

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

мини-центр «Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.09.22- 02.09.22

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09.2023	Пятница 2.09.22
Күн тәртібі Прием детей				Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации				Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Младшая подгруппа: Д/и: «В гости к детям» Задачи: учить приветствовать (развитие речи) Настольный театр «Курочка Ряба» Задачи: познакомить детей с данной сказкой (художественная литература) «Зернышки для курочки» рисование пальчиками (рисование, лепка) Задачи: развивать мелкую моторику рук Средняя подгруппа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки» (художественная литература) Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); Старшая подгруппа: Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи: развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык) «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Пошел дождик» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка) Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки. Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с

			<p>умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование), Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык) Старшая подгруппа: Конструируем: ««Двухэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Казахский язык***«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>			
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>			<p>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Музыка в старшей «Осень в гости к нам идет» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p>	<p>Физическая культура Играем в спортивном зале. Младшая подгруппа: Задачи: учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут Физическая культура</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Младшая подгруппа: П/и: «Наседка и цыплята» (физическая культура) Задачи: Игры в центре манипуляции по желанию детей (сенсорика) Д/и: «Семья петушка» Задачи: называть курочку, цыплят, петушка. (ознакомление с окружающим миром) Средняя подгруппа Д/и: «Красивый коврик для кукол» Задачи: Формировать умение проводить (раскатывать, выкладывать) в разном</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Кукла Лена обедает» (Художественная литература +рисование) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена сидит за столом. – Дети! Лену надо покормить обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой стол. – Будем играть так: на стол нужно ставить лишь, то для обеда. – Вова, что ты поставишь Лене на стол? – Я ставлю вот это. – Как это называется?</p>

			<p>направлении прямые горизонтальные линии (рисование; лепка; аппликация) Задачи: Закрепить понятия вверх, вниз (основы математики) Старшая подгруппа: П/и: по желанию детей. (физкультура) В Книжном уголке рассматривание книг о детском садике» чтение стихов. (художественная литература) Д/и: «Разложи правильно» Задачи: развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики); В центре строительства конструирование по выбору;</p>	<p>– Тарелка для супа, глубокая. Задачи:. закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи:. развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая деятельность по выбору детей</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			<p>физическая культура. Упр. «Я – опрятный» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Музыка «Кто как идет?» - Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p>
Серуен Прогулка			<p>(Наблюдение за цветником) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за погодой Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа</p>

			<p>Младшая:«Утята», «Птицы и дождь». Задачи: упражнять в беге, лазании, прыжках; Воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры</p> <p>Старшая, средняя «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Догони меня». Задачи:. учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
Үйге қайту Уход детей домой			<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».
«Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.09.22 по 09.09.22

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Чей хвостик» (ООМ) Задачи:. развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассматривание иллюстраций о детском саде (развитие речи).	Младшая подгруппа: Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» (конструирование) Задачи:. Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей.	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Витаминки» (Лепка+аппликация) Задачи:. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование аппликация) Задачи:. Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Коробка с карандашами» (аппликация + сенсорика) Задачи:. Формировать умение правильно держать карандаш в руке и вести им по бумаге.

<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией Средняя подгруппа: Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи: формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом</p>	<p>Игра с мячом «Назови свое имя» (физическая культура). Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа: беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи: совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Денеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение</p>	<p>этикетку на бутылочку с витаминами Игра малой подвижности «Пузырь» (физическая культура). Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение</p>	<p>линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульти-песенки на стихи (Музыка) «Оранжевая корова» Задачи: Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым Средняя подгруппа: Прочесть Краснова А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи: Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если</p>	<p>Замечать следы от карандаша на бумаге. Вызвать интерес к рисованию карандашами. Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (Музыка) Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа«Все про детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи +ознакомление с окружающим миром+казахский язык) Старшая подгруппа Конструируем:«Мост</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста.</p> <p>Развивать память, внимание речь.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности.</p> <p>Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.</p> <p>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p>	<p>для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Играем вместе» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	---	--	---

				Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған Қазақ тілі (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура ** Қазақ тілі (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
Ұйымдастыруға дайындық	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим	Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг,	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки,
Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей наподготовленные материалы для игр.(развитие речи	Ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день.(развитие речи)	настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)	Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)

<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мы немножко порезвились» Младшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках под дугой Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Младшая подгруппа: Задачи: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа: Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Старшая подгруппа Задачи: развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p>	<p>Физическая культура Куклы любят физкультуру. Младшая подгруппа: Задачи: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Старшая подгруппа: Задачи: развивать координации движений.</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Младшая подгруппа: Задачи: Подскоки на двух ногах на месте Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 7. Профилактика плоскостопия. 8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». 9. Дыхательные упражнения. 10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р- р». Выполнить то же левой ногой. 12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». 13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р- р». Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Семья» (Развитие речи+ОСОМ) Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Куклы» (Художественная литература+рисование) Сюжет: Подготовка к игре начинается с рассматривания картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к воспитателю. Рассматривают картину, называют то, что видят («купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куколки мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»).</p> <p>Задачи: Закрепление знаний о разных видах</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Шоферы» (Аппликация+конструирование) Сюжет: Воспитатель может начать игру с прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание детей педагог обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» (Конструирование + Художественная литература) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла Маш обещала сегодня прийти в гости. Задачи: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + лепка) Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «Кафе» (где нас ждет кукла Катя). Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса?</p>

<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Апликация, художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность</p>	<p>пешеходы переходят улицу?»). Задачи: Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательная – исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах,</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» -(музыка) Задачи формирование навыков пения в одном темпе</p>	<p>(Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.) Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Средняя подгруппа Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-работа с ветками и листьями. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p>
---	---	--	---	--

	<p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріпi» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>«Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах</p>	<p>развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p>		<p>Игры на развития памяти «Запомни картинку» Задачи: Развить зрительную память. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p>Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>	<p>Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Я помогу»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи:. обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи:. развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи:. обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи:. закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи:. развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи:. развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» - находить различие свойств песка, Задачи:. формирование навыков связной речи (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи:. формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Подвижная игра «Догони меня». Задачи:. учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи:. закреплять представления о длине.</p>	<p>Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи:. развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи:. закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А.Барто «Мячик»</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык***</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей</p>

Казахский язык***
(словарный минимум:
Сау болыңыз!

Казахский язык***
(словарный минимум:
Сау болыңыз!

(словарный минимум: Сау
болыңыз!

семейной атмосферы.
Казахский язык***
(словарный минимум:
Сау болыңыз!

решения проблем
воспитания.
Казахский язык***
(словарный минимум:
Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». «Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.09.22 по 16.09.22

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	Младшая подгруппа Беседа «Об осени» (Развитие речи+ООМ) Задачи: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние	Младшая подгруппа Дидактическая игра «Осенние листочки» (ООМ) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе;	Младшая подгруппа Д/игра «Долгий — короткий» (сенсорика) Задачи: Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как	Младшая подгруппа Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности	Младшая подгруппа Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физическая культура) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи)</p>	<p>снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Средняя подгруппа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука»(основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи:</p>	<p>играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» (физическая культура) Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное Упражнение «Песенка мамонтенка» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной</p>	<p>«Солнечные зайчики» (физическая культура) Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. Средняя подгруппа Беседа «Мой день» Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>«Солнышко и дождик» (Музыка) Задачи: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотнести движение с музыкальным образом. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи)</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать склеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность .(музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>				
	<ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). Игровое задание «Мы топая ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топая ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом. 				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с мячами.</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес»</p>	<p>Физическая культура Играем с мишкой.</p>	<p>Музыка «Осень разноцветная»</p>	<p>Физическая культура Мальши-карандаши.</p>
<p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Младшая подгруппа: Задачи:. Учить прокатывать мяч друг другу Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча Старшая подгруппа: Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.</p>	<p>Младшая подгруппа: Задачи: Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Средняя подгруппа: Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Младшая подгруппа: Задачи: Метание, бросание, ловля. двумя руками разными способами из разных положений Средняя подгруппа: Задачи: . Метание в горизонтальную задачи Старшая подгруппа: Задачи: Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p>	<p>Младшая подгруппа: Задачи:. Ползание на четвереньках под дугой Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Построим башенку для принцессы» (Конструирование + сенсорика) Сюжет: Воспитатель приносит в группу красивую куклу-принцессу, сажает ее на стульчик и говорит ей: «Принцесса, скоро будет построен ваш дом. Надо выбрать хорошее место. Позову-ка я строителей. Кто будет строить дом для принцессы? Лена и Лиза, вы знаете, где будет стройка? Тогда</p>	<p>Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) Задачи: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Банный день» Задачи: Развитие интереса в игре.</p>	<p>Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка) Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Уложим кукол спатьОбед для мамы» (Развитие речи + Художественная литература) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физическая культура) Сюжет: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>найдите нам подходящее место, где будет дом для принцессы.</p> <p>Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Развивать (Апликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>взаимоотношений между детьми.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>«Как вода отражает предметы?»</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь.</p> <p>Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игродраматизация «Загадки без слов»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание.</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p>	<p>называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами»</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» .(Музыка)</p> <p>Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию,</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и</p>

	передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почим зверюшек застегивать пуговицы»	в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Эксперимент «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь. (озн.сокр)	Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Эксперимент «Как окрасить воду?»- Задачи: формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура)	Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. Эксперимент «Определяем температуру воды»- Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнени	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы	Совершенствовать умения Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»

	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)	полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)	е: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи, худ.литр)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». «Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.09.22 по 23.09.22

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Доброе утро!» (Развитие речи) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата	Младшая подгруппа: Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» (конструирование+аппликация) Задачи: Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «На нашем участке» (Рисование аппликация) Задачи: Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Познакомить	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование аппликация) Задачи: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи ООМ) Задачи: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи ООМ)</p> <p>Задачи:. Знакомство с временем года-осень.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете»</p> <p>Задачи:. Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</p> <p>«Мокрое рисование» -</p> <p>Задачи:. формирование умений рисовать на мокрой бумаге (рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых</p>	<p>Игра с мячом «Летает, не летает» (физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник»</p> <p>Задачи:. Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (озн. сокр-им, развитие речи)</p> <p>Игра с конструктором Лего</p> <p>Задачи:. формировать умение играть со сверстниками. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в</p>	<p>ежика с участком детского сада.</p> <p>Игра малой подвижности «Ножки» (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение</p> <p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть»</p> <p>Задачи: .развитие мелкой Моторики (физическая культура).</p> <p>Упражнение «Бусы для мамы» -</p> <p>Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное Упражнение «Синий трактор»</p> <p>Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>линии, приклеивать бантики на волосы кукле</p> <p>Упражнение «Песенка зверей»</p> <p>Задачи:. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен (Музыка)</p> <p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»</p> <p>Задачи:. Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):</p> <p>Беседа «Ребенок и книга»</p> <p>Задачи:. Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. сокр, каз.яз.)</p>	<p>Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно. «Пускание мыльных пузырей» (физическая культура)</p> <p>Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы»</p> <p>Задачи:. развивать речь. (физическая культура)</p> <p>Беседа «В гостях у музыкального руководителя»</p> <p>Задачи:. Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Дорога домой» (конструирование)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p> <p>Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевыенастройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Ребята – маленькие котятка. Младшая подгруппа: Задачи:учить бегать врассыпную Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной</p>	<p>Музыка «Родной край» Младшая подгруппа: Задачи: Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя,</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Младшая подгруппа: Задачи: Формирование навык Подскоки на двух ногах на месте Средняя подгруппа: Задачи: Формирование</p>	<p>Музыка «К нам гости пришли» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, музыкальных действий; передачи характера</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки. Младшая подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по прямой дорожке. Ходьба в колонне по одному. Средняя подгруппа:</p>
	<p>ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>подпевание отдельных слогов и слов песен Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного</p>	<p>техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси Старшая подгруппа: Задачи: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове.</p>

		характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения			Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх
	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучшев дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается?	Кто ухаживает за собакой? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем тамак.касык.төрөлке»).	Чтение «Петя, петушок»(худ.лит-ра) Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература + ООМ) Задачи: Рассматривание иллюстраций стихотворение А.Барто, выбор героев, подготовка атрибутов стиха– изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в	Младшая подгруппа: СРИ «Каждой игрушке свое место» (Развитие речи, ООМ) Задачи: .формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» (озн.сокр-им миром,	Младшая подгруппа: Театрализация «Бычок» (Худ.литература + аппликация) Задачи: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) Задачи: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.	Младшая подгруппа: Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) Задачи: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям. Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра

	<p>разных героев. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>развитие речи) Задачи:. раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя</p>	<p>осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи:. развивать выразительность мимики и жестов.</p>	<p>«Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди:</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад для кукол»</p> <p>Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>роли. развивать интерес к игре.</p> <p>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.</p> <p>(Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Овощной магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>предметы-заместители.</p> <p>Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование цветов с помощью нитки.</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.</p> <p>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Чудо-овощи»</p> <p>Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p>	<p>Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб.</p> <p>Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья.</p> <p>Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере?</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дом, семья»</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать</p>	<p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p> <p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игры на развития памяти «Запомни картинку» (озн.с окр- им, развитие речи)</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар,</p>
---	--	--	--	---

				<p>умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	Қасқырдаң қашындар!
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.</p>	<p>Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Мой додыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дид. активное упражнение «Помоги другу убраться».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо».</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p>	<p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p>

	<p>Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» - Задачи: формировать умение экспериментировать. (озн.сокр)</p>	<p>Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность.</p>	<p>Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?» Задачи: На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	<p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура(озн. с окр, основы математики)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»</p>	<p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык***</p>	<p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык***</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные»</p>
	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>		<p>(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

«Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.09.22 по 30.09.22

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22
Күн тэртiбi Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Угадай, что делать» (ООМ) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Младшая подгруппа: Игры со строительным материалом «Мостик для маши» (конструирование) Задачи: формирование навыков:сооружения простейших построек. Игра с мячом «Назови животное которое» (физическая культура).	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Овощи» (Лепка+аппликация) Задачи: формировать умение различать овощи от фруктов. Развивать связную речь. Игра малой подвижности «Пузырь» ((физическая культура).	Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Шарики для клоуна» (Рисование аппликация) Задачи: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать шарики Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика) Задачи: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассматривание иллюстрации об осени. (ООМ)

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о профессиях Задачи: Знакомство с профессиями. Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Дупражнение «Золотая осень»- Задачи:. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании</p>	<p>Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи:. Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (озн.сокр-им, развитие речи) Игра конструктором Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p>	<p>Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи:. развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p>	<p>Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи:. заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (озн.сокр, каз.яз). Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи:. Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая</p>	<p>Задачи: формировать умение различать времена года по признакам. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи:. развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Осень – добрая волшебница» Задачи:. Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» (конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное</p>
--	---	--	---	--	--

	карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	деятельность (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	отношение детей к сверстникам. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость.	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется,

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» Младшая подгруппа: Задачи:. закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Старшая подгруппа: Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Младшая подгруппа: Задачи:. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Старшая подгруппа Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Младшая подгруппа: Задачи: Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Младшая подгруппа: Задачи: Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа : Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ Игра-ситуация «Игры с Жучкой» (Развитие речи + рисование + музыка) Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я не знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала уши, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку? Давайте, ребята, спросим у хозяина собачки, как ее зовут. (Ребенок называет имя собачки.) Задачи:расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Средняя подгруппа: Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи:. расширение знаний о сервировке</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Строим дом» (Конструирование + аппликация + рисование) Сюжет: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи:. Расширение представлений о разнообразии</p>	<p>Младшая подгруппа: «Мебель» Конструирование Задачи: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приеме у врача» Задачи:. согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у, ; закрепление названий «медицинских инструментов» Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи:. развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С /р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными</p>	<p>Младшая подгруппа: «У бабушки в гостях» Развитие речи Задачи: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). Средняя подгруппа: Театральная деятельность«Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:. развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи:Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить</p>	<p>Младшая подгруппа: «Крошки для утят». Лепка Задачи:учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями., (озн.сокр- им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» (Музыка, озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білегін.</p>	<p>средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать</p>	<p>Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы,</p>	<p>Основы математики Д/И «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить</p>	<p>физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в</p>

	доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	суждениях, развивать логическое мышление.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» -	Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: обучение ходьбе по наклонной	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. физическая культура) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» Задачи: находить различие свойств песка,	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)	Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (озн. с окр, основы математики)
	Задачи: уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)	доске. физическая культура)	формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)		

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. Задачи: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p>	<p>Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p>	<p>Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Навыки личной гигиены. Задачи: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д/с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>