

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Аян Торебекулы

Дата рождение ребенка: 04.04.2017

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен;ходит с выполнением заданий. Взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Ходит с выполнением заданий. Взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Играет увлеченно в национальные подвижные игры. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Использует нужные слова и фразы.	Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Сравнивает группы равных и неравных предметов. Сравнивает два предмета по известным размерам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Интересуется нетрадиционной техникой рисования. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Называет имена членов семьи и близких ему людей. Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх.	Называет транспортные средства. Имеет представление о сотрудниках детского сада.	Распознает домашних и диких животных. Проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе. Сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Симонов Данил

Дата рождения ребенка: 17.11.2018

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками культурного поведения за столом. Участвует в совместных подвижных играх.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Имеет представления о здоровом образе жизни. Владеет навыками культурного поведения за столом. Участвует в совместных подвижных играх.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Предает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Использует нужные слова и фразы.	Слушает и понимает содержание литературных произведений. Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм.	III уровень - «высокий»;

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определяет пространственные направления относительно себя №</p>	<p>Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p>	<p>Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Сравнивает группы равных и неравных предметов.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>Называет правильно основные цвета.</p>	<p>Размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм. Знает украшения казахского народа.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных.</p>	<p>Распознает домашних и диких животных. Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их.</p>	<p>Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Кусайнов Расул

Дата рождение ребенка: 20.04.2017

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Владеет навыками езды на трехколесном велосипеде; катается на санках, спускается, перетаскивает санки погружается в воду, играет в воде.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки. Имеет правильный темп речи. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Общаются друг с другом, со взрослыми. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	Передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им. Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает противоположные части суток. Сравнивает группы равных и неравных предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Сравнивает два предмета по известным размерам.	III уровень - «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает и называет строительные части. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>Исследует предмет, который лепит. Использует различные способы лепки.</p>	<p>Размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм. Лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Замечает и называет сезонные изменения в природе. Сохраняет правила безопасности на природе.</p>	<p>Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природ. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.</p>	<p>Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных. Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе. Замечает и называет сезонные изменения в природе.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на
2022-2023 учебного года

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Самарка»

ФИО ребенка: Отегенова Расмина

Дата рождения ребенка: 16.02.2018

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий» II уровень –«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Играет увлеченно в национальные подвижные игры. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Бросает мяч вверх-вниз, ловит.	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Общаются друг с другом, со взрослыми. рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	Играет роли персонажей, знакомых по играм. Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Группирует однородные предметы и выделяет одну из них. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Сравнивает два предмета по известным размерам.	III уровень - «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p>Подбирает готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p>	<p>Размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы. Знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Замечает и называет сезонные изменения в природе. Сохраняет правила безопасности на природе.</p>	<p>Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.</p>	<p>Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Замечает и называет сезонные изменения в природе. Сохраняет правила безопасности на природе.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>