

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (1-3 сентября)-1 неделя

Средняя группа «Солнышко»

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Смарт цель:** дети смогут иметь представление о себе, о детском саде, будут сформированы чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 31.08	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс № 1</b></p> <p>Ходьба друг за другом с разным положением рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в круг.</p> <p><i>Упражнения без предметов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</li> <li>2. «Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3-4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог) (6 раз).</li> <li>3. «Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»; 3-4 – и.п.; 5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 – и.п. (4 раза).</li> <li>5. «Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо; 3-4 – и.п.; 5-6 – опустить согнутые в коленях ноги влево; 7-8 – и.п. (4 раза).</li> <li>6. «Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).</li> <li>7. «Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).</li> </ol>
<p><b>Игры, подготовка</b></p>	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>

<p><b>к ОРУ</b></p>			<p><b>«У кого мяч?» Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p><b>«Летает- не летает» Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.</p>	<p><b>«Затейники» Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p><b>1 Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа по игрушке.» <b>Цель:</b> формировать умение составлять</p>	<p><b>1 Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсінік беру.сөздерді дұрыс айтуға , қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету</p>	<p><b>1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Разноцветны е дорожки». <b>(Предметное рисование).</b></p>

			<p>описание игрушки по вопросам <b>2.</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Дождик пошел» Цель:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с пластилином как с пластичным материалом разного цвета, формировать умение скатывать небольшие круглые формы круговыми движениями пальцев одной руки; закрепить основные цвета, умение отщипывать небольшие кусочки</p>	<p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с явлением неживой природы»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о явлениях неживой природы, умения наблюдать природные явления ( на примере ветра, дождя, изменения погоды).</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>ОЗ.</b> Побуждать детей замечать простые изменения в неживой природе, погоде, в одежде людей.</p> <p><b>Вызывать</b> желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать внимание, память, интерес к природе, природным явлениям и эмоциональное их восприятие.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению . Закрепить названия основных цветов.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>и располагать их на поверхности листа.</p> <p>Развивать мелкую моторику, умение пользоваться дощечкой и тканевой воспитателя.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Ходим, бегаем, играем.»</p> <p>Цель: отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей.</p>	<p>ВЗ. Способствовать проявлению интереса к познанию природных явлений, воспитывать радостное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: «Мой детский сад.»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p>	<p>Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятию изобразительной деятельностью.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: «Катаем мяч друг другу». <b>Цель:</b> отслеживание и закрепление ранее сформированных физических навыков и умений детей.</p> <p><b>3. Вариатив.</b></p>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p><b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p><b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить</p>

Индивидуальная работа			взрослых, работающих в детском саду.		в игре быт семьи.
			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.(Данил )	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления. (Рустам)	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года. (Расмина и Расул)
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</p> <p><b>Картотека сентябрь</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? ( ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках).</b></p> <p><b>Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру». Картотека сентябрь Наблюдение за погодой.</b></p> <p><b>Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная).</b></p> <p><b>П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</b></p>
-----------------	---

	<p><b>Картотека сентябрь</b></p> <p><b>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы.</b> Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета? Где листьев больше на дереве или под ним?</p> <p><b>Хоровод: «Во поле береза стояла».</b></p> <p><b>П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, вооб ражения.</b></p> <p><b>Картотека</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря.</b></p> <p><b>Д/и: «Назови осенние месяцы».</b></p> <p><b>П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости.</b></p> <p><b>Картотека сентябрь</b></p> <p><b>Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? П/игра: «Бездомный заяц»</b></p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Как нужно одевать ребенка в мини –центр.</p> <p>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (6-10 сентября)-2 неделя

Средняя группа «Солнышко»

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Смарт цель:** дети смогут иметь представление о себе, о детском саде, будут сформированы чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Подбери "Прятки"» <b>Цель:</b> развитие образного мышления, произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-формиров» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики. различать умение слух [п], [с], [м], [о],	Д/И «Дождик» мальчик». ание умения скорость выделять звуки на [у].	Пальчиковая игра «Придумаем» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики. <b>Цель:</b>	«нужное слово» «сказку про слова» формиров речи.

Утренняя гимнастика

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как пингвины» (ходьба с носками, развернутыми вовне), семенящим шагом. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу. Ходьба. Построение в звеня.

Упражнения без предметов:

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Нужно двигать язычком, он оплатит нам добром». Движения языком в разные стороны (8 раз).
2. «Маятник» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, руки на поясе (вдох). «Влево-вправо, влево-вправо, а потом начнем сначала». 1, 3 наклониться вправо (влево); 2, 4 – и.п. (6 раз).
3. «Силачи». И.п. – о.с. 1, 3 – руки в стороны; 2 – руки перед грудью, 4 – и.п. (6 раз).
4. «Дотянись до пола». И.п. – стоя, ноги врозь, руки за спину. 1-2 – наклониться к правой ноге, руками коснуться пола у правой ноги; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левой ноге, руками коснуться пола у левой ноги; 7-8 – и.п. (4 раза).
5. «Пободай колено». И.п. – сидя на полу, ноги в стороны, руки в упоре сзади. 1-2 – наклониться к правому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 7-8 и.п. (4 раза).
6. «Пружинка». И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – присесть, повернувшись в левую сторону; 2 – присесть, повернувшись в правую сторону. (4 раза).
7. «Попрыгаем». И.п. – о.с. Два прыжка вперед, два назад в чередовании с ходьбой. (8 раз).
8. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

Игры, подготовка к ОРУ	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
------------------------	---	--	---	--	--

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1.Тема: «Играем в мяч с друзьями»</b></p> <p>Цель: совершенствование ранее сформированных физических навыков и умений; отслеживание уровня умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Мишка»</b></p> <p>Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А.Барто «Мишка».</p>	<p><b>1.ФЭМП Тема: «Группа однородных предметов, выделение «одного».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение у детей выделять один предмет из множества, понимать - «много», «один».</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>О.3.</b> Закрепить понятия: «один», «много».</p> <p>Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Мой детский сад».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>2.Тема: «Покажем кукле Асель свои умения»</b></p> <p><b>Цель:</b> отслеживание уровня и закрепление ранее сформированных умений и навыков детей для диагностики стартового контроля.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі Мақсаты:</b> «Менің достарым»</p> <p>Балаларды қазақша амандасып, «мынау не?» «мынау кім?» деген сұрақтарына жауап беруге және «ұл» «қыз» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц)»</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать знания о явлениях живой природы ( листопад, поведение птицосенью).</p> <p>Задачи.</p> <p>О3. Побуждать детей замечать простые изменения в живой природе, называть их и выявлять причинно – следственные связи.</p>	<p><b>1.Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «Покормим курочек» (Предметное рисование).</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов.</p> <p>Задачи.</p> <p>Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой); закрепить умение узнавать и называть жёлтый цвет краски.</p> <p>Формировать интерес к рисованию;</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

**Тема:**  
**«Пространственная ориентировка на территории детского сада»**

**Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве площадки детского сада.

Задачи.

ОЗ. Развивать умение определять свое место положение по отношению к предметам на детской площадке; положение предметов относительно друг друга; определить понятия «далеко», «близко», «высоко», «низко», «рядом»; формировать умение определять качества и свойства предметов на детской площадке.

РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание,

Вызывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.

**2.Музыка**

**Тема: « Мои друзья.»**

**Цель:** Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ

развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание обыгрывать предложенные ситуации, проявлять интерес к нестандартной технике рисования

**2.Физическая.**

**Тема: «Вот как мы умеем!»**  
**(контрольно – проверочное занятие – стартовый контроль).**

**Цель:** определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.

		<p>общую моторику, умение ориентироваться вокруг себя.</p> <p>ВЗ. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, вызывать желание определять местонахождение предметов на площадке.</p>			
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. (Расул)</p> <p>«Что мы делали на прогулке?»          Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. (Александр)</p>				

**Подготовка к прогулки**

**Одевание: последовательность, выход на прогулку**

**Прогулка**

**Картотека сентябрь**

**Наблюдение за погодой. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках).**

**Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру». Картотека сентябрь**

**Наблюдение за погодой.**

**Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.**

**Картотека сентябрь**

**Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета? Где листьев больше на дереве или под ним?**

**Хоровод: «Во поле береза стояла». П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения.**

**Картотека сентябрь**

**Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря.**

**Д/и: «Назови осенние месяцы». П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости.**

**Картотека сентябрь**

**Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту?**

	<b>П/игра: «Бездомный заяц»</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей</b>
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями о достижениях детей.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (13-17 сентября)-3неделя  
Средняя группа . «Солнышко»

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Смарт цель:** дети смогут иметь представление о себе, о детском саде, будут сформированы чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Ручка — ножка»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	<b>Пальчиковая игра «Улей»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Как сказать правильно»</b> <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Пальчиковая игра «Черепашка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Один — много»</b> <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.

### Комплекс №2

Ходьба друг за другом, с разной длиной шага, на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой). Бег друг за другом, за первым, за последним. Ходьба. Построение в круг.

*Упражнения без предметов:*

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).
2. «Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед \_ «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).

3. «Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
4. «Фонарики». И.п. – о.с. 1-3 поднять руки; посмотреть на них, сделать фонарики; 4 – и.п. (6 раз).
5. «Постучи по коленочкам». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-3- наклониться вперед, постучать по коленям («тук-тук!»); 4- и.п. (6 раз).
6. «Подними ножку». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки за спиной. 1 – 3 – согнуть правую (левую) ногу, руки положить на колено; 4 – и.п. (4 раза).
7. «Попрыгаем!» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).
8. «Сдуем с ладошки пушинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

**«Карусель» Цель:** закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

**«Каравай» Цель:** развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.

**«Мой весёлый звонкий мяч» Цель:** развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

**«Зайка» Цель:** снятие мышечного напряжения.

**«Хоровод сказочных героев» Цель:** развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p><b>по</b></p> <p><b>1.Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Кубик. Мебель для куклы»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.</p> <p><b>Задачи.</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Геометрическая фигура «круг».</b></p> <p><b>Цель:</b>обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг».</p> <p>Задачи.</p> <p><b>ОЗ.</b> Познакомить детей с новой геометрической</p>	<p><b>1.Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Солнышко лучистое»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения изображать предметы из готовых фигур.</p> <p><b>2. Тема: «Прыгаем в обруч».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие детей интереса к</p>	<p><b>1.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырып: «Менің сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Ойыншықтарды қазақшы дұрыс атай алуға үйрету.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с осенним временем года»</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «Осенний дождик» (Сюжетное рисование).</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения ритмично наносить мазки.</p> <p><b>Задачи:</b></p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>ОЗ.</b> Познакомить детей с новой деталью конструктора – «кубиком».</p> <p>Научить конструировать мебель для куклы (стол, стул), используя кирпичик и кубик.</p> <p><b>2Физическая культура</b></p> <p><b>1.Тема: «Катаем мяч, ползаем за мячом»</b></p> <p><b>Цель:</b>развитие у детей двигательной активности.</p>	<p>фигурой - круг, с его характерными признаками.</p> <p>Упражнять в обследовании формы осязательно – двигательным путем.</p> <p>Учить находить круглые формы в окружающем мире, раскладывать фигуры правой рукой слева направо на ограниченной поверхности листа.Закрепить понятия «много» и «один».</p> <p><b>2.Музыка 5-6 Тема:</b></p> <p>«Любимые игры, игрушки.»</p> <p><b>Цель :</b> Побуждать выполнять танцевальные движения .игровые музыкальные действия</p>	<p>двигательной активности. <b>3.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Беседа по содержанию потешки «Ух, ты котенька, коток!».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>5-6 Тема:</b> «Любимые игры, игрушки.»</p> <p><b>Цель:</b>Побуждать выполнять танцевальные движения.игровые музыкальные действия</p>	<p>Учить держать кисть тремя пальцами руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской; наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении (прием – примакивание); закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски.</p> <p>Развивать моторику рук, внимание; умение контролировать силу нажима.</p> <p>Воспитывать живой интерес к изображению простейших</p>
--	---	---	--	---	--

					<p>природных явлений.</p> <p><b>. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бросаем мяч вверх».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>3.Вариатив</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: расширять представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Худ слово: Загадка: Без крыльев летят, Без ног бегут, Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды Предложить детям выбрать себе понравившееся облако, проследить куда оно плывет, быстро двигается или медленно.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Цели:</b> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); □ учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. <b>Ход наблюдения</b> Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <b>Ход наблюдения</b> Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b> • расширять знания о вороне; • воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит ворона? • Чем она питается? □ Зимующая или перелетная эта птица? • Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдём? • Что растёт в огороде?</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

<p>Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Труд: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья.</i>)</li> <li>• На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина.</i>)</li> <li>• Без рук, а холст ткет. (<i>Паук.</i>)</li> </ul> <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «златоцветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становятся золотистой листвой деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими стали цветы на клумбе?</li> <li>• Почему они завяли?</li> <li>• Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, лазании, прыжках;</li> <li>• воспитывать ловкость, быстроту.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в бросании и ловле мяча;</li> </ul>	<p>все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как можно назвать все это одним словом?</li> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик,</p>
--	--	---	---	---

ле том».  
Воспитатель задает детям  
вопросы.

огуречик».



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему сентябрь называют «златоцветником»?</li> <li>• Какие дни сентября называют «бабьим летом»?</li> <li>• Какие знаете признаки «бабьего лета»?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.  <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси», «Пастух и стадо».  <i>Цели:</i>- совершенствовать координацию движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость, пространственную ориентировку.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч».  <i>Цель:</i> развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>□ учить ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «Собери игрушки».  <i>Цель:</i> развивать внимательность.</p>		<p><i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>□ улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «Кто дальше бросит?».  <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. (Аян )	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. (Расул)	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий .(Расул)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. (Нурислам)	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях. (Данил).
<b>Работа с родителями</b>	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (20-24 сентября)-4неделя

Средняя группа . «Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад»

**Смарт цель:** дети смогут иметь представление о себе, о детском саде, будут сформированы чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» <b>Цель:</b> развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления, памяти.
<b>Комплекс №2</b>					
Ходьба друг за другом, с разной длиной шага, на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой). Бег друг за другом, за первым, за последним. Ходьба. Построение в круг.					
<i>Упражнения без предметов:</i>					
1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).					
2. «Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед _ «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).					
3. «Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)					

	<p>4. «Фонарики». И.п. – о.с. 1-3 поднять руки; посмотреть на них, сделать фонарики; 4 – и.п. (6 раз).</p> <p>5. «Постучи по коленочкам». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-3- наклониться вперед, постучать по коленям («тук-тук!»); 4- и.п. (6 раз).</p> <p>6. «Подними ножку». И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки за спиной. 1 – 3 – согнуть правую (левую) ногу, руки положить на колено; 4 – и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Попрыгаем!» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).</p> <p>8. «Сдуем с ладошки пушинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки)</p>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись»</b> <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Инсценирование сказки «Курочка Ряба»  <b>Цель:</b> формировать умение слушать сказку «Курочка Ряба» и принимать участие в ее инсценировании.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов (по величине, форме, цвету).»  <b>Цель:</b> формировать понятия «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине»; определить понятие «два» (два колеса, две машины и др.)  Закрепить знание геометрической фигуры</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Рассматривание игрушек.  <b>Выделение черт сходства и различия.»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>«Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.  <b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Ознакомление с деревьями родного края (береза, тополь)»</p>	<p><b>1.Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Заборчик»  <b>(Предметное рисование.)</b>  <b>Цель:</b> формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий.  <b>Задачи:</b></p>



	<p><b>1.Тема: «Осенняя эстафета»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности детей через игровые формы деятельности.</p>	<p>«круг», понятий «один», «много».</p> <p>РЗ. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук, расширять кругозор.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к просьбам, вызывать интерес математическим играм.</p> <p><b>21.Осо́вы эколо́гии</b></p> <p><b>Тема:«Знакомство с объектам неживой природы (песок, глина, камень) и их охраной.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к опытно – исследовательской деятельности через знакомство с песком, камнем. Задачи.</p> <p><b>ОЗ.</b> Познакомить со свойствами песка и камня опытным путем; с тем, что они необходимы для объектов живой природы, и</p>	<p><b>2.Тема: «Равновесие на наклонной доске».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.</p>	<p><b>Цель:</b> расширить представления детей о деревьях и их строении.</p> <p>Задачи.</p> <p><b>ОЗ.</b> Познакомить детей с видом растительного мира – деревьями (тополь, береза), учить узнавать их, находить черты сходства и различия; формировать элементарные опытно – экспериментальные навыки.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать восприятие, внимание, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мебель.»</p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа</p>	<p>Учить рисовать параллельные вертикальные линии; совершенствовать навыки работы гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать глазомер, чувство края, моторику рук. Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Катаем мяч в ворота».</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.</p>
--	---	---	---	---	--

к ним надо бережно относиться.

Закрепить представления об объектах неживой природы.

**РЗ.** Развивать любознательность, внимание, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать выводы на основе проведенного опыта.

**ВЗ.** Воспитывать у детей бережное отношение к объектам неживой природы, способствовать проявлению познавательного интереса к миру неживой природы.

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека сентябрь Наблюдение за облаками Цель: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Худ слово: Загадка: Без крыльев летят, Без ног бегут, Предложить</p>	<p>Картотека сентябрь Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем</p>	<p>Картотека сентябрь Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Ушты ушты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.</p>	<p>Картотека сентябрь Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и</p>	<p>Картотека сентябрь Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть деревья, кустарники; обнаружить на</p>
------------------------	--	--	--	--	---



	<p>детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды Предложить детям выбрать себе понравившееся облако, проследить куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Труд: сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: Приучать соблюдать порядок на участке.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Работа с родителями: организация выставки на тему «Овощная сказка».</p>	<p>вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная).</p> <p>П/игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>Подвижная П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, красоты движений.</p> <p>И/р по ФИЗО: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>в группе нарисовать ее для календаря.</p> <p>Д/и: «Назови осенние месяцы».</p> <p>П/игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости.</p>	<p>них признаки начавшейся осени, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного).</p> <p>Вопросы: много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту?</p> <p>П/игра: «Бездомный заяц»</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.  (Даниял)</p>	<p>«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  (Данил)</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  (Расмина)</p>	<p>«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры. (Александр)</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  (Александр)</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (27сентября – 1 октября)-1 неделя

Средняя группа. «Солнышко»

**Сквозная тема :«Моя семья»**

**Цель:** дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.10	Пятница 1.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.

### Комплекс №3

Ходьба друг за другом по кругу. Враспынную, в полуприседе, с разным положением рук. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу.  
Ходьба. В заключение построение в круг.

*Упражнения без предметов:*

1. «Качание головой» (кинезиологическое упражнение). «Покачаем головой, чтобы был в душе покой». Дышать глубоко, расправить плечи, закрыть глаза. Опустить голову вперед и медленно раскачивать ею из стороны в сторону (6 раз).

2. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «гуси высоко летят, на детей они глядя». 1 – руки поднять в стороны (вдох); 2-руки опустить вниз (гу-у-у!) Выдох (6 раз).

3. «Покажи ладонки». И.п. - о.с. 1- руки вытянуть вперед ладонями вверх; 2 – и.п. (6 раз).

4. «Деревья качаются». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 – наклоняться вправо-влево (ш-ш-ш); 3-4 и.п. (6 раз).

5. «Солнышко – дождик». И.п. – сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 – солнышко (поднять лицо вверх), 2 – дождик (согнуть ноги в коленях и голову спрятать в колени) (6 раз).

6. «Присядем». И.п. – стоя, руки на поясе. 1-2 – присесть, касаясь руками пола, сказать: «сесть!»; 3-4- и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).

8. «Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3-4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог (6 раз).

**Игры, подготовка**

**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД**

<b>к ОРУ</b>	<b>«Самолеты» Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	<b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.
------------------	---	---	---	---	---

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема: «Призма. Высокие и низкие дома. Улица»</b>  <b>Цель:</b> обучать способу «надстраивания» деталей при</p>	<p><b>21. Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по длине.»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Рассматривание картины «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>Тема: «Менің көшем»</b>  <b>Цель:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема: «Лесенка»</b>  <b>Предметное рисование.</b>  <b>Цель:</b> формирование умения</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>конструировании предметов, разных по высоте.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новой деталью конструктора – «призмой». Научить конструировать разные по высоте дома, используя способ «надстраивания», объединять постройки в одну сюжетную композицию.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перепрыгиваем через пенки».</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>длине, дать определение понятию «три».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения; определить понятие «три» (три полоски – длинная, короткая, короче).</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья. Труд родителей»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p>	<p>картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, использовать в речи слова, обозначающие качество и признаки предметов.</p> <p><b>2. Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зеленый горошек»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p>	<p>көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. .</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы)»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о растениях родного края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ОЗ: расширить знания детей о растениях родного края, показать их особенность произрастания, учить называть их и давать характеристику 2-3 предложениями.</p> <p>РЗ: развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, умение выделять особенные черты.</p> <p>ВЗ: вызывать познавательный интерес к</p>	<p>изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской.</p>
--	--	--	---	--	---



			<p><b>Задачи:</b>учить скатывать шарики (горошек) круговыми движениями ладоней. Закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой, называть основные цвета, использовать в лепке пластилин заданного цвета.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ползем змейкой» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>растениям родного края, воспитывать к ним бережное отношение.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья. Труд родителей»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p>	<p>Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>На свежем воздухе</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бросаем мяч об пол»</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений</p> <p><b>3.Вариатив</b></p>
--	--	--	---	--	---



<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (4-8 октября)-1 неделя средняя группа «Солнышко»

**Сквозная тема :«Моя семья»**

**Цель:** дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай!» <b>Цель:</b> развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №3</b> Ходьба друг за другом по кругу. Враспынную, в полуприседе, с разным положением рук. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу. Ходьба. В заключение построение в круг. <i>Упражнения без предметов:</i> 1. «Качание головой» (кинезиологическое упражнение). «Покачаем головой, чтобы был в душе покой». Дышать глубоко, расправить плечи, закрыть глаза. Опустить голову вперед и медленно раскачивать ее из стороны в сторону (6 раз). 2. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «гуси высоко летят, на детей они глядя». 1 – руки поднять в стороны (вдох); 2-руки опустить вниз (гу-у-у!) Выдох (6 раз).				

3. «Покажи ладошки». И.п. - о.с. 1- руки вытянуть вперед ладонями вверх; 2 – и.п. (6 раз).
4. «Деревья качаются». И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 – наклоняться вправо-влево (ш-ш-ш); 3-4 и.п. (6 раз).
5. «Солнышко – дождик». И.п. – сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 – солнышко (поднять лицо вверх), 2 – дождик (согнуть ноги в коленях и голову спрятать в колени) (6 раз).
6. «Присядем». И.п. – стоя, руки на поясе. 1-2 – присесть, касаясь руками пола, сказать: «сесть!»; 3-4- и.п. (4 раза).
7. «Попрыгаем!» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).
8. «Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3-4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог (6 раз).

<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
	<b>«Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	<b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Перепрыгиваем через пеньки».</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений. <b>2</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Призма. Высокие и низкие дома. Улица»</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение предметов по длине.»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, дать определение понятию «три».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения;</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины. Обогащать</p>	<p><b>1 Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Цель:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лесенка»</p> <p><b>Предметное рисование.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p><b>Цель:</b>обучать способу «надстраивания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новой деталью конструктора – «призмой». Научить конструировать разные по высоте дома, используя способ «надстраивания», объединять постройки в одну сюжетную композицию.</p>	<p>определить понятие «три» (три полоски – длинная, короткая, короче).</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья. Труд родителей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p>	<p>словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, использовать в речи слова, обозначающие качество и признаки предметов.</p> <p><b>22. Лепка.</b></p> <p><b>Тема: «Зеленый горошек»</b></p> <p><b>Цель:</b>совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p> <p><b>Задачи:</b>учить скатывать шарики (горошек) круговыми движениями ладоней. Закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой, называть основные цвета, использовать в лепке пластилин заданного цвета.</p>	<p><b>Тема: «Ознакомление с растениями родного края (рябина, грибы)»</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать представления детей о растениях родного края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ОЗ: расширить знания детей о растениях родного края, показать их особенность произрастания, учить называть их и давать характеристику 2-3 предложениями.</p> <p>РЗ: развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, умение выделять особенные черты.</p> <p>ВЗ: вызывать познавательный интерес к растениям родного края, воспитывать к ним бережное отношение.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья. Труд родителей»</b></p>	<p>Задачи: учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской. Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым.</p>
--	--	---	---	---	---

			<b>32.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>«Ползем змейкой»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений	<b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.	<b>2Физическая культура</b>  <b>На свежем воздухе</b>  <b>Тема: «Бросаем мяч об пол»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>      Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.
	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> Прогулка №1  <b>Цель:</b> расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>  <b>Наблюдение за воробьем Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; □ активизировать внимание и память детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит воробей?</li> <li>• Чем он питается?</li> <li>• Как передвигается? □ Как поет?</li> </ul> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает к крошкам, семечкам, зернышкам. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы.  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать к труду;</li> <li>• побуждать оказывать помощь взрослым.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b>  «Найди себе пару».  <b>Цель:</b> учить быстро двигаться по сигналу, менять направление движения.  «Поймай мяч». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;</li> </ul>

- воспитывать внимание и ловкость.

**Индивидуальная работа** Развитие движений.

*Цель:* учить ходьбе по наклонной доске.

**Наблюдение за березой Цели:**

- продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитывать желание любоваться красотой дерева.

**Ход наблюдения** Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на воп росы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (*Береза.*)

- О каком дереве говорится в загадке?
- Какой высоты береза?
- Где ствол у березы широкий, а где — узкий?
- Ветки у березы толстые или тонкие?
- А листья можно достать?
- Какого цвета ствол березы?
- Какой ствол у березы?
- Как можно сказать про березку? □ Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее об нять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

**Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей. **Цели:**

- приучать коллективно трудиться на участке; □ формировать навыки коллективного труда.

**Подвижная игра**

«Зайцы и волк». **Цели:**





- продолжать развивать двигательную активность детей; □ приучать к самостоятельному выполнению правил.

**Индивидуальная работа «Самый быстрый».**

**Цель:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

**Наблюдение за собакой Цели:**

- формировать представление о внешнем виде собаки; □ воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

**Ход наблюдения** Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.  
Две медали на груди,  
Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*

- Как выглядит собака?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли. **Трудовая деятельность** Сбор шишек и листьев.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижная игра** «Лохматый пес».

**Цель:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

**Индивидуальная работа**

Ходьба по короткой и длинной дорожке. **Цель:** закреплять представления о длине.

<b>Работа с родителями</b>	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (11-15 октября)-2 неделя

Группа «Солнышко»

**Сквозная тема :«Моя семья»**

**Цель:** дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па — ма-ма» <b>Цель:</b> развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» <b>Цель:</b> мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» <b>Цель:</b> развивать абстрактное мышление, речь.
	<b>Комплекс №4</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<b>ОРУ</b>	<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки- корешки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
------------	--	---	--	---	--

<p>ОУД расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1.Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворение 3.Александровой «Дозор»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения 3.Александровой «Дозор»</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ползаем мимо предметов»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p><b>1.Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко».</p> <p><b>Цель:</b>формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко».</p> <p>Задачи: дать понятия в пространственных направлениях: Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко». Закрепить понятие «Один», «Два».</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире.»</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Осень».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета, соотносить его с другим предметом такого же цвета.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Прыгаем вверх до предмета»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p><b>1 Казахский язык</b></p> <p><b>Тема: «Менің көшем»</b></p> <p><b>Цель:</b>Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с фруктами»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей о фруктах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ОЗ: систематизировать представления детей о фруктах, способах выращивания, их вкусовых качествах.</p> <p>РЗ: развивать зрительное и вкусовое восприятие, внимание, мышление,</p>	<p><b>1. 1.Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Осеннее дерево (Краски осени)».</b></p> <p><b>Предметное рисование.</b></p> <p><b>Цель:</b>освоение нестандартных способов рисования (с помощью кусочка поролона).</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с приемом – примакивание, учить располагать изображение по всей поверхности листа; закрепить</p>
------------------------------	--	--	--	---	--

		<p><b>Цель:</b> учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ: развивать умение определять качества и свойства предметов (на ощупь, вкус и слух); расширять представления о предметах различного назначения; познакомить с неизвестными предметами.</p> <p>РЗ: развивать слуховое и зрительное внимание, сенсорное восприятие, умение определять качества предметов разными способами.</p>		<p>умение систематизировать полученные знания.</p> <p><b>3.Музыка.</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.</p>	<p>представление о красках осени. Развивать навыки рисования гуашью; наблюдательность, умение видеть красоту цвета в окружающем мире. Воспитывать усидчивость, желание рисовать.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бросаем и ловим мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.
	Индивидуальная работа «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> <b>Прогулка №4</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями. Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (18-22 октября)-3 неделя

группа

**Сквозная тема :«Моя семья»**

**Цель:** дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Чем пахнет?» <b>Цель:</b> ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» <b>Цели:</b> формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №4</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				

ОРУ	<p><b>«Каравай»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p><b>«Зайка»</b>  <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.</p>	<p><b>«Хоровод сказочных героев»</b>  <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
-----	--	---	--	--	--

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Конструирование</b>  <b>Тема: «В парк пришла золотая осень»</b>  <b>Цель: обучать конструированию из бумаги, преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ «сминания.»</b>  <b>2 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползаем мимо предметов»</b>  <b>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.</b></p>	<p><b>1.Основы математики.</b>  <b>Тема: «Ориентировка в пространстве: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко».</b>  <b>Цель:</b>формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко».  <b>Задачи:</b> дать понятия в пространственных направлениях: Вверху», «Внизу», «Высоко», «Низко». Закрепить понятие «Один», «Два».  <b>2. Музыка.</b>  <b>Тема: «Безопасность дома и на улице.»</b>  <b>Цель:</b>Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: "Описание игрушек по вопросам воспитателя"</b>  <b>Цель:</b>формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя.  <b>Задачи:</b> учить составлять сравнительное описание игрушек при помощи наводящих вопросов воспитателя, отгадывать простые загадки о животных; пополнить словарный запас детей словами о животных. 2.  <b>Аппликация.</b>  <b>Тема: «Грибочки для белочки».</b>  <b>Цель:</b> формирования</p>	<p><b>1 Қазақ тілі</b>  <b>Тема: «Алтын күз»</b>  <b>Цель:</b>Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  <b>2. . Естествознание</b>  <b>Тема: «Ознакомление с овощами»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей об овощах.  <b>Задачи:</b>  ОЗ: Уточнить знания детей об овощных культурах, их выращивании; учить узнавать и называть овощи, определять их на вкус.  РЗ: развивать зрительное восприятие, внимание,</p>	<p><b>1. 1.Рисование</b>  <b>Тема: «Река».</b>  <b>Сюжетное рисование.</b>  <b>Цель:</b>воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.  <b>Задачи:</b>учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии , (волны – реки), не выходя за края листа; закрепить названия основных цветов и принадлежность ей, необходимых для рисования. Развивать</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

		<p>содержание песни, танца, игры.</p>	<p>навыка изображения предметов из готовых фигур.</p> <p><b>Задачи:</b> учить располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым, соотносить детали по форме и цвету, располагать на листе бумаги относительно друга.</p> <p>друга. жжжжжж 3.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Метаем мяч в даль»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>мыслительные операции, умение систематизировать полученные знания.</p> <p><b>3. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Безопасность дома и на улице.»</p> <p><b>Цель:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	<p>зрительно – моторную координацию рук, умение располагать изображение по всему листу. Воспитывать целеустремленность, желание доводить начатое дело до конца; рассказывать о своем рисунке.</p> <p><b>2. Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим по дощечкам»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---

					физических упражнений <b>3.Вариатив</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.
Индивидуальная работа	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>С Прогулка №8</b>  <b>Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</b>  <b>Прогулка №9</b>  <b>Цель: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</b>  <b>Прогулка №10</b>  <b>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</b>  <b>Прогулка №11</b>  <b>Цель: ознакомление с работой шофера.</b>  <b>Прогулка №12</b></p>
	<p><b>Цель: ознакомление со строением дерева.</b>  <b>оздание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Подготовка к празднику.  Консультация «Азбука дорожного движения».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (25- 29 октября)-4 неделя  
средняя группа

**Сквозная тема :«Моя семья»**

**Цель:** дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» <b>Цель:</b> развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память.
<b>Комплекс №5</b>					
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись» Цель:</b>  воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне» Цель:</b>  развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p><b>«Самолет» Цель:</b>  развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
-----	--	---	--	--	---



<p><b>ОУД</b> по <b>расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Инсценирование русской народной сказки «Репка».</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки инсценирования сказки.</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Метаем мяч правой рукой»</p> <p><b>Цель:</b>развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p><b>1. 1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Геометрическая фигура «треугольник»</p> <p><b>Цель:</b> обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новой геометрической фигурой «Треугольником», с его характерными признаками; упражнять в обследовании формы осязательно – двигательным путем; учить находить треугольные формы в окружающем мире на картинках.</p> <p><b>2. .Экология</b></p> <p><b>Тема:</b>«Растения родного края, бережное отношение и охрана».</p> <p><b>Цель:</b>формировать понятия о растениях родного края, об их охране и бережном отношении к ним.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка»</p> <p><b>Цель:</b>формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей читать стихотворение А.Барто «Мишка» четко, внятно, с опорой на картинку, соблюдая интонационную выразительность речи и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ловко прыгаем вперед»</p> <p><b>Цель:</b>развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению</p>	<p><b>1. . Қазақ тілі</b></p> <p><b>2. Тема:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>3. Цель:</b>Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка. Тема:</b> « Осень – щедрая пора.»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень – щедрая пора».</p> <p><b>Предметное рисование.</b></p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка изображение овощей.</p> <p><b>Задачи:</b>учить изображать овощи с помощью печатки (картофеля), располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета.</p> <p><b>2.Физкультур</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p>
---	---	---	---	--	--

		<p><b>Задачи:</b></p> <p>ОЗ: уточнить знания о растениях родного края, их особенностях; учить называть деревья, цветы, овощи, фрукты; показать значение растений для жизни человека, животных и птиц.</p> <p>РЗ: развивать внимание, любознательность, наблюдательность, умение делать выводы и умозаключения.</p> <p>ВЗ: воспитывать положительное отношение к растительному миру, экологическую культуру поведения; вызывать познавательный интерес к окружающему миру, желание проявлять заботу о растениях.</p>	<p>физических упражнений</p>	<p><b>3. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с домашними животными и их детенышами»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о домашних животных и их детенышах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ОЗ: обогащение представлений детей о домашних животных и их детенышах, об уходе за ними; учить сравнивать животных, давать им характеристику.</p> <p>РЗ: развивать наблюдательность, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>На свежем воздухе</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ползаем по доске».</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирования интереса к выполнению физических упражнений.</p>
--	--	---	------------------------------	--	--

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>  <b>Прогулка №13</b>  <b>Цель: ознакомление с природным явлением — снегом.</b>  <b>Прогулка №14</b>  <b>Цель: ознакомление с природным явлением льдом.</b>  <b>Прогулка №15</b>  <b>Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.</b>  <b>Прогулка №16</b>  <b>Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</b></p>				
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Скоро праздник ! Консультация «Азбука дорожного движения».</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (1-5 ноября)-1 неделя группа

**Сквозная тема: «Растем здоровыми» Смарт цель: укрепляем здоровья ребенку ,формирование навыков безопасного поведение,познавательных пречевых способностей .**

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	<b>Комплекс №5</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				

ОРУ	<p><b>«Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p><b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Зайка беленький сидит»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Пузырь»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p><b>«Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: «Низкая загородка для животных» Цель: обучать конструированию из строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: «Ходим по дощечкам». Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>	<p><b>1. Основы математики .</b> Тема: «Пространственная ориентировка вокруг себя.» Цель: формировать умение ориентироваться вокруг себя. Задачи : Учить называть части своего тела (голова, ноги, руки), различать правую и левую руку.</p> <p><b>2 Музыка</b> Тема: «Все обо мне». Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию</p>	<p><b>1. Лепка</b> Тема: «Тарелочка» (Предметная лепка) Цель: формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды. Задачи: научить лепить тарелочку: формировать плоскую поверхность, сплющивая округло форму; закрепить умение пользоваться дощечкой и салфеткой. Развивать мелкую моторику рук; умение скатывать шарообразные формы.</p> <p><b>2. 2. Физическая культура</b> Тема: «Бросаем мяч левой рукой» Цель: формирование интереса к</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> Тема: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Цель: Сөздік қорларын жеміс атауларымен толықтыру, түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения» Цель: расширять представления детей о домашней птице и об особенностях поведения птицы. Задачи: познакомить с понятием «Домашняя птица», строением тела домашней птицы, с заботой человека за</p>	<p><b>1.</b> <b>2.</b></p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------

			<p>выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>	<p>домашней птицей; расширить словарь по теме.</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Все обо мне. Цель:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию</p>	
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p><b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p><b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>

Индивидуальная работа	«Склеим чашку»	«Соберем машину»	«Построй гараж»	«Что мы делали на прогулке?»	«Чем мы занимались?»
	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> ознакомление детей с морозными узорами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (8-12 ноября)-2неделя  
средняя группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Смарт цель: укрепляем здоровья ребенка ,формирование навыков безопасного поведение,познавательных и речевых способностей .

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай песенку» <b>Цель:</b> развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» <b>Цель:</b> развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» <b>Цель:</b> формирование навыка самоконтроля.
	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«У кого мяч?» Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p><b>«Летает- не летает» Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.</p>	<p><b>«Затейники» Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Угадай по голосу» Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Найди и промолчи» Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>
-----	---	--	--	--	---

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть потешки «Зайчишка – трусишка».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть русскую народную потешку.</p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей с малым жанром детской литературы – потешкой.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Подлезаем под шнур»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p><b>1.Основы математики .</b></p> <p><b>Тема:«Ориентировка во времени.»</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать навык в назывании и распознавании частей суток – утро , день , вечер ночь .</p> <p><b>Задачи:</b>Учить детей ориентироваться во времени – различать части суток , уметь правильно их называть .</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Составление описательного рассказа по игрушке»</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять описание игрушки (барабан) по вопросам воспитателя, образовывать существительные во множественном числе и составлять с ними предложения.</p> <p><b>. 2. Тема: «Ходим по наклонной доске»</b></p> <p><b>Цель:</b>формирование интереса к выполнению физических</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p> <p><b>Цель:</b> Сөздік қорларын жеміс атауларымен толықтыру, түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>22.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Герань.»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление детей о комнатных растениях,</p>	<p><b>11.Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «Деревья готовятся к зиме»</b> <b>(Предметное рисование).</b></p> <p><b>Цель:</b>формирование умения проводить в разном направлении прямые линии.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рисоватьветви дерева, сочетая прямые наклонные линии; развивать мелкие мышцы рук; навык рисования ворсом кисти, располагая кисть под углом к листу бумаги. Воспитывать познавательный интерес,</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>здоровьесберегающей технологий.</p>	<p><b>Задачи: ОЗ:</b> формировать умение детей определять свойство и качество материалов, из которых изготовлены предметы ( на примере кукол – из бумаги и ткани); учить определять свойство материала опытным путем и устанавливать соотношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.</p> <p><b>РЗ:</b> развивать внимание, сенсорное восприятие, умение соотносить материал и способ употребления предмета.</p>	<p>упражнений с применением здоровьесберегающей технологий.</p>	<p>познакомить с их строением, особенностью цветов; учить обследовать цветок и рассказывать о нем (на примере герани).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, понимание причинно – следственных связей в природе. 3.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Правильное питание. Витамины</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>трудолюбие, уверенность.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема: «Метаем мячи в горизонтальную цель».</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
---	--	---	---	---	--

<b>Индивидуальная работа</b>					
	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p><b>Прогулка №4</b>  <b>Цель: формирование представления об изменениях в природе по-здней осенью.</b></p> <p><b>Прогулка №5</b>  <b>Цель: формирование представления об инее как об одном из со-стояний воды.</b></p> <p><b>Прогулка №6</b>  <b>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</b></p> <p><b>Прогулка №7</b>  <b>Цель: формирование умения определять направление ветра.</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа  Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

**На неделю (15-19 ноября)- 3 неделя  
группа**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми» Смарт цель: укрепляем здоровья ребенку ,формирование навыков безопасного поведения, познавательных и речевых способностей .**

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Мышки в норках»</b> <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Где живут Цветные Карандаши?»</b> <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Прятки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Живое домино»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.
	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки- корешки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1, Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домики для друзей Буратино» .</p> <p>Цель: развивать умение конструировать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы , изменять постройки , надстраивая или заменяя одни детали на другие .</p> <p><b>2. .Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прыгаем через предметы».</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>	<p><b>1. 1. Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> Количественные понятия « по одному» , «ни одного» .</p> <p><b>Цель:</b> формирование понятия « по одному» , «ни одного» .</p> <p>Задачи : Закрепить количественные понятия : « много» , « один» , « два» , « три» , «четыре».</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Помоги себе и другим».</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»</p> <p>Цель:формировать представление детей о предметах одежды и ее назначении.</p> <p>Задачи: учить детей находить, показывать и называть предметы одежды, определять ее цвет, подбирать обобщающее слово «одежда»</p> <p><b>22.Аппликация.</b></p> <p><b>Тема «Грузовой автомобиль»</b></p> <p><b>(Предметная аппликация)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирования умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.</p>	<p><b>1. . Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>Цель:</b> Сөздік қорларын жеміс атауларымен толықтыру, түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с комнатными растениями. Бегония»</p> <p><b>Цель:</b>познакомит детей с комнатными растениями, учить проводить обследование растения на примере герани.</p> <p><b>Задачи:</b>формировать представление детей о комнатных растениях, познакомить с их строением, особенностью цветов.</p> <p><b>3. 3.Музыка</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Колеса для автомобиля» <b>(Предметное рисование).</b></p> <p><b>Цель:</b>формирования навыка изображения предметов круглой формы.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рисовать круги (колеса автомобиля), самостоятельно определяя их величину; аккуратно закрашивать внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета.</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	--



			<p><b>Задачи:</b> учить дополнять изображение необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг, различать фигуры по величине. Развивать моторику рук, навыки работы с клеем, салфеткой и клеенкой. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание заниматься аппликацией и поисковой деятельностью.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Проползаем под дугой»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>	<p><b>Тема: «Помоги себе и другим».</b></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	<p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим по бревну»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией</p> <p><b>3. Вариатив.</b> «Волшебные пальчики».</p>
--	--	--	--	--	---

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительноласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p><b>Прогулка №8</b>  <b>Цель:</b> формирование представления об основных частях кустарника. <b>Прогулка №9</b> <b>Цель:</b> наблюдение за птицами, их повадками.</p> <p><b>Прогулка №10</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p><b>Прогулка №11</b>  <b>Цель:</b> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.</p>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа.  Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (22-26 ноября)-4неделя  
Средняя группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Смарт цель: укрепляем здоровья ребенка ,формирование навыков безопасного поведения, познавательных и речевых способностей .

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	<b>Комплекс №7</b>				

<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>			
	<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	<b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД расписанию ДО</p> <p>по</p>	<p><b>1 Физическая культура</b>  <b>Тема: «Сбиваем кеглю»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией</p> <p><b>2.2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Инсценирование русской народной сказки «Колобок».</b>  <b>Цель:</b> формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.  <b>Задачи:</b> учить слушать и эмоционально воспринимать содержание сказки, договаривать слова в предложениях при рассказывании сказки, отвечать на вопросы и</p>	<p><b>.1. Основы математики</b>  <b>Тема: Сопоставление предметов «много» , «один» .</b>  <b>Цель:</b> формировать первоначальные умения в сопоставлении количественных понятий : «много» , «один» ; выделять один предмет из многих .  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять задания и выкладывать предметы слева направо «много» , «один» , выделять один предмет из многих 2  <b>Основы экологии</b>  <b>Тема: «Уход за комнатными растениями»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение ухаживать за комнатными растениями.  <b>Задачи:</b> ОЗ: уточнить знания о комнатных растениях, об их особенностях, почему их так называют;</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дидактическая игра «В магазине игрушек»  <b>Цель:</b> формировать навык связной речи и речевого этикета.  <b>Задачи:</b> Учить детей рассказывать об игрушках , называть их качества и действия, вежливо обращаться к продавцу  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ползаем по доске через бревно»</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией</p>	<p><b>1 Қазақ тілі</b>  <b>Тема: «Біз күштіміз, ептіміз!»</b>  <b>Цель:</b> Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: «Ознакомление с комнатными растениями. Фикус »</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей наблюдать за ростом комнатных растений.  <b>Задачи:</b> расширить представление детей о комнатных растениях, познакомить их с комнатным цветком - икусом; учить наблюдать за их ростом.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: «Мы смелые и ловкие.»</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Клубочки»  <b>(Предметное рисование)</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыков рисования предметов округлой формы.  <b>Задачи:</b> учить рисовать клубочек – безотрывную округлую линию, контролируя силу нажима. Развивать зрительно – моторную координацию рук, навыки работы с восковыми мелками. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься физкультурой и зарядкой.</p>
--	--	---	--	---	---

	имитировать действия сказочных героев.	<p>формировать навыки ухода за растениями – рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание.</p> <p>РЗ: развивать внимание, любознательность, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ: воспитывать доброжелательное отношение к растительному миру, друг к другу; вызывать желание проявлять заботу о комнатном растении, ухаживать за ними.</p>		<p><b>Цель:</b> Побуждать сопереживать эмоционально отзыват на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	<p><b>2. .Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перелезаем через бревно» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологией.</p>
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p><b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>

работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все
					круглые предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Прогулка №12</b> Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. <b>Прогулка №13</b> Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. <b>Прогулка №14</b> Цель: формирование представления о свойствах снега.				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о профилактике гриппа .				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя группа .

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Смарт цель:** дети смогут обладать духовно-нравственным

ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	<b>Комплекс №7</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				

ОРУ	<p><b>«Удержись» Цель:</b>  воспитание  выносливости,  решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне» Цель:</b>  развитие умения  действовать по сигналу.</p>		<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения  ходить и бегать друг за  другом небольшими  группами.</p>	<p><b>«Самолеты» Цель:</b>  развитие умения  бегать в разных  направлениях, не  наталкиваясь друг  на друга.</p>
-----	---	---	--	---	--

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p><b>1 Конструирование</b> Тема: «Пластина. Мост через реку» Цель: формировать авык конструирования простейших построек из деталей строительного конструктора, изменяя постройки или заменяя одни детали на другие. <b>2. .Физическая культура</b> Тема: «Ползаем, как паучки». Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> Тема: «Сравнение предметов по высоте, понятие «больше», «меньше». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятие «больше», «меньше». Задачи: ОЗ: учить сопвнивать предметы по высоте, пользуясь словами «выше», «ниже», «равные по высоте». Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами «столько – сколько», «больше – меньше». РЗ: развивать наблюдательность, логическое мышление, произвольное внимание. <b>2.Музыка</b> Тема: Путешествие в нашу историю. Цель:Развиватьинтерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов,</p>		<p><b>1.Қазақ тіл</b> Тема: «Туған өлкем» Цель: Өлеңді тыңдауға және түсінуге, машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту. <b>2. Естествознание</b> Тема: «Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года» Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы. <b>3Музыка</b> Тема: Путешествие в нашу историю. Цель:Развиватьинтерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «В гости к бабушке» (декоративное рисование) Цель: формирование умения ритмично наносить линии и штрихи. <b>2.Физическая культура</b> Тема: «Прыгаем в обруч» Цель: развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений. 3.Вариатив Волшебные пальчики.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

		игр. Закреплять приобретенные навыки.			
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.		«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1
	<p>Цель: формирование представления о зиме. Карточка №2</p> <p>Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Карточка №3</p> <p>Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (6-10 декабря)-  
2неделя

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Смарт цель:** дети смогут обладать духовно-нравственными ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Детки с ветки» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» <b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» <b>Цель:</b> развитие у детей мышления и воображения.
	<b>Комплексе №8</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

**ОРУ**

<p><b>«Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p><b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Пузырь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p><b>«Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
---	---	---	--	---

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по 1. Художественная литература</p> <p><b>Тема: «Чтение рассказа Ш. Абдигалиқызы «Кот и курица»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи. ОЗ:</b> учить детей слушать рассказ, понимать его содержание и отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации, выделять особенности персонажа (кота), давать его описание по <b>вопросам.</b></p> <p><b>РЗ:</b> развивать слуховое восприятие, внимание, память.</p> <p><b>ВЗ:</b> воспитывать интерес к рассказам о животном мире.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:«Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине»</b></p> <p><b>Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способами наложения и приложения.</b></p> <p>Задачи.ОЗ: учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине зрительно и способами наложения.</p> <p>РЗ: развивать внимание, логическое мышление, на</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Рассказываем о своей семье »</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о семье и</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Обувь».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навык диалогической речи при рассматривании предметов обуви.</p> <p><b>Задачи: ОЗ:</b> учить детей давать описание предметов обуви по вопросам воспитателя, вступая с ним в диалог; подбирать обобщающее слово «Обувь», определять недостающий предмет.</p> <p>РЗ: развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое отношение.</p> <p>ВЗ: воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам обуви.</p>	<p><b>1 Қазақ тіл</b></p> <p><b>Тема: «Туған өлкем»</b></p> <p><b>Цель:</b> Өлеңді тыңдауға және түсінуге, машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ұ, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Ознакомление со свойством снега»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о свойствах снега.</p> <p><b>Задачи:</b>уточнить и расширить представления детей о снеге, снежинках; познакомить со свойствами снега и зимними явлениями – снегопадом; побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тема:Мой родной край.</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «Лошадка» (декоративное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание интереса к предметам народного творчества ознакомления дымковской игрушкой и элементами ее росписи.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Катаем друг другу мяч!»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	---



	<p><b>1.Тема:</b> «Лазаем по наклонной лестнице»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p>родственных связях.блюдательность.</p>	<p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим по дощечкам, держим равновесие» <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p><b>Цель:</b>Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p>	<p>физических и закаливающих упражнений.</p>
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.</p>

Индивидуальная работа	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
-----------------------	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>
Прогулка	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Прогулка №4</b>  <b>Цель: расширение знаний о труде взрослых.</b></p> <p><b>Прогулка №5</b>  <b>Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</b></p> <p><b>Прогулка №6</b>  <b>Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.</b></p> <p><b>Прогулка №7</b>  <b>Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</b></p> <p><b>Прогулка №8</b>  <b>Цель: расширение представления о дереве.</b></p>
Уход детей домой	
Работа с родителями	Беседа Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (13-17 декабря)-3  
неделя

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Смарт цель:** дети смогут обладать духовно-нравственными ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Найди домик»</b> <b>Цель:</b> развитие абстрактного мышления и воображения.	<b>Пальчиковая игра «Мы рисовали»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.			
	<b>Комплекс №8</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>ОУД расписанию ДО</p>	<p>по <b>1.Конструирование</b> Тема: «Город»<b>Цель:</b> развивать творческое воображение, при сооружении коллективной постройки.</p>	<p><b>11. ФЭМП</b> Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине» <b>Цель:</b> сравнения двух контрастных</p>			
------------------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Влезает на гимнастическую стенку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаляющих упражнений.</p>	<p>формировать навык и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения.</p> <p>Задачи: уточнить понятие; учить обозначать результаты сравнения словами «широкий», «Узкий», «шире», «уже», «одинаковые по ширине».</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема: « Астана-столица нашей родины!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>			
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков</p>			

	ролевого поведения.	ролевого поведения.			
--	---------------------	---------------------	--	--	--

Индивидуальная работа	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Прогулка №9</b> Цель : закрепление представления детей о назначении светофора. <b>Прогулка №10</b> Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.				
Уход детей домой					
Работа с родителями	Беседа . Консультация «Ребёнок и дорога».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (20-24 декабря)-4  
неделя

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Смарт цель:** дети смогут обладать духовно-нравственными ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мамы и детки» <b>Цели:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» <b>Цель:</b> закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	<b>Комплекс №9</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Затейники» Цель:</b>          формирование умения          идти ровным кругом,          совершать игровые          действия в соответствии          с текстом.</p>	<p><b>«Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения          ориентироваться в          пространстве.</p>	<p><b>«Найди и промолчи»</b>  <b>Цель:</b> развитие          выдержки, умения          выполнять движения          по сигналу.</p>	<p><b>«Найди предмет»</b>  <b>Цель:</b> развитие выдержки,          наблюдательности.</p>	<p><b>«Что          изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> развитие          умения          ориентироваться в          пространстве.</p>
-----	---	--	--	---	---



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения 3. Александровой «Елочка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи:</b>ОЗ: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выразительно читать наизусть отрывок (первое четверостишие) стихотворения, передавая стихотворную форму произведения. Познакомить с новым жанром художественной литературы – загадкой; расширить и закрепить представления детей о времени года – зиме, ее признаках, новогоднем празднике.</p> <p><b>РЗ:</b> развивать слуховое восприятие, внимание,</p>	<p><b>1. Математика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед».</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальное представления пространственных направлений по отношению к себе.</p> <p><b>Задачи:</b> дать первлначальные понятия «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед». другу.</p> <p><b>2. .Основы экологии</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с зимующими птицами; внимательное отношение к ним»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление детей о</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по картине «Зимние забавы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи.ОЗ:</b> учить рассматривать сюжетную картину о зимних забавах детей, выделять в ней детали, принимать участие в беседе по картине, четко произносить звуки в словах, произносить фразы в различном темпе и с различной громкостью; обогащать словарный запас детей словами по теме «Зима»; закреплять умение использовать в речи слова с предлогом «на», согласовывать существительные с</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Цель:</b> Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. . Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с елочкой на территории детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью деревьев в зимнее время года, дать представления о хвойном дереве (елочке).</p> <p><b>Задачи:</b> расширить понятия детей о жизни деревьев зимой, познакомить с хвойной породой деревьев (елью) и ее приспособленностью к зимним условиям; учить находить черты сходства и различия деревьев на территории детского сада</p>	<p><b>1. 1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодняя елочка»</p> <p><b>(декоративное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков расположения элементов на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим по бревну».</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

	<p>память, нагляднодейственное мышление.</p> <p><b>ВЗ:</b> воспитывать любовь к зимнему времени года, персонажу произведения (маленькая елочка, ей холодно)</p> <p><b>2. .Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Катаем и бросаем мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих</p>	<p>зимующих пвать способств проению внимательное отношение к ним</p>	<p>прилагательными в роде.</p> <p><b>РЗ:</b> развивать образное восприятие, слуховое внимание, зрительную зоркость, память.</p> <p><b>ВЗ:</b> воспитывать интерес к зимнему времени года, зимним забавам детей.</p> <p><b>2. 2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Зимняя эстафета».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>	<p><b>3.. Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент I государственная символика). »</b></p> <p><b>Цель</b>Развивать у различать элементарные выразительные средства, созд музыкальный музыкальные, танцевальные.</p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 11 <b>Цель:</b> ознакомление с деревом — елью.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> ознакомление с названием частей машины.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №15 <b>Цель:</b> формирование знаний зависимости объектов и явлений в природе
------------------	--	---	--	--	---

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно» <b>Цель:</b> развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» <b>Цель:</b> развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» <b>Цель:</b> развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» <b>Цель:</b> развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» <b>Цель:</b> развитие умения составлять картинку из двух частей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Наблюдение за пожарной машиной Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширять знания о роли машин и их механизмах; □ воспитывать любознательность.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами" □ Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</li><li>• Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?</li></ul>
-----------------	--

- Почему пожарные работают в касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

**Трудовая деятельность** Сбор мусора на территории.

*Цели:*

- приучать к чистоте и порядку;
- вызывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры**

«Ловишки», «Подбрось — поймай».

*Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

**Индивидуальная работа** Ходьба на носках.

*Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

**Прогулка 10 Наблюдение за воробьем Цели:** - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;

- обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

**Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится

— Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет «чик-чирик»! (**Воробей.**) Чик-чирик — К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (**Воробей.**)

Маленький мальчишка В сером армячишке

По дворам шныряет, Крохи собирает,

По полям кочует — Коноплю ворует! (**Воробей.**)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему?
- Кого боятся воробьи? Чем они питаются?



- Какого они размера?
- Как люди должны заботиться о птицах?

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек.

*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Подвижные игры:** «Птичка в гнездышке».

*Цели:* - учить по сигналу прыгать на двух ногах;

- развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки».

*Цели:* — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

*Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

#### **Наблюдение за березой Цели:**

— продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;

— воспитывать бережное отношение к дереву.

**Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям

загадку.

Стоят столбы белые,  
На них шапки зеленые,  
Летом мохнатые,

Осенью желтоватые. (*Береза.*)

Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие изменения произошли с деревом?
- Что произошло с листьями березы? □ Какого они цвета?

- Много или мало листьев на березе?

- Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать?

	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание опавших листьев граблями.  <i>Цель:</i> приучать доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b>  «Найди свой цвет».  <i>Цель:</i> искать свой цвет по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.  <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа  Консультация «Всё о детском питании».</p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (27 декабря-31  
декабря)-4 неделя  
Группа.

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Смарт цель:** дети смогут обладать духовно-нравственными ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Разноцветные цепочки» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» <b>Цель:</b> закрепи й знания о животных.		
	<b>Комплекс №9</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>ОР ОУД</b></p> <p><b>по расписанию</b></p> <p><b>ДО У</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание стихотворения 3. Александровой «Елочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно</p>	<p><b>1. Математика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пространственные направления по отношению к себе: «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед».</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по картине «Зимние забавы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Цель:</b> Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>22. Естествознание</b></p>	<p><b>1. 1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодняя елочка»</p> <p><b>(декоративное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков</p>
---	---	---	--	--	---

<p>читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи:</b>ОЗ: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выразительно читать наизусть отрывок (первое четверостишие) стихотворения, передавая стихотворную форму произведения.</p> <p>Познакомить с новым жанром художественной литературы – загадкой; расширить и закрепить представления детей о времени года – зиме, ее признаках, новогоднем празднике.</p> <p><b>РЗ:</b> развивать слуховое восприятие, внимание, память, нагляднодейственное мышление.</p> <p><b>ВЗ:</b> воспитывать любовь к зимнему времени года, персонажу произведения</p>	<p><b>Цель:</b> формировать первоначальное представления пространственных направлений по отношению к себе.</p> <p><b>Задачи:</b> <span style="float: right;">дать</span> первоначальные понятия «справа», «слева», «направо», «налево», «вперед», «позади», «за», «перед». другу.</p> <p><b>2 Основы экологии</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с зимующими птицами; внимательное отношение к ним»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление детей о зимующих птицах, способствовать умению проявлять внимательное отношение к ним.</p>	<p><b>Задачи.ОЗ:</b> учить рассматривать сюжетную картину о зимних забавах детей, выделять в ней детали, принимать участие в беседе по картине, четко произносить звуки в словах, произносить фразы в различном темпе и с различной громкостью; обогащать словарный запас детей словами по теме «Зима»; закреплять умение использовать в речи слова с предлогом «на», согласовывать существительные с прилагательными в роде.</p> <p><b>РЗ:</b> развивать образное восприятие, слуховое внимание, зрительную зоркость, память.</p> <p><b>ВЗ:</b> воспитывать интерес к зимнему</p>	<p><b>Тема: «Ознакомление с елочкой на территории детского сада»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью деревьев в зимнее время года, дать представления о хвойном дереве (елочке).</p> <p><b>Задачи:</b> расширить понятия детей о жизни деревьев зимой, познакомить с хвойной породой деревьев (елью) и ее приспособленностью к зимним условиям; учить находить черты сходства и различия деревьев на территории детского сада 3</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика).»</b></p> <p><b>Цель</b> Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, танцевальные.</p>	<p>расположения элементов на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим по бревну».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закаливающих упражнений.</p>
---	---	--	--	---

	(маленькая елочка, ей холодно)  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Катаем и бросаем мяч»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закалывающих		времени года, зимним забавам детей.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Зимняя эстафета».</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности, интереса к выполнению физических и закалывающих упражнений.		
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b> <b>Прогулка №16</b> <b>Цель: расширение представления о дереве.</b> <b>Прогулка №17</b> <b>Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.</b>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Консультация «Всё о детском питании».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (5-бянваря)-1 неделя

Группа средняя

Сквозная тема: «Мир природы»

Смарт цель: расширение знаний детей о предметах и явлений живой и неживой природы, сезонные явления, растениях и животных .

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
			Д/И «Кого как зовут?» <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.	/И «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.	
	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>1.Тема: «Сравнение двух групп предметов разными способами»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навык сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения одной группы предметов на другую</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить понятие «много», «один», «по одному», «ни одного»; количественные понятия «два», «три», «четыре». Уточнить знания геометрических фигур цветы и растения. Учить сравнивать две неравные и равные группы предметов на основе сопоставления приемом приложения и наложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:1 Растения вокруг нас</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p><b>1. 1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Дидактическая игра «Что в мешке уБуратино?»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении.</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя, употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет), согласовывать слова во множественном числе и родительском падеже; закрепить произношение звуков «Н». развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, звукопроизношение, логическое мышление. . <b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Разноцветные карандаши» (Предметная лепка)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями.</p>	
---------------------------------	--	--	---	---	--

			Закреплять приобретенные навыки.	<p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим приставным шагом вперед».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа		<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	
			«Кто пришел, кто ушел?»	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько</p>	



			Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	препятствий чередующим шагом.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка №1</b></p> <p><b>Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</b></p> <p><b>Прогулка №2</b></p> <p><b>Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Консультация «Всё о детском питании».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (10-14 января)-2 неделя

Средняя группа .

Сквозная тема: «Мир природы»

Смарт цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонные явления, растениях и животных .

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Подбери нужное слово» <b>Цель:</b> развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» <b>Цели:</b> формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» <b>Цель:</b> формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Найди и промолчи» Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>«Найди предмет»</b>  <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p><b>«Что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Вершки-корешки» Цель:</b> формирование умения ловить мяч.</p>
-----	--	---	--	---	--

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>1. <b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Чтение русской народной сказки «Теремок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать интерес к новой сказке, сопереживание сказочным персонажам.</p> <p>2. <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Метаем снежки в горизонтальную цель»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений</p>	<p>1. <b>1. Основы математики.</b></p> <p><b>Тема: «Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, подбирать слова, обозначающие эти величины.</p> <p>2. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о транспортных средствах и</p>	<p>1. <b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интонационную выразительность речи для характеристики персонажей при обыгрывании сюжета стихотворения.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя по теме, предложения и фразы с показанной интонацией, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; четко и ясно произносить звуки «К». Закрепить знания голосов домашней птицы, учить соотносить</p>	<p>1. <b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Жануарлар әлемі»</b><b>Цель:</b>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардың аттарын атау және негүсінудағы дыларын қалыптастыру.</p> <p>2. <b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с детенышами диких животных»</b></p> <p><b>Цель:</b> углублять представления детей о детенышах диких животных.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления о детенышах диких животных, их отличительных особенностях, умение соотносить взрослого животного и его детеныша.</p> <p>3. <b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Мир животных.</b></p>	<p>1. <b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки» (Предметное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков рисования округлых линий (шерсть овечки, располагая изображение по всей поверхности силуэта)</p> <p>2. <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Подъем и спуск по гимнастической стенке.»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	---

		правилах поведения пешеходов и пассажиров.	голос птицы с игрушкой. <b>2 Физическая культура</b> <b>2.Тема: «Ползаем в вертикально стоящий обруч» Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений	<b>Цель:</b> Развивать о культуры слу музыки, побу: слушать заинтересо и внимательно до в не отвлекаясь.	активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-	«На прогулке»  Цель: развитие умения

	несколько препятствий чередующим шагом.		использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	ласкательную форму существительных.	составлять предложения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка №3</b>  <b>Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</b></p> <p><b>Прогулка №4</b>  <b>Цель: формирование представления о состоянии воды.</b></p> <p><b>Прогулка №5</b>  <b>Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах. Прогулка №6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (17-21 января)-3 неделя группа средняя

Сквозная тема: «Мир природы»

Смарт цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонные явления, растениях и животных .

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Ручка — ножка» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепаха» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать	«Каравай»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Зайка» <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев»

	по кругу, взявшись за руки.	<b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.		<b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
<b>ОУД</b> расписанию ДО	по <b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Зимушка - зима» <b>Цель:</b> формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание. <b>2 Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходим приставным шагом назад» <b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение	<b>21. Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Составление предметов из геометрических фигур» <b>Цель:</b> закрепить знания геометрических фигур; формировать умения составлять из них предметы. <b>Задачи:</b> закрепить знания геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат). Учить сравнивать величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, поменьше, маленький. <b>3. Музыка</b> <b>4Тема:</b> «Птица-наши друзья. <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и игрушки домашней птицы и их детенышей, отвечать на вопросы воспитателя по сюжету игры и итогам наблюдения, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе;	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тема:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Цель:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардың аттарын атау және негүсінудағдыларын қалыптастыру <b>2.2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как звери в лесу готовятся к зиме» <b>Цель:</b> расширить представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме. <b>Задачи:</b> уточнить и расширить представления детей о диких животных; приспособленности к	<b>1.1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веточка в снегу » <b>(Сюжетное рисование)</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к нестандартной технике рисования <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Елочка в лесу» <b>Цель:</b> формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения



	<p>разнообразных физических упражнений</p>	<p>движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>совершенствовать произношение звуков «Г».</p> <p>2.       <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема: «Елочка в лесу»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>3.       <b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Бегаем с птичками наперегонки»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение</p>	<p>изменениям окружающей среды; развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.</p> <p>3. <b>Тема: «Птица-наши друзья.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>пользоваться клеем, клееночкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>2. <b>Физическая культура</b>  <b>Тема «Прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p> <p>4. «Волшебные</p>
--	--	---	---	--	--

			разнообразных физических упражнений.		пальчики».
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку Прогулка № 7</b>				

	<p><b>Цель: расширение представления детей о деревьях.</b></p> <p><b>Прогулка №8</b></p> <p><b>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</b></p> <p><b>Прогулка №9</b></p> <p><b>Цель: ознакомление со снегирем.</b></p> <p><b>Прогулка №10</b></p> <p><b>Цель: формирование уважения к труду людей.</b></p>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (25-28 января)- 4 неделя  
группа средняя

Сквозная тема: «Мир природы»

Смарт цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонные явления, растениях и животных .

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись»</b> <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>
-----	---	--	---	--	--

<p><b>ОУД</b> по <b>расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Незнает ли щенок об этом?»»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинки.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Прыгаем со скамейки»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Части суток и последовательность временных событий»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления о частях суток и контрастных временах года.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и контрастных временах года: зима – лето). Учить детей на наглядной основе выстраивать временные события.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром»</b></p> <p><b>Тема: «Животный мир Казахстана; проявление заботы и бережного отношения к диким животным и птицам»</b></p> <p><b>Цель:</b> формироваи понятие о животных и птицах родного края, об их охране</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Беседа по картинке «Как я маме помогаю»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать рассматривать картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей поддерживать беседу (вопрос –ответ) с воспитателем при рассматривании картины, называть предметы посуды и кухонной техники; проговаривать по показу слова, предложения и фразы, согласовывать слова в роде, числе и падеже; закрепить произношение звуков «К».</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Ғажайып қыс»</b></p> <p><b>Цель:</b> Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып қыс мезгілін сипаттауды үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және құрастыруды жат.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с водой и ее свойствами»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарное представление о свойствах воды.</p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления о свойствах воды, ее значении для всего живого на земле.. тықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Волшебница – зима.»</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Шарфик» (Декоративное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема «Ходим по дощечкам»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.</p>
---	--	--	--	---	--

	выполнение разнообразных физических упражнений.	и бережном отношении к ним.	<b>Тема: «Подлезает под дугу»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений	<b>Цель</b> Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, танцевальные.	
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»

		направлении и толкать мяч в том же направлении.	называть все круглые предметы.		Цель: развитие слухового внимания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка №11</b>  <b>Цель: ознакомление с названиями частей машины.</b></p> <p><b>Прогулка №12</b>  <b>Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.</b></p> <p><b>Прогулка №13</b>  <b>Цель: формирование у детей первых связанных представлений об этом времени года.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя  
группа средняя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас »

Смарт цель: развитие личности ребенка ,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности .

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» <b>Цель:</b> развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» <b>Цель:</b> развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

**ОРУ**

<p><b>«Самолет»</b> <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>«Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p><b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Пузырь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
---	---	---	---	--

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1. Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Длинный и короткий поезд»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки конструирования простейших построек из деталей разных цветов и форм по образцу воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить строить из строительных деталей поезд, передавая особенности предметов; закрепить приемы пристраивания и надстраивания, умение строить опоры и перекрытия. Развивать кругозор, воображение, пространственную ориентировку.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим, высоко поднимая ноги».</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной</p>	<p><b>1.1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Количественное сравнение двух неравных групп предметов». <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов .</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования приема последовательного наложения предметов.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Прекрасное рядом (явление неживой природы).</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	<p><b>1. 1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа о домашнем животном»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить узнавать на картинках домашних животных, называть их детенышей, составлять описание животных на основе вопросов, слушать стихотворение, понимать и обыгрывать его содержание; совершенствовать навык согласования слова в роде, числе и падеже; умение выполнять звукоподражания «громко – тихо», «тоненьким голосом».</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Көліктер»»</p> <p><b>Цель:</b> Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету .Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2.2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «В живом уголке. Знакомство с ежиком».</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей об обитателях живого уголка.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с представителями живого уголка, учить рассказывать о них (на примере ежика), формировать представления детей о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. 1. Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Веселый поезд».</p> <p>( Сюжетное рисование <b>Цель:</b> совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы .</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Быстро бегаем и прыгаем».</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>		<p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Снеговички водят хоровод» (Сюжетная лепка, составленная из индивидуальных работ)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Задачи:</b> учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах; различать и сравнивать контрастные по величине предметы (большой – маленький), дополнять изображение мелкими деталями (глаза, нос, руки), находить предметы –</p>	<p><b>Тема: Транспорт.</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>заместители; соединять детали друг с другом. Закрепить кмение скатывать круглые формы.</p> <p>Способствовать развитию зрительного восприятия, глазомера, внимания.</p> <p>Воспитывать желание соединять индивидуальные работы в коллективную композицию, использовать в работе природный материал</p> <p><b>3..Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бегаем быстро, наперегонки!».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических кпражнений и заданий</p>		
--	--	--	---	--	--

			на укрепление здоровья		
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее»  Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной»  Цель: расширение знаний о предметах, действиях.

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p><b>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</b></p> <p><b>Прогулка №2</b></p> <p><b>Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</b></p> <p><b>Прогулка №3</b></p> <p><b>Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</b></p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (7-11 февраля)-2 неделя группа средняя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Смарт цель: развитие личности ребенка ,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности .

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				



<p><b>ОРУ</b></p>	<p><b>«Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p><b>«Летает- не летает»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.</p>	<p><b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>
-------------------	--	--	--	---	--

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по 1 Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Лошадка».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, эмоционально воспринимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, называть название и автора стихотворения; совершенствовать умение узнавать жанры литературного произведения (стихотворение, загадка)</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>	<p>1. <b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение двух контратных предметов по величине».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения.</p> <p><b>Задачи:</b> учить обозначать величины предметов словами «широкий – узкий», «длинный – короткий», «высокий – низкий», «толстый – тонкий».</p> <p>2. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с профессиями работников детского сада».</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о</p>	<p>11.Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выделять существенные детали и отвечать на вопросы по сюжетной картине «Покормим птиц»; составлять с помощью воспитателя рассказ, согласовывая слова в роде, числе и падеже. Закрепить умение выполнять звукоподражание.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бегаем быстро, наперегонки!».</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p><b>Тема:</b> ««Көліктер»»</p> <p><b>Цель:</b> Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету .Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2.2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «В живом уголке. Знакомство с ежиком».</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей об обитателях живого уголка.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с представителями живого уголка, учить рассказывать о них (на примере ежика), формировать представления детей о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p>	<p>11.Рисование.</p> <p><b>Тема:</b> «Веселый поезд».</p> <p>( Сюжетное рисование <b>Цель:</b> совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы .</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Быстро бегаем и прыгаем».</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p><b>Тема: «Быстро бегаем и прыгаем».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических кпражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>профессиях работников детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с профессиями работников детского сада; дать представление о труде повара, дворника, прачки, врача или медсестры.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических кпражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p><b>Тема: «Бегаем быстро, наперегонки!».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических кпражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.</p>
Индивидуальная работа	<p>Домино «Пушистики»</p> <p>Цель: Развитие умения работать в коллективе.</p>	<p>«Чем похожи»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух»</p> <p>Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно»</p> <p>Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку Прогулка № 4</b></p>				

	<p><b>Цель: расширение представления о деревьях. Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</b></p> <p><b>Прогулка №6</b></p> <p><b>Цель : расширение представления о зимующих птицах.</b></p> <p><b>Прогулка №7</b></p> <p><b>Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.</b></p>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа</p> <p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

**На неделю (14-18 февраля)-3 неделя**  
**группа средняя .**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас »**

**Смарт цель: развитие личности ребенка ,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности .**

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па — ма-ма»	Пальчиковая игра «Дружба»	Д/И «Имена» Цель: мобилизова ть внимание, волю;	Пальчиковая игра «Мы писали»	Д/И «Давай придумывать»
Утренняя гимнастика	<b>Цель:</b> развитие координации, мышления и речи.	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	развивать чувство ритма.	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> разви вать абстрактное мышление, речь.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: «Ворота большие и маленькие».</p> <p><b>Цель:</b> обучать приему «надстраивания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине.</p> <p><b>Задачи:</b> научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «надстраивания»; выбирать нужные строительные детали</p>	<p><b>2. 1. Основы математики</b> Тема: «Выражение пространственного положения словами; «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «вперед», «сзади».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя.<b>Задачи:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве вокруг себя, знание геометрических фигур, определение</p>	<p><b>1. 1. Развитие речи</b> Тема: «Рассматривание картины «Наш снеговик»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картину, выделять порядок событий, составлять рассказ по вопросам воспитателя,</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> Тема: «Мамандық- тың бәрі жақсы»</p> <p><b>Цель:</b> Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Явления погоды, и правила поведения человека».</p>	<p><b>1. 1. Рисование</b> Тема: «Воздушные шары».( Предметное рисование ) <b>Цель:</b> совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы .</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>
-------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>при постройке широких и узких ворот. Закрепить знания строительных деталей «кирпичик», «кубик», «призма», «пластина».</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Вверх по лесенке к птичкам».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>	<p>количество предметов в пределах 4. <b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема: « Мир электроники. »</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p>употреблять слова с противоположным значением. <b>2. 2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Цветной телевизор»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирования навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую (телевизор).</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать детали по величине, выкладывать и наклеивать меньшую деталь сверху большей ( по центру); закрепить геометрическую фигуру – квадрат.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления о явлениях погоды и поведении человека это время; дать понятия детям о том, что погодные явления характерны для каждого времени года; учить устанавливать элементарные причинно –следственные связи погодных явлений.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема: « Мир электроники. »</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p><b>Тема: «Бегаем в медленном темпе»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья .</p> <p>3.Вариатив «Волшебные пальчики».</p>
--	---	--	--	---	--

			<p><b>Тема: «На гимнастической стенке »</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>		
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра в «Кукла Катя пошла магазин»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайкапочтальон»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»</p>	<p>«Склеим чашку»</p>	<p>«Соберем машину»</p> <p>Цель: развитие умения</p>



			Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	составлять картинку из двух частей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Прогулка № 8</b> <b>Цель: закрепление желания заботиться о птицах.</b> <b>Прогулка №9</b> <b>Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</b> <b>Прогулка №10</b> <b>Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (21-25 февраля)-4 неделя

Группа средняя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Смарт цель: развитие личности ребенка ,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности .

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 26.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Чем пахнет?»</b> Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	<b>Пальчиковая игра «Замок»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови такой же»</b> Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	<b>Пальчиковая игра «Зайцы»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Бабочки»</b> Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Каравай»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> Цель: снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	<b>«Бабочка и ветерок»</b> Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> «Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новым жанром художественной литературы – стихотворной сказкой (без определения); с содержанием произведения К Чуковского «Мойдодыр» (сокращенный вариант); учить понимать содержание, новые образные слова, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p>	<p>1. 1. Основы математики.</p> <p><b>Тема:</b> «Составляем геометрические фигуры»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания геометрических фигур, умение называть их величину и цвет.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение опытным путем составлять геометрические фигуры, составлять из геометрических фигур предметы (дом, елочка, снеговик), группировать геометрические фигуры по определенным признакам. 2.</p> <p><b>.Ознакомление с окружающим миром .</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уход за животными в живом уголке».</p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарные навыки по уходу за животными в живом уголке.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с обитателями живого</p>	<p>1. 1. Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> «Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения».</p> <p><b>Цель:</b> формировать связную речь детей в процессе дидактической игры.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей в ходе дидактической игры составлять по вопросам описание игрушек, пользоваться словами, обозначающими качества и действия предметов, близкими и противоположными по смыслу словами..</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «На гимнастической стенке »</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p><b>Тема:</b> «Мамандық- тың бәрі жақсы»</p> <p><b>Цель:</b> Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>2.2. Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> «Волшебница вода».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы.</p> <p><b>. Задачи:</b> учить детей под руководством педагога проводить элементарные опыты, делать выводы. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Развивать внимание, память, умение наблюдать, экспериментировать. Вызывать понимание</p>	<p>1. 1. Рисование</p> <p><b>Тема:</b> «Рукавичка ». Декоративное рисование. <b>Цель:</b> формирование навыков расположения элементов узора на плоскости с учетом формы предмета .</p> <p>2. <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бегаем в медленном темпе »</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья</p>
-----------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Вверх по лесенке к птичкам».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и интереса к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья .</p>	<p>уголка, их особенностями, учить называть их, показать важность ухода за животными, которые живут рядом с человеком; научить элементарным правилам ухода (кормление).</p>	<p>к выполнению физических упражнений и заданий на укрепление здоровья .</p>	<p>важности воды для человека и природы; умение бережно использовать воду в быту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Все профессии важны»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p><b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Построй гараж»</p> <p>Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>	<p>«Что мы делали на прогулке?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий</p>

					чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка № 11</b>  <b>Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.</b></p> <p><b>Прогулка №12</b>  <b>Цель: формирование представления о небе.</b></p> <p><b>Прогулка №13</b>  <b>Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.</b></p> <p><b>Прогулка №14</b>  <b>Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа  Консультация «Ребёнок и дорога».</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (28 февраля -4 марта)-1 неделя

Группа средняя

Сквозная тема: «Традиции и фольклора».

Смарт цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа, формирование духовно нравственных основ личности ребенка. .

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» <b>Цель:</b> развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память.
	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p>«Ванька-встанька»  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочномышечного аппарата стоп.</p>	<p>«Удержись» <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд»  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты»  <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Елочки - подружки»  <b>Цель:</b> формировать умение приобразовывать листы бумаги разного цвета в огромные формы, используя различные</p>	<p>1. <b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Количественное сравнение двух равных и неравных предметов <b>Цель:</b> формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя приемы наложения и приложения.</p>	<p>1. <b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «дидактическая игра «Зайка и его друзья»  <b>Цель:</b> формировать умение составлять описание игрушек по образцу.  <b>Задачи:</b> учить составлять описание игрушек по</p>	<p>1. <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тема:</b> «Ертегілер елінде. Театр әлемі»  <b>Цель:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіндіру үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3-ке дейін</p>	<p>1. <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Платок для бабушки (декоративное рисование)»  <b>Цель:</b> формирование навыков расположения элементов</p>

	<p>способы сминания разрывания.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: « Вот как мы подпрыгиваем!»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя прием наложения и приложения.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:1-2 Традиции и обычаи народов Казахстана.</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>образцу, выделять противоположные признаки предметов, закрепить произношение слов со звуком «Й».</p> <p><b>22. Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Дымковская игрушка. Козлик»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого замысла с помощью взрослого, формирование навыков предметов лепки - украшений</p> <p><b>Задачи:</b> учить украшать предметы (силуэты), используя элементы дымковской росписи; закрепить ранее выученные приемы лепки (скатывание и раскатывание).</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Метаем мешочки вдаль»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности</p>	<p>тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление со свойствами ветра»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях.</p> <p><b>Задачи:</b> углубить знания детей о неживой природе; познакомить с явлением ветра.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тема:1-2 Традиции и обычаи народов Казахстана.</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>орнамента на плоскости с учетом формы, последовательно сти элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема «Ползаем через вертикальный обруч».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p> <p><b>3.Вариатив.»Волшебные пальчики».</b></p>
--	---	--	--	--	---



			и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.		
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительноласкательную форму существительных.	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b> <b>Прогулка № 1</b> <b>Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</b> <b>Прогулка №2</b> <b>Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</b>				

	<b>Прогулка №3</b> Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).
<b>Уход детей домой</b>	
<b>Работа с родителя</b>	Беседа Консультация «Ребёнок и дорога».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (7-11 марта)-2 неделя

Группа средняя

Сквозная тема: «Традиции и фольклора».

**Смарт цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа, формирование духовно нравственных основ личности ребенка. .**

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>Воробушки и автомобиль»</b> Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	<b>«Зайка беленький сидит»</b> Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Лохматый пес»</b> Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. .</b> Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Т. Волгиной 2Цыплята»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать и запоминать стихотворение с помощью картинок и инсценирования.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим по прямой узкой дорожке»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Предметы окружающего мира и геометрических фигур»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы соответствующие геометрическим фигурам, мопоставлять их с предметами окружающего мира и предметами из сказок: стул – квадрат, треугольник – крыша дома, круг – колобок и т. д.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование представления о городе или поселке, где проживают дети (Малая родина)»</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по картине о столице Нур - султан»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картину, называть предметы . отвечать на вопросы, используя сравнения и определения; закрепить умения выделять предмет с отличительными признаками; совершенствовать произношение слов со звуком «Ф».</p> <p><b>1. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим приставным шагом вперед»</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p> <p><b>Цель:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіндіру үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 2.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Травушка – муравушка. Ознакомление с травянистыми растениями»</p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарные представления о травянистых растениях.</p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления детей о травах, их характерных признаках; дать понятия о цветущих травянистых растениях.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебный мир</p>	<p><b>1. Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Короб для Машеньки (предметное рисование)» <b>Цель:</b> формирования навыков изображения предметов четырехугольно й формы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема</b> «Непрерывно бегаем в медленном темпе</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

				<b>сказок. Мир театра.</b>	
--	--	--	--	----------------------------	--

	упражнений на укрепление здоровья.	<p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «Родина» (малая родина), дать представления о родном городе(поселке, селе); учить детей называть место, где они живут, рассказывать о нем.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Цель:</b> Развитие музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного образами родной земли народа, семьи.</p>	укрепление здоровья
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>

Индивидуальная работа	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное
					отношение к спортсменам.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка № 4</b> Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Прогулка №5</b> Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.</p> <p><b>Прогулка №6</b> Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.</p>				
Уход детей домой					
Работа с родителями	Беседа Консультация «Ребёнок и дорога».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (14-18 марта)-3 неделя группа средняя

Сквозная тема: «Традиции и фольклора».

**Смарт цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа, формирование духовно нравственных основ личности ребенка. .**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Прохлопаем песенку»</b> Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	<b>Пальчиковая игра «Собака»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Угадай песенку»</b> Цель: развитие музыкального слуха.	<b>Пальчиковая игра «Гусь»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Чепуха»</b> Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«У кого мяч?»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> Цель: развитие умения слушать внимательно.	<b>Затейники»</b> Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	<b>«Угадай по голосу»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.



<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1. Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детская горка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык конструирования потроек из деталей строительного конструктора, располагая детали различным способом. 2</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прыгаем с места в глубину»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.</p>	<p><b>1.1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сравнение групп предметов по количеству и величине»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить количественные понятия «один», «много», «два», «три», «четыре», умение раскладывать фигуры слева направо</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Народное творчество»</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно попевать слова песни,</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание картины «На улице»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя</p> <p><b>Задачи:</b> учить выступать в диалог с воспитателем; использовать новые слова по темам: «Улица», «Транспортные средства»; закрепить знание слов с противоположным значением (хороший или плохой поступок, быстрый, медленный)</p> <p><b>2. . Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Красивая салфеточка (декоративная аппликация)»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков расположения и наклеивания элементов узора на поверхность</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p> <p><b>Цель:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіндіру үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>2.2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с первыми весенними цветами»</p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях. <b>Задачи:</b> расширить представления детей о первых весенних цветах, учить называть их части, сравнивать растения.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Народное творчество»</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кесе (декоративное рисование)»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предмета быта; развитие интереса к нестандартной технике рисования</p> <p><b>2. . Физическая культура</b></p> <p><b>Тема</b> «Подлезаем под дугу»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--

		чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	квадратной формы с учётом формы, цвета и величины деталей  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Попадаем в вертикальную цель»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья.	<b>Цель:</b> Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно попевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	выполнению упражнений на укрепление здоровья  3.Вариатив «Волшебные пальчики».
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»; <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес

			мяч в том же направлении.		предметов (легкий, тяжелый)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка № 7</b>  <b>Цель: ознакомление с различными явлениями природы.</b></p> <p><b>Прогулка №8</b>  <b>Цель: расширение знаний о живой природе.</b></p> <p><b>Прогулка №9</b>  <b>Цель: закрепление знаний о времени года.</b></p> <p><b>Прогулка №10</b>  <b>Цель: расширение представления детей о деревьях.</b></p> <p><b>Прогулка №11</b>  <b>Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа  Можно дамой? До свидания игрушки!</p> <p>«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (21-25 марта)-4 неделя

Группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклора».

Смарт цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа, формирование духовно нравственных основ личности ребенка. .

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<b>ОРУ</b>				<b>«Найди и промолчи» Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет» Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательнос ти.

<p>ОУД расписанию ДО</p> <p style="text-align: right;">по</p>				<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: ««Нұр төккен, гүл көктем»»</b></p> <p><b>Цель:</b> Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. 2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «На всесенней полянке ( элементарные представления о насекомых)»»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарные представления о насекомых, их особенностях <b>Задачи:</b> расширить представлния детей о насекомых, дать понятие о</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>3 Тема:</b> <b>«Солнышко и весенняя травка»</b> <b>Цель:</b> формирование умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p><b>2 Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>«Непрерывно бегаем в медленном темпе»</b></p>
---	--	--	--	--	---

				<p>том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются; учить сравнивать и находить отличия бабочки и жука.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Весна – красна»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умения поддерживать попытки выразить в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и физических качеств, формирование интереса к выполнению упражнений на укрепление здоровья</p>
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки врача»</p> <p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,</p>

					«температура», «стационар».
				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b> <b>Прогулка №12</b> <b>Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</b> <b>Прогулка №13</b> <b>Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (28 марта-1 апреля)-1 неделя

Группа

Сквозная тема: «Грудимся вместе».

**Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков , воспитанию трудолюбия ,чувства уважения к людям труда.**

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мышки в норках»  <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?»  <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино»  <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.
	<b>Комплекс № 15</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Вершки- корешки»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.</p>	<p><b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p><b>«Каравай»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения</p>
					<p>подпрыгивать на двух ногах.</p>

<p>ОУД расписанию ДО</p>	<p>по</p> <p><b>1.Конструирование</b> Тема:«Едем на машине» <b>Цель:</b> развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единную композицию. <b>Задачи:</b>Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов; закрепить известные приемы конструирования</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p>	<p><b>1. . Основы математики</b> Тема: «Сравнение двух предметов высоте» <b>Цель:</b> закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета высоте, обозначая словами «выше –ниже –равные по высоте», пользоваться приемами наложения и приложения.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема: Украсим цветами.</b> <b>Цель:</b>Учить различать контрастные</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: «Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку» <b>Цель:</b>формировать умения связной монологической и диалогической речи. <b>Задачи:</b>учить детей играть совместно по определенному сюжету, сопровождая свои действия речью; использовать в речи слова по теме «Одежда», «Обувь», «Игрушки», слова с противоположным значением и близким по смыслу, закрепить умение согласовывать существительные и</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> Тема: ««Ас атасы - нан»» <b>Цель:</b> Айналасындағы адамдармен қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу. <b>22.Естествознание</b> <b>Тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста. <b>Задачи:</b> формировать представление о луковице,</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «На джайлау» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b>формирование умения создавать несложные композиции; применять полученные знания и практические навыки для передачи образности предмета <b>Задачи:</b> учить применять в рисунке мазки (способ примакивания)</p>
------------------------------	---	---	---	---	--

	<p><b>Тема: «Прыгаем с высоты вперед».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p>	<p>музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	<p>прилагательные в роде. <b>22. Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Угощение для кукол» (предметная лепка)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов – продуктов питания; навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Задачи:</b> учить лепить хлебобулочные изделия: баурсаки (шар), печенье (диск), сушка (колечко). Закрепить ранее выученные приемы лепки:</p>	<p>развивать представление о процессе посадке лука.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема: Украсим цветами.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	<p>для изображения листьев и бутонов тюльпанов; подбирать цвет в соответствии с изображенным предметом; закрепить умение примакивать всем ворсом кисти.</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленно</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение краев деталей, сглаживание мест соединения деталей</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Лезем по лесенке к солнышку».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>		<p>сти детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>
--	--	--	--	--	--

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке Прогулка №1 Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Прогулка №2 Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.				
Работа с родителями	Беседа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (4-8 апреля)-2 неделя  
группа .

Сквозная тема: «Трудимся вместе ».

**Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков , воспитанию трудолюбия , чувства уважения к людям труда.**

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	<b>Комплекс №15</b>				

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p><b>«Зайка»</b> Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p><b>«Хоровод сказочных героев»</b> Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b> Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>	<p><b>«Ванька-встанька»</b> Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись»</b> Цель: воспитание выносливости, решительности.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--



<p>ОУД расписанию ДО</p>	<p>по 1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Задачи: учить детей внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.</p>	<p>1. 1. Основы математики. Тема: «Ориентировка в пространстве: «далеко», «близко» Цель: Закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко». Задачи: учить различать пространственные направления «далеко», «близко». Закрепить знание величин и пространственные направления по отношению к себе: справа – слева, впереди – сзади, вверху – внизу.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «дидактическая игра «Угощаем кукол чаем» Цель: формировать навыки в диалогической речи в дидактической игре. Задачи: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в диалоге, правильно называть предметы посуды, дать представление об их функции; закрепить</p>	<p>1. Қазақ тілі Тема: ««Ас атасы - нан»» Цель: Айналасындағы адамдармен қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу. 22. Естествознание Тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста» Цель: познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста.</p>	<p>1. 1. Рисование. Тема: «Вкусные баурсаки» (Сюжетное рисование) Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной и округлой формы. Задачи: учить создавать несложную композицию (тарелку с баурсаками); учить рисовать</p>
------------------------------	---	---	--	--	--

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1.Тема: «Прыгаем с высоты в глубину»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство с нашей страной – республикой Казахстана и ее флагом»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представление о своей большой Родине Республике Казахстан и ее символике.</p> <p>Родного</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «наша страна, республика Казахстан», с символикой – флагом и звучанием гимна РК.</p>	<p>произношение звуков «С».</p> <p><b>2. Тема:«Бросаем мяч от себя»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать представление о луковице, развивать представление о процессе посадке лука.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:Хлеб- всему голова .</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	<p>и закрашивать предметы округлой и квадратной формы.</p> <p><b>2. .Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим по веревке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативны</p>

Индивидуальная работа					х навыков детей и диалоговой речи.
	<p>«Чем похожи»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух»</p> <p>Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно»</p> <p>Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p><b>Прогулка №3</b></p> <p>Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Прогулка №4</p> <p>Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p><b>Прогулка №5</b></p> <p>Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>				
Работа с родителями	<p>Беседа</p> <p>Можно дамой? До свидания игрушки!</p> <p>«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (11-15 апреля)-2неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе ».

**Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия ,чувства уважения к людям труда.**

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.

<p><b>ОУД по расписанию</b> <b>ДО</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p>	<p><b>1.Основы математики.</b> <b>Тема:«Ориентировка в пространстве: «далеко», «близко»</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «дидактическая игра «Угощаем кукол чаем»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тема: ««Ас атасы - нан»»</b> <b>Цель: Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті</b></p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>Тема: «Вкусные баурсаки»</b></p>
---	--	---	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1.Тема: «Прыгаем с высоты в глубину»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Цель:</b>Закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко».</p> <p><b>Задачи:</b>учить различать пространственные направления «далеко», «близко». Закрепить знание величин и пространственные направления по отношению к себе: справа – слева, впереди – сзади, вверху – внизу.</p> <p><b>.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство с нашей страной – республикой Казахстана и ее флагом»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представление о своей большой Родине -Республике Казахстан и ее символике.</p> <p>Родного</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «наша страна, республика Казахстан», с символикой – флагом и звучанием гимна РК.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать навыки в диалогической речи в дидактической игре.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей отвечать на вопросы воспитателя, принимать участие в диалоге, правильно называть предметы посуды, дать представление об их функции; закрепить произношение звуков «С».</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:«Бросаем мяч от себя»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о луковнице, развивать представление о процессе посадке лука.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:Хлеб- всему голова .</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные).</p>	<p><b>(Сюжетное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков изображения предметов четырехугольной и округлой формы.</p> <p>Задачи: учить создавать несложную композицию с тарелку с баурсаками); учить рисовать и закрашивать предметы округлой и квадратной формы.</p> <p><b>.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим по веревке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> <b>Прогулка №6</b> <b>Цель:</b> закрепление умения находить и описывать данное дерево. <b>Прогулка №7</b> <b>Цель:</b> формирование реалистического представления о природе. <b>Прогулка №8</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о транспорте.				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (18-22 апреля)-3 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе ».

**Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков , воспитанию трудолюбия ,чувства уважения к людям труда.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Детки с ветки» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» <b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» <b>Цель:</b> развитие мышления и воображения у детей и
<b>Комплекс №16</b>					
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Конструирование</b>  Тема: «Домик для птичек»  <b>Цель:</b> формирование навыка конструирования построек из строительного материала, используя знакомые	<b>1. Основы математики</b>  Тема: «Уравнивание двух групп предметов».  <b>Цель:</b> закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя	<b>1. Развитие речи</b>  Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка»  <b>Цель:</b> формировать умение воспринимать и	<b>1. Қазақ тілі</b>  Тема: «Еңбек бәрін жеңбек»  <b>Цель:</b> Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша	<b>1. Рисование</b>  Тема:«Цыпленок» (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> освоение простейших





	<p>строительные детали и способы конструирования на основе образца и по собственному замыслу.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сооружать простейшие постройки, используя полученные знания, изменять конструкции по собственному замыслу.</p> <p><b>21 Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лазем по гимнастической стенке»</p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p>группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько».</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство.</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Насекомые. Земноводные</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	<p>воспроизводить стихотворную речь.</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно вслушиваться в стихотворный текст, воспроизводить его наизусть, передавая свое отношение к герою; закрепить умение составлять описание игрушки, согласовывая слова в роде, числе и падеже; совершенствовать произношение звуков «З».</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домик для трех поросят» (Предметная аппликация)</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>	<p>қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с семенами и способам посадки гороха»</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания опроростании растений из семян (на примере гороха).</p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления о семенах гороха, фасоли; формировать навык посадки гороха по показанному алгоритму</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Насекомые. Земноводные</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	<p>приемов рисования живых объектов (из 2-3 частей).</p> <p><b>Задачи:</b> учить рисовать цыпленка из двух кругов, различных по величине, дополнять изображение мелкими деталями: глаза,ножки, клюв.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бросаем большие и малые мячи» <b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	
--	---	---	--	--	---	--



			<p><b>Тема: «Бросаем малый мяч снизу»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>			
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	
Индивидуальная работа	<p>«Что мы делали на прогулке?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Прогулка №9</b>					

	<p>Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Прогулка №10</p> <p>Цель: расширение знаний о животном мире.</p>	
Работа с родителями	<p>Беседа</p> <p>Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».</p>	

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (25-29 апреля) -4 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

**Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда.**

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Найди домик»</b> <b>Цель:</b> развитие абстрактного мышления и воображения.	<b>Пальчиковая игра «Лодочка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Мамы и детки»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	<b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Музыкальное лото»</b> <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p>«Затейники»  <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Найди предмет»  <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p>«Что изменилось?»  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1 Художественная литература  <b>Тема:</b> «Чтение произведения С. Маршака»</p>	<p>1. Основы математика  <b>Тема:</b> «Выделение контрастных частей суток»</p>	<p>1 Развитие речи  <b>Тема:</b> «Беседа по картине «Вот как мы умем!»»</p>	<p>Қазақ тілі  <b>Тема:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>1. Рисование  <b>Тема:</b> «Тележка для Зайчика»</p>

	<p>«Сказка о глупом мышонке»</p> <p><b>Цель:</b>закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать сказку, рассматривать картинки, называть сказочных героев, отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прыгаем с ноги на ногу »</p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить навык ориентировки во времени</p> <p><b>Задачи:</b>формировать элементарные математические представления. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток: утро, день, вечер, ночь. Выделять контрастные части суток.</p> <p><b>2.Основы экологии</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление с перелетными птицами и их деятельностью весной»</p> <p><b>Цель:</b>расширить представления детей о перелетных птицах и их деятельностью весной.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представления детей о перелетных птицах и их деятельностью в весеннее время года (название птиц, чем отличаются, чем питаются, почему называются перелетными птицами).</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b>учить рассматривать картину «Вот как мы умеем!», отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ , используя прилагательные в речи союз «и» и предлоги.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перебрасываем мяч через веревку»</p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>	<p><b>Цель:</b> Ойыншыктар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с луковичными цветами и способами их посадки»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с способрм посадки луковичных цветов на примере (тюльпанов)</p> <p><b>Задачи:</b> расширить представление детей о растениях, посадке цветов, об условиях необходимых для их роста.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся помогать друзьям»</p> <p><b>Цель:</b>Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	<p><b>(Предметное рисование) Цель:</b> формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.</p> <p>Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей (тележку). Закрепить умение рисовать и закрашивать предметы четырехугольной и округлой формы.</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ходим по узкой тропинке»</p> <p><b>Цель:</b> формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительноласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Прогулка №1</b> <b>Цель:</b> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). <b>Прогулка №2</b> <b>Цель:</b> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».				



### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

**На неделю (2-6 мая)-1 неделя**

**Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 2.05</b>	<b>Вторник 3.05</b>	<b>Среда 4.05</b>	<b>Четверг 5.05</b>	<b>Пятница 6.05</b>
<b>Прием детей.</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Д/И «Разноцветные цепочки»</b> Цель: развитие внимания, памяти.	<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Поручение»</b> Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	<b>Д/И «Разноцветные цепочки»</b> Цель: развитие внимания, памяти.	
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Карусель»</b> Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Вершки- корешки»</b> Цель: формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Полетим на самолете»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно –игровые задачи, соотносить свои постройки с размерами игрушек..</p> <p><b>.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Держим равновесие (ходим по веревке)». <b>Цель:</b> совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p><b>1. Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве и во времени (игровое занятие) <b>Цель:</b> Закрепить умение ориентироваться в пространстве и времени.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить через игру понятия «далеко – близко», «высоко – низко», «вверху – внизу». Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p><b>Музыка Тема: В единой семье</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по картине «Котенок и воробышек»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выделять детали, определять порядок событий, отвечать на вопросы воспитателя и составлять связной рассказ по картине «Котенок и воробышек», использовать в речи союзы «и», «а» и предлоги; уточнить произношение слов со звуком «Ц», произношение слов в разном темпе и с разной силой голоса. <b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Утенок» (Сюжетная лепка путем соединения индивидуальных работ)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких частей</p> <p><b>Задачи:</b> учить лепить птичку из двух деталей, передавать строение тела (голова и туловище), дополнять изображение</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Цель:</b> Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. .</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представление детей о свойствах песка, развивать элементарные опытно – экспериментальные навыки.</p> <p><b>Музыка Тема: В единой семье</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и немзыкальные).</p>	
-----------------------------	--	---	---	---	--

			<p>мелкими деталями (глазки,); закрепить приемы скатывания круглых форм, прищипывания и вытягивания мелких деталей (клюв, хвостик) <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бросаем мяч через сетку».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>		
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра с «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	
Индивидуальная работа	<p>«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Прогулка №4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.
Работа с родителями	Беседа Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (9-13 мая)-2 неделя Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика</p>		<p><b>Пальчиковая игра «Мы писали»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Угадай, кто сказал»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Замок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Найди отличия»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать признаки предмета.</p>
---	--	---	--	---	---

	<b>Комплекс №18</b>				
<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p><b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.</p>	<p><b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Закрепление понятий величины и ориентировке в пространстве»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умения ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления по отношению к себе.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения различать пространственные направления по отношению к себе:</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Составление рписательного рассказа на тему «Насекомые»»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ о насекомых.</p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки насекомы, выделять их особенности, отвечать на вопросы, употребляя в речи</p>	<p><b>1 Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Цель:</b> Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. .</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Полевые цветы, бережное отношение к ним»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представление детей о полевых цветах.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей представление о</p>	<p><b>1 Рисование.</b></p> <p><b>Тема: «Конура для Трезора» (Предметное рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

		<p>«справа – слева», «впереди – позади», «вверху», «внизу»; уточнить понятия величины «большой», «маленький».</p> <p><b>2. 1.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Ознакомление с предметами быта казахского народа»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представление о быте предметах казахского обихода.</p> <p><b>Задачи:</b> дать детям представление об особенностях быта казахского народа; познакомить детей с понятием «юрта», «предметы казахского народа»</p>	<p>существительные, глаголы, союзы и предлоги; совершенствовать простейшие приемы интонационной выразительности речи.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг)</b></p> <p><b>Цель: Оценка физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на</b></p>	<p>полевых цветах, их строение; дать понятие о роли цветов в жизни человека. <b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</b> <b>Цель:</b>Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные).</p>	<p><b>Тема: «Вот как мы умеем!» (Контрольно – проверочное занятие. Итоговый мониторинг)</b></p> <p><b>Цель: Оценка физических навыков и умений, психофизическ их качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</b></p>
--	--	---	--	--	---



			практике, в повседневной жизни		
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Прогулка №5</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о божьей коровке. <b>Прогулка №6</b> <b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.				

<b>Работа с родителями</b>	Беседа Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».
----------------------------	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

На неделю (16-20 мая)-4 неделя

группа

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» <b>Цель:</b> закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<b>Комплекс №18</b>				
<b>Игры, подготовка к</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

ОРУ	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись» Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне» Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p><b>«Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
-----	--	--	---	--	---

<p><b>ОУД</b> расписанию ДО</p>	<p>по <b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Веселое лето».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно и эмоционально его чита</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Бросаем и метаем мячи»</b></p>	<p><b>1. Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру..</p> <p><b>2. Основы экологии</b></p> <p><b>Тема: «Охрана природы. Экологические</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассматривание картины «На джайлау»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, слушать и понимать содержание загадок и стихотворных строк. Закрепить интонационную выразительность речи, произношение гласных и согласных звуков.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тема: «Мен жасай аламын»</b></p> <p><b>Цель:</b> Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету.. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить полученные знания, умения, навыки опытно – исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученных в течении года</p> <p><b>3 Музыка</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема: «У куклы Айгерим дель рождения (рисование по замыслу)»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умение рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу.</p> <p><b>2 Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Ходим по прямой дорожке»</b></p> <p><b>Цель:.</b> совершенствование физических навыков и умений, психофизическ</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p><b>Цель:</b> совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p> <p>ть наизусть.</p> <p>2</p>	<p><b>правила поведения в природе»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление детей о природе, о том, как люди помогают ей; познакомить детей с элементарными правилами поведения в природе.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление о том, что растительный и животный мир – живой, он нуждается в охране и заботе; формировать элементарные знания о правилах поведения в природе.</p>	<p><b>Тема: «Подлезает под дугу и влезает на гимнастическую стенку».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование физических навыков и умений, психофизических качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной жизни</p>	<p><b>Тема: «Я умею»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.</p>	их качеств детей, способствовать применять их на практике, в повседневной
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>

	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>«Помоги накормить куклу»</p> <p>Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.</p>	<p>«Покажи картинку»</p> <p>Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.</p>	<p>«Счет до трех»</p> <p>Цель: закрепление умения считать до 3.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p><b>Прогулка №7</b></p> <p><b>Цель: формирование бережного отношения к растениям.</b></p> <p><b>Прогулка №8</b></p> <p><b>Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Ребёнок и дорога».				

