге, правильно называть предметы посуды, дать представление об их функции; закрепить произношение звуков «С».</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Задачи: учить детей внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.</p> <p>3. Қазақ тілі Тема: ««Ас атасы - нан»» Цель: Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p>	<p>1.Основы математики. Тема:«Ориентировка в пространстве: «далеко», «близко» Цель:Закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко». Задачи:учить различать пространственные направления «далеко», «близко». Закрепить знание величин и пространственные направления по отношению к себе: справа – слева, впереди – сзади, вверху – внизу.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста» Цель: познакомить детей с процессом посадкой растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста. Задачи: формировать представление о луковиче, развивать представление о процессе посадке лука.</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Вкусные баурсаки» (Сюжетное рисование) Цель:формирование навыков изображения предметов четырехугольной и округлой формы. Задачи: учить создавать несложную композицию (тарелку с баурсаками); учить рисовать и закрашивать предметы округлой и квадратной формы.</p> <p>2. Музыка Тема:Хлеб-всеу голова . Цель:Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные).</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с нашей страной – республикой Казахстана и ее флагом» Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине -Республике Казахстан и ее символике. Родного Задачи: познакомить детей с понятием «наша страна, республика Казахстан», с символикой – флагом и звучанием гимна РК.</p>
-------------------------	--	--	--	---	--

<p><i>3 неделя.</i></p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Лазаем по гимнастической стенке» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Бросаем малый мяч снизу» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Бросаем большие и малые мячи» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь. Задачи: учить внимательно вслушиваться в стихотворный текст, воспроизводить его наизусть, передавая свое отношение к герою; закрепить умение составлять описание игрушки, согласовывая слова в роде, числе и падеже; совершенствовать произношение звуков «З».</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Уравнивание двух групп предметов». Цель: закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько». Задачи: учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление с семенами и способам посадки гороха» Цель: формировать знания о прорастании растений из семян (на примере гороха). Задачи: расширить представления о семенах гороха, фасоли; формировать навык посадки гороха по показанному алгоритму</p> <p>3.Конструирование Тема: «Домик для птичек»</p>	<p>1. Рисование Тема:«Цыпленок» (Сюжетное рисование) Цель: освоение простейших приемов рисования живых объектов (из 2-3 частей). Задачи: учить рисовать цыпленка из двух кругов, различных по величине, дополнять изображение мелкими деталями: глаза, ножки, клюв.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Домик для трех поросят» (Предметная аппликация) Цель: формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу. Задачи: учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей.</p> <p>3.Музыка Тема: «Насекомые. Земноводные» Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать</p>	
-------------------------	---	---	--	--	--

			<p>Цель: формирование навыка конструирования построек из строительного материала, используя знакомые строительные детали и способы конструирования на основе образца и по собственному замыслу.</p> <p>Задачи: учить сооружать простейшие постройки, используя полученные знания, изменять конструкции по собственному замыслу.</p>	<p>свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	
--	--	--	---	--	--

4 неделя.	<p>1. Физическая культура Тема: «Прыгаем с ноги на ногу» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Перебрасываем мяч через веревку» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Вот как мы умем!» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию. Задачи: учить рассматривать картину «Вот как мы умеем!», отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ, используя прилагательные в речи союз «и» и предлоги.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>1. Основы математика Тема: «Выделение контрастных частей суток» Цель: закрепить навык ориентировки во времени. Задачи: формировать элементарные математические представления. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток: утро, день, вечер, ночь. Выделять контрастные части суток.</p> <p>2. Естествознание</p>	<p>1. Рисование Тема: «Тележка для Зайчика» (Предметное рисование) Цель: формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами. Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей (тележку). Закрепить умение рисовать и закрашивать предметы четырехугольной и округлой формы.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Основы экологии Тема: «Ознакомление с перелетными птицами и их деятельностью весной» Цель: расширить представления детей о перелетных птицах и их деятельностью весной. Задачи: уточнить представления детей о перелетных птицах и их деятельностью в весеннее время года (название птиц, чем отличаются, чем</p>
-----------	--	--	--	---	---

	<p>3.Физическая культура Тема: «Ходим по узкой тропинке» Цель: формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>Цель: закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи: учить внимательно слушать сказку, рассматривать картинку, называть сказочных героев, отвечать на вопросы по содержанию сказки. 3.Қазақ тілі Тема: «Еңбек бәрін жеңбек» Цель: Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Тема: «Знакомство с луковичными цветами и способами их посадки» Цель: познакомить с способом посадки луковичных цветов на примере (тюльпанов) Задачи: расширить представление детей о растениях, посадке цветов, об условиях необходимых для их роста.</p>	<p>Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	<p>питаются, почему называются перелетными птицами).</p>
--	--	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа «Солнышко» на май месяц 2022 года Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Подтема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация -2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы матемематики- 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование- 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
1 неделя	<p>1.Физическая культура Тема: «Держим равновесие (ходим по веревке)». Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Бросаем мяч через сетку». Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Котенок и воробышек» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. Задачи: учить выделять детали, определять порядок событий, отвечать на вопросы воспитателя и составлять связной рассказ по картине «Котенок и воробышек», использовать в речи союзы «и», «а» и предлоги; уточнить произношение слов со звуком «Ц», произношение слов в разном темпе и с разной силой голоса.</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Ориентировка в пространстве и во времени (игровое занятие) Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве и времени. Задачи: закрепить через игру понятия «далеко – близко», «высоко – низко», «вверху – внизу». Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p>2.Конструирование Тема:«Полетим на самолете» Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно –игровые задачи,</p>	<p>1. Рисование Тема: «На солнечной планете» (Сюжетное рисование) Цель: формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ.</p> <p>2. Лепка Тема: «Утенок» (Сюжетная лепка путем соединения индивидуальных работ) Цель: формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких частей Задачи: учить лепить птичку из двух деталей, передавать строение</p>	

	<p>практике, в повседневной жизни.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Перелезаем через бревно» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p>		<p>соотнести свои постройки с размерами игрушек.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка» Цель: формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности. Задачи: расширять представление детей о свойствах песка, развивать элементарные опытно – экспериментальные навыки.</p>	<p>тела (голова и туловище), дополнять изображение мелкими деталями (глазки,); закрепить приемы скатывания круглых форм, прищипывания и вытягивания мелких деталей (клюв, хвостик)</p> <p>3.Музыка Тема: В единой семье Цель: Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	
--	---	--	---	--	--

<p><i>2 неделя.</i></p>	<p>Физическая культура 1Тема: «Прыгаем через предметы » Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Составление рписательного рассказа на тему «Насекомые» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о насекомых. Задачи: учить рассматривать картинки насекомые, выделять их особенности, отвечать на вопросы, употребляя в речи существительные, глаголы, союзы и предлоги; совершенствовать простейшие приемы</p>	<p>1. Основы математики Тема:«Закрепление понятий величины и ориентировке в пространстве Цель:Закрепить умения ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления по отношению к себе. Задачи: Закрепить умения различать пространственные направления по</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Конура для Трезора» (Предметное рисование) Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.</p> <p>3 Музыка Тема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с предметами быта казахского народа» Цель: формировать у детей представление о быте предметах казахского обихода. Задачи: дать детям представление об особенностях быта казахского народа;</p>
-------------------------	---	---	---	---	---

	<p>Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг) Цель: Оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг) Цель: Оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p>	<p>интонационной выразительности речи.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения О. Высотской «Одуванчик» . Цель: формировать умение запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно его читать наизусть. Задачи: познакомить со стихотворением О. Высотской «Одуванчик»; учить запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно читать наизусть; использовать в своей речи образные слова и сравнения.</p> <p>3. Қазақ тілі Тема: «Отан қорғаушылар» Цель: Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. .</p>	<p>отношению к себе: «справа – слева», «вперед – назад», «вверх», «вниз»; уточнить понятия величины «большой», «маленький».</p> <p>2.Естествознание Тема: «Полевые цветы, бережное отношение к ним» Цель: расширить представление детей о полевых цветах. Задачи: формировать у детей представление о полевых цветах, их строение; дать понятие о роли цветов в жизни человека.</p>	<p>Цель: Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	<p>познакомить детей с понятием «юрта», «предметы казахского народа»</p>
--	---	--	--	---	--

<p><i>3 неделя.</i></p>	<p>1Физическая культура Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг) Цель: Оценка физических навыков и</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Беседа по картинке «Лето» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя.</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Уравнивание количества предметов» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов.</p>	<p>1. Рисование Тема:«Осьминожки» (Предметное рисование) Цель: освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу.</p>	
-------------------------	--	---	--	---	--

<p>умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>2.Физическая культура Тема: Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг) Цель: Оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Ползаем по доске через обруч» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p>	<p>Задачи: учить выделять летние признаки, в картине «Лето», отвечать на вопросы воспитателя и составлять краткий рассказ о лете.</p>	<p>Задачи: совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умение уравнивать количество предметов.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Здравствуй, лето красное! Ознакомление с летним временем года» Цель: познакомить детей с летними изменениями в природе.</p> <p>Задачи: уточнить представление о летнем времени года и летних явлениях в природе</p> <p>3.Конструирование Тема: «Надел одуванчик желтый сарафанчик» Цель: закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>	<p>2. Аппликация Тема: «На джайлау» (Сюжетная аппликация, составленная из индивидуальных работ Цель: развитие технических навыков и умений в аппликации.</p> <p>Задачи: учить видеть красоту весенней природы, располагать и наклеивать детали, в соответствии с замыслом. Закрепить умение пользоваться клеем, развивать мелкую моторику рук, инициативу. Воспитывать эстетический вкус и эмоциональный отклик на красоту весенней природы.</p> <p>3.Музыка Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	
--	--	--	--	--

<p>4 неделя.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Бросаем и метаем мячи» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни .</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Подлезаем под дугу и влезает на гимнастическую стенку». Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Ходим по прямой дорожке» Цель: совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «На джайлау» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя. Задачи: учить составлять рассказ по картине, слушать и понимать содержание загадок и стихотворных строк. Закрепить интонационную выразительность речи, произношение гласных и согласных звуков.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Веселое лето». Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Задачи: закрепить умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно и эмоционально его читать наизусть.</p> <p>3.Қазақ тілі Тема: «Мен жасай аламын» Цель: Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету.. Заттардың қимылын білдіретін</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах» Цель: закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. Задачи: учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру..</p> <p>2. Естествознание Тема: «Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений» Цель: закрепить полученные знания, умения, навыки опытно – исследовательской деятельности. Задачи: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученных в течении года</p>	<p>1. Рисование Тема: «У куклы Айгерим день рождения (рисование по замыслу)» Цель: развитие умение рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу. 2.Музыка Тема: «Я умею» Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	<p>1.Основы экологии Тема: «Охрана природы. Экологические правила поведения в природе» Цель: закрепить представление детей о природе, о том, как люди помогают ей; познакомить детей с элементарными правилами поведения в природе. Задачи: дать представление о том, что растительный и животный мир – живой, он нуждается в охране и заботе; формировать элементарные знания о правилах поведения в природе.</p>
------------------	---	---	--	--	---

	применять их на				
--	-----------------	--	--	--	--

	практике, в повседневной	сөздерді айта білуге дағдыландыру.			
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	--	--