

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». Мини –центр «Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
<b>Күн тәртібі Прием детей</b>	Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. <b>(развитие речи и худ.литра)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу. <b>(озн.сокр-им, конструирование)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения <b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. <b>(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ровным кругом» <b>Задачи:</b> развивать внимание. <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «В нашей группе» <b>(развитие речи и худ.литра+сенсорика)</b> <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание	<b>Младшая подгруппа:</b> Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» <b>(конструирование+ лепка)</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить играть со строительным	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Доброе утро!» <b>(ООМ, аппликация)</b> <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» <b>(сенсорика, рисование)</b> <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Пошел дождик» <b>(рисование, развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Просмотр мультфильма о дожде.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> «Кот и мыши»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. <b>(физическая культура)</b> «Где спрятался зайчик!»  <b>Задачи:</b> описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. <b>(озн.сокр, каз.яз).</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» <b>(апликация, худ.литра)</b>  <b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в</p>	<p>материалом. Формировать умение лепить по замыслу. Мульт-песенки на стихи (Музыка)</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Игрушки»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук <b>(физическая культура)</b></p> <p>Беседа «Вежливые слова»  <b>Задачи:</b> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. <b>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.</b></p> <p>Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын ) <b>Старшая подгруппа:</b> Словесная игра «Что загадали»<b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выделять</p>	<p>группе; снятие эмоционального напряжения. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физ.развитие)  <b>Задачи:</b> получение удовольствия и создание хорошего настроения.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Прочсть стихотворение о яблоньке<b>(худ.лит-ра):</b> Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. <b>(озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ақ).</b> Д/упраж «Красивые флажки»  <b>Задачи.</b> Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. <b>(апликация)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b></p>	<p>положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра с мячом «Признаки осени»  <b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Д/игра «Веселые матрешки»  <b>Задачи:</b> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. <b>(основы математики).</b> Д/игра «Ушастые пирамидки»  <b>Задачи:</b> учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка <b>(лепка)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>  Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p>изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка)  <b>Задачи:</b> развитие эмоционального восприятия музыки.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая гимнастика «Ягоды»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>(физическая культура)</b></p> <p>Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»  <b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>предлагаемых обстоятельствах.  <b>Игра «Три цветка»</b>  <b>Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.  Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p><b>(художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культурно-гигиенических навыков.  <b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b>  Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.  <b>Казахский язык***</b>  Санайық жаңаша  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения  <b>Игра: «Игралки повторялки»</b>  <b>Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)</b>  <b>Задачи:</b> игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)  <b>Старшая подгруппа: Конструируем: «Двуэтажный дом» (по образцу)» - Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.  <b>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.  <b>Казахский язык***</b>  <b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b>  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

			Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		
<b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 3 С кубиками</b>  Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.  Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной.  Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).  3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках.  Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу.  Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).  5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</p>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>Музыка</b> «Загадки осени»	<b>Музыка</b> «Загадки осени»	<b>Физическая культура</b> Разноцветные мячи.

<p><b>білім беру ұйымдары</b> <b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Дружат дети, дружат звери. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p>	<p><b>Қазақшый язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Қазақ ұлттық киімдер <b>Цель:</b> Киімдер туралы түсініктерін кенейту. <b>Қазақшый язык</b> <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Қазақшый язык</b> <b>Задачи :</b> Ұлттық тағамдар <b>Цель:</b> Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыра отырып, олардың ерекшелігін ұғындыру, тіл байлықтарын жетілдіру. <b>Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Где же ваши погремушки? <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия</p>	<p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать, энергично отталкивать в заданном направлении <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную задачи двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную задачи (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой <b>Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях</p>
---	---	---	--	---	---

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Семья» (<b>Развитие речи и худ.литра</b>) Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. <b>Задачи:</b>. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» <b>Задачи:</b>.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (<b>конструирование, развитие речи</b>) <b>Казахский язык***</b> Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Кукла Лена обедает» (<b>Худ.литра+рисование</b>) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена сидит за столом. – Дети! Лену надо покормить обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой стол. – Будем играть так: на стол нужно ставить лишь, то для обеда. – Вова, что ты поставишь Лене на стол? – Я ставлю вот это. – Как это называется? – Тарелка для супа, глубокая. <b>Задачи:</b>. закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. <b>Средняя подгруппа:</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в больницу» (<b>лепка+конструирование</b>) Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием? Пациент-зайчик (жалобно).Я - доктор. В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас болит? Пациент. У меня кашель, болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. <b>Задачи:</b>. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в магазин» (<b>сенсорика + Худ.литература</b>) Сюжет:Воспитатель берет сумку и произносит, не обращаясь к детям: «Пойду я в магазин, надо купить муки. В магазине очередь. Что продают? Муку сахар. Вот кукла Рита. Рита, что ты хочешь купить? Муку? Я встану в очередь за тобой. Кто у нас продавец? (Обращается к девочке.) Лиза, ты сегодня продавец? Мы с Ритой пришли в твой магазин». Покупатель (воспитатель). Здравствуйте, я хочу испечь пирог, мне нужна мука. дайте мне один пакет муки. П рода вец (ребенок). Вот, берите. <b>Задачи:</b>. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Увлекательное путешествие» (<b>Конструирование + лепка</b>) Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию “Кафе” (где нас ждет кукла Катя). Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.) <b>Задачи:</b>. закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. <b>Средняя подгруппа:</b> Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» <b>Задачи:</b>. в игровой форме упражнять в</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Бәрің қоссақ – он саусак (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін <b>Старшая подгруппа:</b> <b>С/р игра</b> «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. <b>Рассматривание картин и слушание музыки (музыка)</b> «Листопад» Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p>	<p>Игра – путешествие «Какое время года» <b>Задачи:</b> развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>«температура», «стационар» <b>.Средняя подгруппа:</b> Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» <b>Задачи:</b> приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи)</b> Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>питания», «посуда». «одежда», «обувь». <b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деят-ть «Одно и тоже по разному» <b>Задачи:</b> Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>С/р игра «Дочки - матери» (озн.сокр, разв.речи)</b> <b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики) <b>Казахский язык***</b> Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір Жоғары қолды созамыз Аяқтың ұшында тұрамыз Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып аламыз <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> изготовление поделок из природного материала с использованием пластилина. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории от камней. <b>Задачи:</b> воспитывать умение слушать воспитателя. <b>Игры на развития памяти «Повтори как было»</b> <b>Задачи:</b> Развить зрительную</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).</p> <p>(Расул,Ерхан)</p>	<p><b>Музыка</b> «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.</p> <p>(Ева,Азере,Нурай)</p>	<p><b>Рисование</b> «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.</p> <p>(Айдана,София)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).</p> <p>(Әдилхан,Дидар)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (София,Сережа)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b>.выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку».</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <b>Задачи:</b> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня».</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». <b>Задачи:</b> совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». <b>Задачи:</b>. учить пластичными движениями</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». <b>Задачи:</b>. закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b>. закреплять умение в бросании мяча</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b>.учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <b>(физическая культура)</b> <b>Задачи:</b>. добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки,</p>



	<p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	<p><b>Задачи:</b> учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>естественной работы рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки.</p> <p>Учить пришивать оторвавшиеся петли.</p> <p>Показ, напоминание, указания.</p> <p>Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки Народная игра: «Зайка серенький сидит» (Худ.литература + ООМ)</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать;</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Магазин «Семена»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» (физ.развитие и аппликация)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение играть по правилам.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Продуктивная деятельность «Игра с обручем»</p> <p><b>Задачи:</b> различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация «Игры в магазин» (Худ.литература + аппликация +</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель».</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о деревьях.</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игра-ситуация Модная прическа (ООМ + сенсорика + лепка)</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> «Растения, которые живут в нашей группе»</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представления детей о двух уже знакомых им</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Куклы на прогулке» (Худ.литература + Конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p>

	<p>группировать растения по виду, по месту произрастания.  Двигательная деятельность «Поймай шарик»  <b>Задачи:</b> развитие глазомера, ориентировки в пространстве.  П/И «Наседка и цыплята»  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, худ.лит-ра)  <b>Старшая подгруппа:</b> «Кто быстрее назовет»  <b>Задачи:</b> Развивать слуховую память.  Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями  <b>Задачи:</b> Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении.  Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Игровое упражнение</b> «Кто как звучит?»  <b>Задачи:</b> способствовать формированию у детей умения любить окружающих.  <b>Игровое упражнение</b> «Назови что есть в комнате»  <b>Задачи:</b> развивать зрительную речь, память..</p>	<p>Рисование карандашами, мелками.  Двигательная деятельность «Сбей кеглю»  <b>Задачи:</b> развитие глазомера, ориентировки в пространстве  П/И «Поймай комара»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Игра</b> «Три цветка»  <b>Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка).  Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).  <b>Старшая подгруппа:</b>  «Кто больше?» (развитие речи)  <b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, слуховое внимание.  <b>Игра-драматизация</b> «Колобок»  (Худ.литература + ООМ)  <b>Задачи:</b> Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и</p>	<p><b>Задачи:</b> упражнение в ориентировке на плоскости.  Упр. с палочками «Выложи по образцу»  <b>Задачи:</b> развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)  Труд в уголке природы -  <b>Задачи:</b> Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Сушить помытые игрушки.  <b>Задачи:</b> развивать умение раскладывать игрушки после мытья..  <b>С/р игра</b> «Больница» (ООМ)  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
--	---	--	---	---	---

				действиями других детей.	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – КГУ « Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области ». Мини –центр «Солнышко»

Группа - средняя группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 14.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b> ..воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. <b>(казахский язык, рахвитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Человек»- <b>Задачи:</b> ..создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. <b>(озн.со кр-им)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b> ..формирование у детей способности к позитивному поведению <b>(развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Повстречались» <b>Задачи:</b> ..упражнять детей в умении соединять движение со словами <b>(ознаком.с окружающим миром)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Пропавшие ручки»- <b>Задачи:</b> ..упражнять в умении сочетать движения с текстом <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Осенние листочки» <b>(ООМ)</b> <b>Задачи:</b> .. помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного	<b>Младшая подгруппа:</b> Д/игра «Долгий — короткий» <b>(сенсорика)</b> <b>Задачи:</b> .. Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение,	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Кто в домике живет?» <b>(Развитие речи+ООМ)</b> <b>Задачи:</b> .. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Будь внимательным» <b>(конструирование+музыка)</b> <b>Задачи:</b> .. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Подуем на шарик» <b>(сенсорика)</b> <b>Задачи:</b> .. Развивать артикуляционный аппарат детей. «Колокольчик»



	<p><b>и:</b> игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p><b>«Цифры»</b> (художественная литература, развитие речи) <b>Задачи:</b> Знакомство с цифрами.</p> <p><b>Лаборатория творчества</b> (апликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p><b>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок»</b> (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>Задачи: показать, как вода двигается по растению. <b>Казахский язык***</b> <b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p><b>«Литья желтые летят» (развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. <b>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</b> <b>Задачи:</b> развивать музыкальную память ребенка</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 3 С кубиками</b> Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).</li> <li>И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</li> <li>И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).</li> <li>Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! хлопывая друг друга<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Compliments Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».<b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физкультура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони.. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Қазақ ұлттық киімдер</b> <b>Задачи:</b> Киімдер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Казахский язык:.</b> <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Қазақ ұлттық ыдыс-аяқтар</b> <b>Задачи:</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру.</p>	<p><b>Физкультура</b> Ножки, ножки бежали по дорожке... <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять</p>	<p><b>Физкультура</b> Веселые воробушки. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> . Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два</p>

	<p><b>Задачи</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Задачи.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p>	<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>(парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Обучать</p>
--	---	--	---	---	---



					умению выполнять в играх движения разных персонажей.
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в почту»(<b>ООМ + конструирование</b>)</p> <p>Сюжет: Воспитатель играет роль почтальона. Он стучится в дверь и говорит: «Откройте дверь почтальону! Лена, открой мне дверь, пожалуйста. Здравствуйте, дети, я — почтальон, вы меня узнали? У меня есть фуражка, сумка на ремне. Я приношу почту. Вам пришло письмо: дорогие дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз”. Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте. <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры с игрушечными животными» (<b>Сенсорика + лепка</b>)</p> <p>Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я )е знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку? <b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей <b>Средняя подгруппа:</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Уложим кукол спать» (<b>развитие речи + аппликация</b>)</p> <p>Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кровать. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. <b>Задачи:</b> закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. <b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Солнышко и дождик»</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игра-ситуация Машина едет по улице» (<b>ООМ + Худ.литература</b>)</p> <p>Сюжет: Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль, воспитатель спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется. подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет по городу, потом в гараж. <b>Задачи:</b> знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, <b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деятельность «Волк – волчок» <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Собираемся на прогулку» (<b>развитие речи+ лепка + физ.развитие</b>)</p> <p>Сюжет: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. <b>Задачи:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, <b>Средняя подгруппа:</b> Игра – путешествие «Флажок» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных</p>

	<p>почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Медведь»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Поездка в лес за грибами» <b>.(развитие речи, озн.с окр-им,)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии»</b> <b>.(Музыка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>Игровая ситуация «Зайка серый умывается»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. <b>(развитие речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> «Почему осенью листья желтеют?» <b>.(озн.сокр-им, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p> <p>Рисование на песке</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса к рисованию <b>(Рисование, озн.сокр-им миром)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Игра-драматизация «Теремок»</b> <b>.(развитие речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>ведущего. <b>(Музыка, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>С/р игра «Детский сад»</b> <b>.(развитие речи, озн.с окр-им,)</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><b>(озн.с окр-им, физическая культура)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>(озн.с окр-им, физическая культура)</b> «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p><b>Игры на развития памяти «Скажи как друг»</b> <b>.(развитие речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. (Дидар,Еохан)</p>	<p><b>Рисование</b> Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.  (София,Сергей)</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (Ева,Расул)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.  (Нурай,Азере)</p>	<p><b>Физическая культура.</b> П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.  (Ерхан,Мадияр)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».</p>	<p>Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.</p>	<p>Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»</p>	<p>Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <b>Задачи:</b> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> закреплять умение метать предмет на дальность. <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождю». <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> формировать умение катать обручи друг другу. <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождю». <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. <b>(физическая культура)</b></p>

<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое» (Худ.литература + развитие речи) <b>Задачи:</b>. Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; Развивать двигательную активность детей. Пересказ сказки с движениями. <b>Средняя подгруппа:</b> Д/И «Поварята» <b>Задачи:</b>. развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» <b>Задачи:</b>. развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы:</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы»» (Конструирование) <b>Задачи:</b>. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. <b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» <b>Задачи:</b>. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Семья» (Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:</b>. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Средняя подгруппа:</b> Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». <b>Задачи:</b>. продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: <b>Задачи:</b>.Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) <b>Задачи:</b>. развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим. <b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице <b>Задачи:</b>. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Волк» <b>Задачи:</b>. развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мяч» <b>Задачи:</b>.развитие умений играть с мячом.</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки Игра «Зайчата на прогулке» (Худ.литература + Музыка +ООМ) <b>Задачи:</b>. Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр). Театр на кружках и др) <b>Средняя подгруппа:</b> Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» <b>Задачи:</b>. упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» <b>Задачи:</b>. развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p>

	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Школа»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>природе (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, кошечка?»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физкультура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p><b>Задача:</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Поликлиника»</p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>(физкультура, худ.лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Чудесный художник»-</p> <p><b>Задачи:</b> развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы -</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение убирать игрушки за собой.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Игрушка должна развиваться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – КГУ «Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». **Мини –центр «Солнышко»**

**Группа - средняя группа**

**Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.23 по 20.10.23**

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровое упражнение «Тишина»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «У меня, у тебя»- <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Круг-кружочек»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Гром и дождик» (Развитие речи, рисование) <b>Задачи:</b> Развивать тембровый и динамический слух, учить различать звук	<b>Младшая подгруппа:</b> Игры со строительным материалом «Построй такой же» (конструирование+лепка) <b>Задачи:</b> Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать.	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Солнышко и дождик» (ООМ аппликация) <b>Задачи:</b> Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать	<b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Осенние листочки» (Развитие речи+ООМ) <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Что растет на огороде» (развитие речи ООМ) <b>Задачи:</b> Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>большого и малого бубнов. Определить, что звучит: гром или дождик. Слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Труд людей осенью»</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p> <p>Рисование «Листья падают»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>	<p>Игра с мячом «Назови..»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «От зернышка до хлеба»</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Музыкальное упражнение«Скачут лошадки»-</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки. (музыка)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские</p>	<p>погоду. Соотносить движение с музыкальным образом..</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие)</p> <p><b>Задачи:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая гимнастика «Семейка» <b>Задачи:</b>.- развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» -</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение играть с заплатками (лепка).</p> <p>Игра с блоками Дьенеша -</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p><b>Казахский язык***.</b> Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Чтение Л. Толстой. «Лев и</p>	<p>эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. Мульт-песенки дожде(Музыка)</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p><b>Казахский язык***</b> Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.</p> <p>«Пускание мыльных пузырей»</p> <p><b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Листья летят»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)</p> <p><b>Казахский язык***</b> Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Конструируем:«Сарай</p>
---	--	--	---	---	--

	<p><b>Казахский язык***</b>          Ауыл маңы саз, саз, саз.          Жайылады қаз, қаз, қаз.          Жем шашсаң, мәз, мәз,          мәз.          Тоймай қалса қаз, қаз,          қаз.          Шашқан дәнең аз, аз, аз.</p>	<p>взаимоотношения          между детьми.</p>	<p>собачка»(<b>художественная литература, развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> Расширять представления о жизни животных.          Лаборатория творчества (<b>лепка, развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>		<p>чики и гаражи для своей машинки» (по условию) (<b>развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.          Творческая, изобразительная деятельность. .(<b>музыка</b>).          Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 4</b>          Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.          1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.          Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).          2. И.П. - то же.          Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5</p>				



	<p>раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физкультура</b> Играем с Медвежонком. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Отталкивание двумя ногами, мягкому приземлению на носки при прыжках вверх и в высоту с места. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Қазақ ұлттық ыдыс-аяқтар</b></p> <p><b>Задачи :</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру.</p>	<p><b>Физкультура</b> Мы дружные ребята. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Физкультура</b> В гости к веселой Гусенице. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Учить брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать,</p>

	<p>с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Прыгать с короткой скакалкой</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p> <p><b>Задачи : Менің отбасым</b> <b>Цель:</b> Отбасы, үй іші туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!»</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p>	<p>энергично отталкивать в заданном направлении</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!»</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Уложим кукол спать» (<b>развитие речи + аппликация</b>) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кровать. Так как эти куклы разные по росту,</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры с игрушечными животными» (<b>Сенсорика + лепка</b>) Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я же знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в почту» (<b>ООМ + конструирование</b>) Сюжет: Воспитатель играет роль почтальона. Он стучится в дверь и говорит: «Откройте дверь почтальону! Лена, открой мне дверь, пожалуйста. Здравствуйте, дети, я — почтальон, вы меня узнали? У меня есть фуражка, сумка на ремне. Я приношу почту. Вам</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игра-ситуация Машина едет по улице» (<b>ООМ + Худ.литература</b>) Сюжет: Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль, воспитатель спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется.</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Собираемся на прогулку» (<b>развитие речи+ лепка + физ.развитие</b>) Сюжет: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и</p>

	<p>им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игра – путешествие «Автобус»</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Исследовательская деятельность «Веселые кораблики»</p>	<p>так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку?</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение</p> <p>(Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Поликлиника»</p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача.</p>	<p>пришло письмо: дорогие дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз”. Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?»</p> <p><b>Задачи:</b> Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p>	<p>подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет по городу, потом в гараж.</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Трудовая деятельность «Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев)»</p> <p>озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Театральная деятельность. «превращение предмета»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>(плавучесть предметов)</b>  <b>озн.с окр-им, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра «Школа»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение слушать.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.  <b>Казахский язык***</b>  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>	<p><b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</b>  <b>Задача:</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b>  Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.  (Расул, Мадияр)</p>	<p><b>Рисование</b>  «Матрёшкин сарафан»  -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.  (София ,Ева)</p>	<p><b>Основы математики</b>  Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  (Айдана,Сергей)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).   (Дидар, София)</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  (Расул, Адилхан)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание.  Содержание навыков:  Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию,</p>	<p>Одевание-Раздевание.  Содержание навыков:  закреплять знания детей о последовательности одевания, желание</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Одевание-Раздевание.  Содержание навыков:  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и</p>

	самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. <b>(физическая культура)</b>	<b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. <b>(физическая культура)</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и насадка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. <b>(физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. <b>(физическая культура)</b>	<b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. <b>(физическая культура)</b>	<b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <b>(физическая культура)</b> Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. <b>(физическая культура)</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди правильную картинку» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» <b>физическая культура, разв.речи)</b>	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» <b>(физическая культура, разв.речи)</b>	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. <b>(физическая культура, разв.речи)</b>

<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки А. Барто «Игрушки»(Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:.</b> Познакомить со стихотворениями. Учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Ладонь в ладонь <b>Задачи:.</b> развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи) Труд в уголке природы: <b>Задачи:.</b> Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ Игра «Куклы» (Развитие речи, ООМ) <b>Задачи:.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций «Чистюли» <b>Задачи:.</b> расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»- <b>Задачи:.</b>развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Игра-драматизация</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация Сказка «Колобок»(Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:.</b> Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации,</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы» <b>Задачи:.</b> учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: <b>Задачи:.</b> Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация игра – ситуация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить».«Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) <b>Задачи:.</b> Учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность; Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. <b>Задачи:.</b> упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть«Воробыи и автомобили». <b>Задачи:.</b> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика) <b>Задачи:.</b>развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассматривание иллюстрации об осени. <b>Задачи:.</b>формировать умение различать времена года по признакам.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- <b>Задачи:.</b>формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики) Заполнение «Волшебной пустографки». Пальчиковая гимнастика «Цветочек». <b>Задачи:.</b>Развивать внимание, речь, реакцию (физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Игра: «Игралки повторялки»</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Игровое упражнение «Подбери словечко»-</b> (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p>	<p><b>«Репка» (разв.речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p><b>Игра «Три цветка»</b></p> <p><b>Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи::</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p><b>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>Д/упражнение«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)-</b></p> <p><b>Задачи:</b>Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p><b>Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоминай-ка»(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b>Активизировать словарь запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти.</p> <p><b>С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p><b>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду»</p> <p><b>. Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка».</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»</p> <p><b>. Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – КГУ « Основная средняя школа села Самарка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области ». Мини –центр «Солнышко»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием Береги руки <b>Задачи!</b> -развивать внимание, быстроту реакции. ( озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> - развивать дружеские отношения в детском коллективе.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>		Игровой прием «Злые и добрые кошки»- <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».



<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Беседа «Как песок может стать опасным» <b>Задачи:</b> Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (<b>физическая культура</b>) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Птицы осенью» <b>Задачи:</b> Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (<b>озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек</b>) «Клякса»</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Чтение «Апельсин» Л. Зубкова (<b>худ.лит-ра</b>): <b>Задачи:</b> приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний, расширять кругозор детей. Пальчиковая игра «Мышка» (<b>физическая культура</b>) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук <b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - <b>Задачи:</b> развитие мелкой Моторики (<b>физическая культура</b>). Упражнение «Зернышки для воробья» - <b>Задачи:</b> совершенствование навыков работы с пластилином (<b>лепка</b>). <b>Казахский язык***</b> Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып</p>		<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Что растет на огороде» (<b>ООМ</b>) <b>Задачи:</b> Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь. Рассматривание иллюстраций об огороде <b>Задачи:</b> формировать умение различать что растет на огороде, а что в саду. <b>Средняя подгруппа:</b> С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» <b>Задачи:</b> Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (<b>худ.лит-ра</b>): <b>Старшая подгруппа:</b> В. Драгунский «Друг детства» (<b>художественная литература, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Угадай, что делать» (<b>развитие речи аппликация</b>) <b>Задачи:</b> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Игра малой подвижности «Воздушные шары» (<b>физическая культура</b>) <b>Задачи:</b> получение удовольствия и создание хорошего настроения <b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Наши птицы» <b>Задачи:</b> развивать речь. (<b>физическая культура</b>) Беседа «Я вырасту здоровым!» <b>Задачи:</b> Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (<b>р.р. +озн. с окр. миром</b>) <b>Казахский язык***</b> Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность (музыка):</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>Задачи:</b> - развивать фантазию, умение чувствовать цвета <b>(рисование)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» <b>(развитие речи Рисование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p> <p><b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>Оңға, солға қараймыз <b>Старшая подгруппа:</b> «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней <b>(основы математики, рисование, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» <b>(развитие речи аппликация)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>		<p><b>Задачи:</b> Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества <b>(аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p><b>Задача:</b> развитие чувства ритма Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на внимание)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 4</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p>				

	<p>Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же.</p> <p>Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).</p> <p>Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).</p> <p>Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. <b>(развитие речи)</b></p>		<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Серик в гостях у ребят. <b>Младшая подгруппа: Задачи:</b> Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа: Қазақ ұлттық ыдыс-аяқтар</b>  <b>Задачи:</b> Балаларды қазақ халқының</p>		<p><b>Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Средняя подгруппа: Задачи:</b> развитие творческого воображения, умения</p>	<p><b>Физическая культура</b> Зверушки, наострите ушки! <b>Младшая подгруппа: Задачи:</b> Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки</p>

	<p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг</p>	<p>Ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Менің атам, әжем</b> <b>Задачи :</b> Балаларды қадірлі де құрметті ата мен әженің отбасындағы алатын орны</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>		<p>слушать и узнавать музыку.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>перед собой, сжимание и разжимание пальцев.</p> <p><b>Средняя подгруппа: Задачи:</b> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Задачи:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Башенка» (апликация + сенсорика) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика. Рассмотрение иллюстрации об осени. <b>Задачи:</b> формировать умение различать времена года по признакам.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ Игра-ситуация «Кукла хочет спать» (Развитие речи + музыка) Сюжет: Педагог приносит куклу и говорит, что кукла очень устала и хочет спать, просит детей помочь ей раздеться. Дети поочередно по указанию воспитателя снимают с куклы одежду и, аккуратно сложив ее, кладут на</p>		<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Игра проводится на коврик. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «Кафе» (где нас ждет кукла Катя).</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Кукла Лена обедает» (Конструирование + рисование) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. На столе, поставленном в стороне, стоит посуда: чайная, столовая, кухонная. Кукла Лена сидит за столом. – Дети! Лену надо покормить обедом, – говорит воспитатель и показывает на стол, за которым сидит кукла. – А здесь стоит посуда, – указывает на другой стол. – Будем играть так: на стол</p>

	<p>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p><b>Задачи:</b> осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Конструируем: «Фонарики» (конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.</p> <p>«Кто больше?» (развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематические</p>	<p>кукольный стул. Так, один ребенок снимает фартук, другой — платье и т. д. Воспитатель руководит их действиями, помогая правильно сложить ту или иную часть туалета куклы, показывая, как надо правильно это сделать.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.</p> <p>Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-</p>		<p><b>Задачи:</b> закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деят-ть Игра пантомима «Сугроб»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река</p>	<p>нужно ставить лишь, то для обеда.</p> <p>Поочередно по приглашению воспитателя дети находят нужный предмет. Если предмет правильно отобран, все хлопают в ладоши, в случае ошибки – грозят пальчиком.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди:</p> <p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p> <p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>представления, слуховое внимание.</p>	<p>исследовательская деятельность.  Рисование цветов с помощью нитки.  <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.  (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра«Больница»</b> (развитие речи, озн.с окр-им)  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка)</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>		<p>влилась в озеро и исчезла.  — Почему река исчезла в озере?  (Музыка, конструирование, развитие речи) <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Познавательное – исследовательская деятельность</b>  <b>«Передача солнечного зайчика»</b> (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)  <b>Задачи:</b> показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)  <b>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Колобок»</b>  (развитие речи + Худ.литература)  <b>Задачи:</b> Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (Расул, Айдана)</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.  (Сергей, София)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. ( Нурай ,Мадияр)</p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Мойдодыр» Задачи:развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. ( София ,Азере)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p>		<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>		<p><b>Наблюдение за березой</b> Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <b>(физическая культура)</b> Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Индивидуальная работа</b></p>

	<p>движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура )</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>		<p>«Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. ( физическая культура)</p>	<p>Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>		<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Выросла репка большая-пребольшая» Русская народная сказка (Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:</b> Приучать слушать рассказ,</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в больницу» (ООМ) <b>Задачи:</b> Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях</p>		<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация Народная игра: «Зайка серенький сидит»(Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение обследовать предметы, учить</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) <b>Задачи:</b> Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.</p>



	<p>используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе. <b>Средняя подгруппа:</b> Д/И «Дотронься...» <b>Задачи:</b> развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.<b>(развитие речи)</b> Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» <b>Задачи:</b> формировать умение конструировать по сюжету. <b>(конструирование)</b> Труд в уголке природы: <b>Задачи:</b> Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань. <b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра«Скорая помощь» .<b>(развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <b>Средняя подгруппа</b> Чтение В. Сутеев «Яблоко» <b>(разв. речи, худ.лит-ра)</b> <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: <b>Задачи:</b> Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. <b>Старшая подгруппа:</b></p>		<p>рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки <b>Средняя подгруппа</b> Рассматривание иллюстраций о детском саде. <b>Задачи:</b> упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.<b>(физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</b> <b>Старшая подгруппа:</b> «Лодочка и пароход» <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Настольно-печатные игры; игры,</p>	<p><b>Средняя подгруппа</b> Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» <b>Задачи:</b> развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. <b>(основы математики)</b> Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. <b>(ООМ)</b> <b>Задачи:</b> Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>аппликация</b> «Радуга дружбы» <b>Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)</b> <b>Задачи:</b>Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!»  <b>(физическая культура)</b>  <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.  <b>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- музыка)</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление знания артикуляции гласных звуков.  Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>		<p>направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей</b>  <b>домой</b></p>	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Домашние животное для детей». <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>		<p>Консультация «Гиперактивный ребенок». <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>