

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Аян Торебекулы

Дата рождения ребенка: 04.04.2017 г

Группа : средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений. Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Учить первоначальным навыкам самообслуживания, представления о здоровом образе жизни Участвовать в совместных подвижных играх	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	Участвовать в драматизации знакомых сказок. Произносить внятно гласные и согласные звуки; иметь правильный темп речи Уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	Учить использовать все части речи. Применять необходимые слова и словосочетания, согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Называть характерные особенности домашних птиц. Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	составлять и выделять однородные предметы; располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

		обращать внимание на особенности поведения птиц;		
Творчество	учить первоначальной технике рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	иметь первоначальные навыки техники наклеивания уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	чувствовать характер музыки: песни, марши	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	формировать представления о труде взрослых;	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Тихий Данил

Дата рождение ребенка: 03.07.2017 г

Группа : средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Различным видам основных движений.	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга. Участвует в совместных подвижных играх.	Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	Учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). Учить употреблять в активном словаре все части речи.	Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Уметь слушать и понимать содержание литературных произведений. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки.	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	Учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Составляет и выделяет однородные предметы. Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

		Обращать внимание на особенности поведения птиц.		
Творчество	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).	Имеет первоначальные навыки техники рисования. Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Правильно называет основные цвета. Использовать различные приемы при лепке.	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании различных приемов при лепке.
Социум	Обучать самостоятельности в бытовой деятельности.	Развивать представления о труде взрослых и его значении.	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Кусайнов Расул

Дата рождения ребенка: 20.04.2017 г

Группа : средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Выполнять основные виды движений. Уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга.	Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю Принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения.	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать. Произносить внятно гласные и согласные звуки.	Произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок. Учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).	Иметь представление о некоторых растениях родного края. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи.	Учить проявлять бережное отношение к природе. Учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;

Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Знать и применять первоначальные технические навыки. Учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги	Различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии. Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.	Учить знакомым песням, пьесы.	Чувствует характер музыки: песни, марши
Социум	Учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Индивидуальная карта развития ребенка на
2021-2022 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Шарап Даниял

Дата рождение ребенка: 25.10.2017

Группа : средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений. Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить выполнять основные виды движений. Уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга.	Учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Произносить внятно гласные и согласные звуки. Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Уметь составлять простые предложения со знакомыми словами.	Учить правильно произносит специфические звуки казахского. Произносить внятно гласные и согласные звуки.	Произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению. Учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения. Называть домашних и диких животных, птиц, насекомых. Проявлять бережное отношение к природе.	Учить проявлять бережное отношение к природе.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

	Иметь представление о свойствах природных материалов.			
Творчество	Учить первоначальным техническим навыкам. Учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков. Уметь наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике. Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки использует различные приемы при лепке. Имеет первоначальные навыки техники наклеивания	Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Называть предметы быта казахского народа.	Учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Называть предметы быта казахского народа.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром