

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Привалов Богдан

Дата рождения ребенка: 28.07.2020

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения	Пытается произносить правильно слова и простые фразы(2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»
--	---	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Нургали Нурислам

Дата рождения ребенка: 15.08.2019

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить первоначальным навыкам координации движений.	При ходьбе с остановкой по сигналу не обращает внимание на сигнал.	Обращает внимание на сигнал при ходьбе с остановкой по сигналу.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай).	Речь взрослых понимает не полностью.	Понимает речь взрослых.	II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого.	Соотносит геометрические формы только по цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы.	II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета, но не может их назвать.	II уровень «средний»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на сказки и рассказы.	Нравится играть одному.	Играет со сверстниками.	II уровень «средний»
--	---	-------------------------	-------------------------	----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Баймагамбетов Александр

Дата рождения ребенка: 03.03.2019

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных).	Вместе со взрослыми пытается выполнять физические упражнения.	Вместе со взрослыми выполняет физические упражнения.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить слушать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки.	Обыгрывая действия частично повторяет движения.	Обыгрывая действия повторяет движения.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого.	Частично понимает слова обозначающие величины, цвета, размер предмета.	Понимает слова обозначающие величины, цвета, размер предмета.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином.	Пытается разместить геометрические фигуры.	Правильно размещает геометрические фигуры.	III уровень «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений	Знает предметы и действия с ними, но не действует.	Знает действия с предметами, распознает их.	III уровень «высокий»
--	--	--	---	-----------------------